

Předmět: Německý jazyk
Ročník:
Komunikační úroveň: A2
Učebnice: Gute Idee A2, Hueber Verlag
Poznámka: učebnice zohledňuje dodatek ke Společnému evropskému referenčnímu rámci pro jazyky z roku 2017 (Companion Volume) a věnuje se také nově definovaným oblastem: mediace, online interakce, vícejazyčnost a mezikulturní kompetence

<b>Kompetence: výstup</b> - žák dokáže -	
A2.1	A2.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mluvit o sobě a své rodině</li> <li>- říct, co má rád, a zeptat se někoho, co má rád on</li> <li>- říct, co má společného se spolužákem</li> <li>- mluvit o kapesném a zvyklostech v oblasti nakupování</li> <li>- popsat osobu</li> <li>- něco porovnat</li> <li>- nakupovat oblečení</li> <li>- zdvořile poprosit</li> <li>- mluvit o počasí</li> <li>- popsat cestu / trasu výletu</li> <li>- mluvit o dopravních prostředích a cestovatelských cílech</li> <li>- někoho popsat a charakterizovat</li> <li>- říct, komu co patří</li> <li>- diskutovat o rozhodnutích</li> <li>- říct, co má rád / rád dělá</li> <li>- uvést informace o množství a rozměru</li> <li>- něco porovnat</li> <li>- vyjádřit pochybnost</li> <li>- objednat si v restauraci</li> <li>- mluvit o svém vysněném povolání</li> <li>- říct, co mu vadí</li> <li>- porovnat život dříve a dnes</li> <li>- vyjádřit svůj názor na televizní pořad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formulovat otázky pro interview a odpovědět na ně</li> <li>- vyprávět o nehodě</li> <li>- mluvit o svých vzorech a idolech</li> <li>- popsat pojmy jinými slovy</li> <li>- mluvit o slavnostech a oslavách</li> <li>- mluvit o různých sportovních družích</li> <li>- poradit někomu</li> <li>- vsadit se</li> <li>- mluvit o filmech a seriálech</li> <li>- vyjádřit svá přání</li> <li>- mluvit o přání druhých</li> <li>- uvést časové údaje během vyprávění</li> <li>- popsat průběh něčeho</li> <li>- mluvit o počítačích</li> <li>- mluvit o jiné osobě</li> <li>- napsat zápis do deníku</li> <li>- mluvit o tom, co má v plánu</li> <li>- zhodnotit svůj záměr / plán</li> <li>- mluvit o dárcích</li> </ul>

