

Předmět: Německý jazyk
Ročník:
Komunikační úroveň: B1.1
Učebnice: Schritte international Neu 5, Hueber Verlag

Kompetence: výstup - žák dokáže -	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • mluvit o uplynulých událostech • mluvit o vzpomínkách z dětství • mluvit o zážitcích v minulosti • porozumět novinovým zprávám a napsat je • vyprávět o momentech štěstí • mluvit o talismanech a rituálech • porozumět interview v rádiu • mluvit o seriálech: vyjádřit názor a záliby • vyjádřit protiklady • popsat vlastnosti věcí a lidí • najít shodu v diskuzi • porozumět statistice k danému tématu • mluvit o tipech pro zdravý životní styl • komunikovat při návštěvě lékaře • popsat, jak se co dělá • popsat a mluvit o fitness cvičení • vyhledat radu • dát radu či doporučení • udělat statistiku ve skupině a mluvit o ní • porozumět příspěvku na fóru a dát tipy • vyjádřit domněnku a reagovat na ni • diskutovat o tvrzeních • mluvit o hypotetických situacích • zdvořile odmítnout 	<p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suprasegmentální jevy (větná melodie obecně a vět přacích, slovní přízvuk internacionalizmů) • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (hlásky <i>ich</i> a <i>sch</i>, přehlásky, výslovnost <i>ng</i>, neutralizace znělosti) 	<p>Č – pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, literatura, estetická výchova (film, poezie)</p>	<p>Modul 1: Glück im Alltag 2 - 13 hod. <i>A 35 Jahre lang spielte ... Lotto.</i> <i>B Es ist vor einem Jahr passiert, als ...</i> <i>C Ich hatte so lange ... gewartet.</i> <i>D Lebensräume</i> <i>E Glücksbringer</i> <i>Zwischendurch mal...</i> <i>Test</i> <i>Fokus Beruf</i></p>
	<p>GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA A PRAVOPIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby 	<p>BIO – člověk, živočišná říše, rostliny</p>	
	<p>SLOVNÍ ZÁSoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba v rozsahu asi 700 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka • produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka 	<p>Z – Evropa, kultury jiných zemí, cestování, zajímavosti německy mluvících zemí, cizí jazyky</p>	<p>Modul 2: Unterhaltung 14 - 26 hod. <i>A ... obwohl du sie schon ... gesehen hast.</i> <i>B Eine Köchin, die unglaublich gut kochen kann.</i> <i>C Wie wäre es, wenn ...?</i> <i>D Fernsehkonsum</i> <i>Zwischendurch mal...</i> <i>Test</i> <i>Fokus Beruf</i></p>
	<p>MLUVNICE: SKLADBA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací a slovosled v těchto větách 	<p>ZWISCHENDURCH MAL...:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1: Projekt: <i>Glück oder Pech?</i>, Hören, Gedicht • M2: Hören, Lesen, Lied 	

- porozumět rozhovoru v rádiu na téma "Učení se cizím jazykům"
- zdvořile se zeptat
- porozumět tipům a dát tipy na učení
- porozumět textu na téma "Vícejazyčnost"
- mluvit o svém rodném jazyku/svých jazycích
- porozumět inzerátu
- napsat žádost
- vést přijímací pohovor
- mluvit o přáních a zájmech týkajících se povolání
- porozumět technikám a umět je použít
- porozumět textům o nápadech na podnikání
- mluvit o nápadech na podnikání
- mluvit o znalostech a kompetencích v oblasti povolání
- dávat rady na problémy běžného pracovního dne
- vést prodejní rozhovor se zákazníkem
- psát stížnost
- porozumět a napsat provozní řád domu
- řešit konflikty se sousedy
- zdvořile formulovat kritiku a zdvořile/udíveně/rozzlobeně na kritiku reagovat
- napsat text o vlastní situaci s bydlením
- porozumět textu a interview na téma "Vztahy na dálku"
- mluvit o vztazích
- popřát někomu
- něco navrhnout
- souhlasit/domluvit se na něčem
- vyjádřit důležitost a zdůvodnit své tvrzení
- doptat se, pokud nerozumí
- poprosit někoho, aby něco zopakoval
- vyjádřit představu

