



## Methodischer Tipp zu Lektion 5

### Fotosalat und Satzsalat

Wenn Sie die TN aktiv einbinden wollen, zeigen Sie ihnen nicht sofort die Foto-Hör Geschichte, sondern lassen Sie sie den Ablauf der Geschichte selbst herausfinden:

1. Kopieren Sie die einzelnen Fotos aus dem Buch oder vom Poster. Achten Sie darauf, die Nummerierung auf den Fotos wegzuschneiden! Verteilen Sie je ein Fotoset an Kleingruppen von 3–4 TN.  
*Hinweis:* Wenn Sie die Fotos laminieren, können Sie sie immer wieder verwenden und sparen letztendlich Zeit und Geld.
2. Die TN bringen die Fotos in eine mögliche Reihenfolge, hören die Geschichte mit geschlossenen Büchern und vergleichen ihre Reihenfolge mit der tatsächlichen Geschichte.



### Variante:

Diese Übung kann um Satzkarten erweitert werden: Schreiben Sie einfache Sätze oder Zitate aus der Foto-Hör Geschichte auf Zettel oder Kärtchen, die die TN den Fotos zuordnen sollen. Dadurch können wichtige neue Wörter (z.B. in dieser Lektion: Aktivitäten an einem Tag) schon eingeführt werden und das Verstehen der Foto-Hör Geschichte wird erleichtert.



- Möchtest du auch Kartoffelsalat?
- Ja, bitte! Gern!

- ▲ Ich gehe in die Uni, jeden Vormittag von Montag bis Freitag.
- Und was machst du sonst so?
- ▲ Ach weißt du, mein Tag ist ganz normal.

- ▲ Um halb acht stehe ich auf, dann mache ich Frühstück.
- Aha, und dann?
- ▲ Dann gehe ich in die Uni.

- Am Nachmittag räume ich die Wohnung auf. – Hey, warum lachst du?
- Ach nichts, nur so. Was machst du noch?