<b>Učivo – obsah</b>
<b>Zvuková stránka jazyka:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- suprasegmentální jevy (větná melodie vět oznamovacích, tázacích a rozkazovacích, větný a slovní přízvuk, větná melodie oznamovacích a tázacích vět, řečové tempo)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (dlouhé a krátké vokály, samohlásky <i>ü – ö</i>, spojení h lásek <i>-ig – ich</i>, hlásky <i>b – p, d – t, g – k</i>, hlásky <i>z – tz, ch</i>, hláska <i>h</i>, hlásky <i>f-v-b-w</i>, hláska <i>ng</i>, hlásky <i>r, l a n</i>)</li> </ul>	
<b>Grafická stránka jazyka a pravopis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</li> </ul>	
<b>Slovní zásoba:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní zásoba v rozsahu asi 900 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka</li> <li>- produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka</li> <li>- slovo tvorba: zpodstatnělá slovesa, podstatná jména s příponami <i>-er, -in, -ung</i></li> <li>- porozumění slov na základě kontextu</li> </ul>	
<b>Mluvnice:</b>	
<b>Skladba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování: rozkazovací způsob</li> <li>- <i>Was für ein ...?</i></li> <li>- vedlejší věty</li> <li>- trpný rod přítomného času</li> <li>- vztahné věty</li> <li>- nepřímé otázky</li> <li>- opakování: otázky</li> <li>- infinitivní věty</li> </ul>	<b>Témata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koníčky</li> <li>- škola</li> <li>- rodina</li> <li>- bydlení</li> <li>- cestování</li> <li>- jídlo a pití</li> <li>- oblečení</li> <li>- počasí</li> <li>- komunikační prostředky</li> <li>- popis osoby</li> <li>- charakteristika osoby</li> <li>- množství a rozměry</li> <li>- svět práce</li> <li>- školní a vzdělávací systém</li> <li>- aktivity a povinnosti v domácnosti</li> <li>- volnočasové aktivity</li> <li>- kapesné a peníze</li> <li>- oblečení a nakupování</li> <li>- jídlo a pití</li> <li>- rodina a přátelé</li> <li>- sport a rekordy</li> <li>- filmy a seriály</li> <li>- nehody a nemoci</li> <li>- druhy sportů</li> <li>- filmy (žánry, kritika, povolání)</li> <li>- strategie učení slovíček</li> <li>- počítač</li> <li>- přístroje</li> <li>- porozumění slov na základě kontextu</li> </ul>
<b>Podstatná jména</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování: určitý a neurčitý člen</li> <li>- opakování: množné číslo</li> <li>- opakování: zápor</li> <li>- druhý pád</li> </ul>	
<b>Přídavná jména:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stupňování přídavných jmen: 2. stupeň</li> <li>- <i>gern / lieber / am liebsten</i></li> <li>- stupňování přídavných jmen: 3. stupeň</li> <li>- koncovky přídavných jmen v jednotném a množném čísle</li> </ul>	
<b>Zájmena</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování: osobní zájmena</li> <li>- tázací zájmeno <i>wer</i> ve 3. pádě</li> <li>- ukazovací zájmeno <i>dieser</i></li> <li>- neurčité zájmeno <i>welch-</i></li> <li>- neurčité zájmeno <i>jemand/niemand</i></li> <li>- neurčitá zájmena v prvním a čtvrtém pádě: <i>ein-/welch-</i></li> </ul>	
<b>Slovesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovesa se změnou kmenové samohlásky (<i>tragen</i>)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdvořilostní forma pomoci konjunktivu II (<i>würde, könnte</i>)</li> <li>- tvary příčestí minulého odlučitelných a neodlučitelných sloves a sloves s koncovkou <i>-ieren</i></li> <li>- opakování: perfektum a préteritum</li> <li>- slovesa s předmětem ve 3. pádě (<i>gehören, passen ...</i>)</li> <li>- slovesa s předmětem ve 4. pádě (<i>einladen, finden ...</i>)</li> <li>- modální sloveso <i>sollen</i></li> <li>- opakování modálních sloves úrovně A1</li> <li>- préteritum modálních sloves</li> <li>- préteritum</li> <li>- opakování: perfektum, préterium sloves <i>sein, haben</i> a způsobových sloves</li> <li>- zvrtná slovesa</li> <li>- konjunktiv II: <i>sollten</i></li> <li>- sloveso <i>lassen</i></li> <li>- konjunktiv II: <i>hätte, wäre, würde</i> (přání)</li> <li>- slovesa pojící se třetím a čtvrtým pádem. (<i>geben, schenken, nehmen ...</i>)</li> </ul>	
<p><b>Předložky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- předložky se 4. pádem (<i>durch, um</i>)</li> <li>- opakování předložek úrovně A1</li> <li>- předložky se 3. a 4. pádem</li> <li>- časové předložky (<i>zu, am ...</i>)</li> </ul>	
<p><b>Spojky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- srovnání (<i>als, wie</i>)</li> <li>- vedlejší věty se spojkou <i>dass</i></li> <li>- vedlejší věty se spojkou <i>wenn</i></li> <li>- vedlejší věta se spojkou <i>weil</i></li> <li>- vedlejší věty se spojkami <i>obwohl</i> a <i>trotzdem</i></li> <li>- věty se spojkou <i>deshalb</i></li> </ul>	