- vedlejší věta přípustková
 - vedlejší věta vztažná
 - Konjunktiv II: vyjádření nereálné podmínky se spojkou *wenn*
 - Konjunktiv II: vyjádření nereálného přání
 - infinitiv s *zu*
 - *slovesa a výrazy s es*
- PODSTATNÁ JMÉNA A ČLENY:**
- druhý pád se členem určitým a neurčitým
- ZÁJMENA:**
- vztažná zájmena *der, das, die*
- SLOVESA:**
- časování sloves v préteritu: *tankte, ließ, brachte ...*
 - plusquamperfektum
 - trpný rod přítomného času se způsobovými slovesy
 - časování sloves v konjunktivu II préterita
 - opakování sloves s předložkami
- PŘEDLOŽKY:**
- předložka *wegen* + druhý pád
 - časové předložky (*während /außerhalb /innerhalb*) + druhý pád
 - předložka *trotz* + druhý pád
- SPOJKY:**
- spojka *als*
 - spojka *obwohl* (vedlejší věta přípustková)
 - spojka *um ... zu* + infinitiv a *damit*
 - spojka *statt/ohne ... zu* + infinitiv
 - dvojité spojky: *nicht nur ..., sondern auch; zwar ... aber; entweder ..., oder*

- **M3:** Lesen, Film, Landeskunde
 - **M4:** Spiel, Schreiben, Hören
 - **M5:** Lied, Rätsel, Film
 - **M6:** Hören, Spiel, Gedicht
 - **M7:** Landeskunde, Lesen, Film
- FOKUS BERUF:**
- **M1:** *Sich auf einer Jobmesse präsentieren*
 - **M2:** *Einen Praktikumsplatz finden*
 - **M3:** *Statistiken präsentieren*
 - **M4:** *Schriftlich nachfragen*
 - **M5:** *Etwas verhandeln*
 - **M6:** *Kundenwünsche*
 - **M7:** *Ein Zimmer für ein Praktikum suchen*

<p>Modul 3: Gesund bleiben 27 - 38 hod. <i>A Auf Bewegung sollte geachtet werden.</i> <i>B Man holt sich den Rat eines Fachmanns.</i> <i>C Gesundheitsprechstunde</i> <i>D Gesund essen</i> <i>E Thesen zur Gesundheit</i> <i>Zwischendurch mal...</i> <i>Test</i> <i>Fokus Beruf</i></p>
<p>Modul 4: Sprachen 39 - 50 hod. <i>A Wenn ich du wäre, würde ich ...</i> <i>B Ich bin wirklich in Eile wegen meiner Arbeit.</i> <i>C Entschuldigung, können Sie das wiederholen?</i> <i>D Fremdsprachen lernen – aber wie?</i> <i>E In mehreren Sprachen zu Hause</i> <i>Zwischendurch mal...</i> <i>Test</i> <i>Fokus Beruf</i></p>
<p>Modul 5: Eine Arbeit finden 51 - 62 hod. <i>A Fang endlich an, Bewerbungen zu schreiben!</i> <i>B Während seines letzten Schuljahres...</i> <i>C Berufsberatung</i> <i>D Kreativität</i> <i>Zwischendurch mal...</i> <i>Test</i> <i>Fokus Beruf</i></p>

ČÁSTICE:

- stupňovací částice *echt, ziemlich, ...*

TÉMATA:

- dětství a minulost
- štěstí a talismany
- zábava, hudba, televize, seriály, kino
- zdraví, zdravý život, prohlídka u lékaře
- jazyky, vícejazyčnost
- přání v oblasti povolání, hledání práce, žádost o místo, přijímací pohovor
- pracovní biografie a všední pracovní den, služby, stížnost
- spolubydlení: konflikty a pravidla, vlastní situace s bydlením

Modul 6: Dienstleistung**63 - 74 hod.**

A Es ist nicht leicht, aber es lohnt sich.

B Ich will bei dem Laden sein, um dort zu warten.

C Etwas tun, statt zu träumen

D Verkaufsgespräche

E Sich beschweren

Zwischendurch mal...

Test

Fokus Beruf

Modul 7: Rund ums Wohnen**75 - 86 hod.**

A ... nicht nur der Lärm, sondern auch der Schmutz.

B Hätte ich bloß nichts gesagt!

C Wohnungssuche

D Fernbeziehungen

Zwischendurch mal...

Test

Fokus Beruf