

Die erste Stunde im Kurs

Seite/ Aufg.	Material	Aufbau
9		Die erste Stunde im Kurs
		Bevor Sie mit Lektion 8 beginnen, sollten Sie, je nach Ausgangssituation Ihres Kurses, diese Seite bearbeiten.
		<i>Situation 1:</i> Ihr Kurs läuft weiter und alle TN kennen <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1</i> bereits.
	Kopien/ Poster/ Slide-Shows der Foto- Hörgeschich- ten 1-7	Sie halten mit den TN eine kurze Rückschau: Die TN lesen die Texte zu den Protagonisten der Foto-Hörgeschichte und ergänzen, was sie sonst noch alles über sie wissen. Stellen Sie Fragen: „Wo lebt Laras Mutter?“, „Hat Tim Geschwister?“, „Sind Tims Eltern geschieden?“ usw. Lassen Sie auch die Ereignisse in den Foto-Hörgeschichten in <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1</i> Revue passieren, indem Sie fragen: „Was sind Pfannkuchen?“, „Wo machen Lara und Tim gern zusammen Pause?“, „Wie wohnt Lara?“, „Wie ist Laras Tag?“ u. ä. Als Gedankenstütze dienen die Foto-Hörgeschichten aus <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1</i> . <i>Variante:</i> Wenn Sie wenig Zeit haben, können Sie auch direkt mit Lektion 8 beginnen.
		<i>Situation 2:</i> Ein neuer Kurs beginnt und einige TN haben schon mit <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1</i> gelernt.
		1. Bitten Sie die TN, sich kurz im Plenum vorzustellen und ein Namensschild aufzustellen.
		2. Die TN lesen dann das Beispiel und die Redemittelhilfen für ein Partnerinterview und befragen sich zu zweit. Achten Sie darauf, dass möglichst TN zusammenarbeiten, die sich noch nicht kennen. Abschließend werden die Partner im Plenum vorgestellt.
		3. Teilen Sie den Kurs in „neue“ und „alte“ TN. Die „neuen“ TN lesen die Texte im Buch und bekommen so einen ersten Eindruck von den Protagonisten der Foto-Hörgeschichte. Helfen Sie ggf. bei unbekanntem Wörtern. Die „alten“ TN versuchen gemeinsam, sich an die wichtigsten Informationen zu den Protagonisten zu erinnern, und machen sich Notizen. <i>Hinweis:</i> Es ist nicht notwendig, dass die TN Details sprachlich wiedergeben können. Es geht hier vielmehr darum, möglichst viele Informationen zu den Protagonisten zu sammeln. Gehen Sie herum und helfen Sie mit gezielten Fragen, wie zu <i>Situation 1</i> beschrieben.
		4. Die TN finden sich in Kleingruppen zusammen, die aus „neuen“ und „alten“ TN bestehen. Die TN, die die Foto-Hörgeschichten schon kennen, erzählen, soweit sprachlich möglich, was sie bereits über die Protagonisten wissen.
		<i>Situation 3:</i> Ein neuer Kurs beginnt und die TN kennen <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1</i> alle noch nicht.
	Musik	1. Sie sollten den TN zunächst Gelegenheit zu einer Vorstellungsrunde und einem kleinen Partnerinterview geben. Sammeln Sie dazu mit den TN zusammen Fragen an der Tafel. Die TN bilden z. B. einen Innenkreis und einen Außenkreis. Zwei TN stehen sich also gegenüber. Spielen Sie Musik vor, die beiden Kreise laufen in jeweils entgegengesetzter Richtung, bis Sie die Musik stoppen. Die TN, die sich nun gegenüberstehen, stellen sich gegenseitig Fragen von der Tafel, bis die Musik wieder einsetzt. Dann gehen sie weiter, bis die Musik wieder stoppt etc.
		<i>Tipp:</i> Kennenlernspiele nehmen die erste Anspannung und sorgen für eine angenehme Lernatmosphäre.

		<p>2. Die TN lesen die Texte im Buch. Stellen Sie sicher, dass die TN die Texte verstanden haben, und fragen Sie: „Wer ist Tim?“, „Woher kommt er?“, „Was macht Lara in München?“, „Ist Tim ihr Bruder?“, „Wer ist Lili?“ etc. Deuten Sie dabei jeweils auf die Fotos.</p> <p><i>Hinweis:</i> Erklären Sie Sofias Beruf „Physiotherapeutin“: „Sie hilft Menschen, die sich nicht mehr gut bewegen können.“</p>
	Kopien/ Poster/ Slide-Shows der Foto- Hörgeschich- ten 1–7	<p>3. fakultativ: Nutzen Sie die erste Unterrichtsstunde für eine Einstimmung auf das gemeinsame Lernen und spielen Sie den TN je nach Zeit einige oder alle Foto-Hörgeschichten aus <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1</i> vor. Zeigen Sie dabei jeweils die Fotos auf Folie oder am IWB (interaktives Whiteboard).</p> <p><i>Hinweis:</i> Dies ist nicht nur ein „gemütlicher“ Einstieg in den Kurs. Vielmehr können die TN, die alle bereits etwas Deutsch gelernt haben, ihre Kenntnisse aktivieren. Die TN können Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.</p> <p>Es ist gegebenenfalls auch eine gute Möglichkeit, den Wortschatz und die Strukturen, die in <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 2</i> vorausgesetzt werden, aufzugreifen. Sie können dabei leicht feststellen, wo eventuell Wiederholungsbedarf besteht.</p>