**Mezipředmětové vztahy / Průřezová témata**

<p>Český jazyk pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, estetická výchova (film, poezie)</p>
<p>Cizí jazyk</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní zásoba v porovnání s AJ a jinými CJ, internacionalismy a obohacení slovní zásoby z jiných cizích jazyků</li> </ul>
<p><b>Biologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- člověk, živočišná říše, rostliny, počasí</li> </ul>
<p><b>Občanská výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina, mezilidské vztahy, přátelství, vztahy na pracovišti</li> <li>- mezigenerační srovnání</li> <li>- empatie vůči lidem s různým znevýhodněním, porozumění této problematiky</li> <li>- zaměstnání a podnikání, služby</li> <li>- virtuální svět, technika</li> <li>- zásady slušného chování, vícejazyčnost, respektování pravidel, domácí práce</li> <li>- multikulturalita</li> </ul>
<p><b>Zeměpis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět, kultury jiných zemí, cestování</li> <li>- zajímavosti německy mluvících zemí, světové zajímavosti</li> </ul>
<p><b>Dějepis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- významné osobnosti světových dějin</li> <li>- historické události</li> </ul>
<p><b>Hudební výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpěv písní, znalost osobností hudby</li> </ul>
<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímání osobních kvalit, úspěchů a potenciálu a schopnost je reflektovat</li> <li>- rozvíjení sebedůvěry ve vlastní jazykové schopnosti</li> <li>- schopnost přijímat kritiku, naslouchání a respektování cizího názoru,</li> <li>- schopnost spolupráce, reflexe vlastního sociálního postavení a schopnost mluvit o sobě a svých blízkých</li> <li>- realie a témata každodenního života</li> <li>- schopnost prezentovat se účelně v různých situacích</li> <li>- rozpoznávat faktory ovlivňující duševní energii a kreativitu a umět je pozitivně rozvíjet</li> </ul>
<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problematika kulturních rozdílností, respektování odlišných názorů a pohledu jiných lidí na svět</li> <li>- rozvíjení vnímavosti vůči kulturním rozdílnostem, chápání rozdílností jako obohacení života</li> <li>- rozvíjení duchovních a etických hodnot, zejména racionalitu, toleranci, sociální spravedlivost a demokracii</li> <li>rozvíjení solidarity s lidmi žijícími v obtížných podmínkách</li> </ul>
<p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímání každé osobnosti jako individuálního jedince, respekt k lidem různého etnika, vnímání člověka jako společenské bytosti a znalost základních typů sociálních útvarů</li> <li>- uvědomování si vlastní kulturní identity</li> <li>- vnímání multikulturality jako prostředek vzájemného obohacování etnik</li> <li>- chápání významu studia cizích jazyků jako zdroje poznání a vlastní obohacení (osobního i profesního života)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímání potenciálu evropského otevřeného prostoru pro svůj osobní i profesní život</li> </ul>
<b>Environmentální výchova</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomění si specifické postavení člověka v přírodním systému a jeho zodpovědnost za další vývoj na planetě</li> <li>- vnímání zdrojů a své osobní zodpovědnosti za jejich využívání (ekologicky odpovědné chování během všedního dne)</li> <li>- vnímání pozitivního vlivu zeleně a různých typů ekosystémů na jedince i životní prostředí</li> <li>- pochopení provázanosti faktorů ekologických s faktory ekonomickými a sociálními a rozvoj schopností vybrat optimální řešení v reálných situacích</li> <li>- nahlížet různé aspekty ekologických problémů, vytvářet si vlastní názor a postoj k nim</li> </ul>

<b>Koncepce učebnice</b>			
Gute Idee A2			
<b>Modul</b>	<b>Lekce</b>	<b>Název lekce</b>	<b>Jazykové dovednosti</b>
7	13	<i>Das muss ich haben!</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	14	<i>Einmal um die Welt...</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Sind die Trachten wieder in? Projekt: Prezentace posteru: Anketa ve třídě. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
8	15	<i>Kennst du ihn?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	16	<i>Was für eine Idee!</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Rekorde aus deiner Heimatregion. Projekt: Prezentace posteru: Zamilované příběhy v obrázcích. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
9	17	<i>Wenn ich das schaffe, ...</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	18	<i>Damals durfte man das nicht ...</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Ausbildung und Beruf Projekt: Prezentace posteru: Život dnes a před 60 lety. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
10	19	<i>Mein Vorbild, mein Idol</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	20	<i>Lasst mich doch erwachsen werden!</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Namen für Straßen und Plätze Projekt: Prezentace vybraného druhu sportu. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	

11	21	<i>Ein toller Film, eine tolle Serie!</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	22	<i>Intelligenz und Gedächtnis</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Schauplätze für Filme und Serien Projekt: Popis fotopříběhu. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
12	23	<i>Weißt du, wer das erfunden hat?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	24	<i>Wo liegt Atlantis?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Fantasie und Realität Projekt: Presentace vynálezů. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	