

NEU

Niveau A2 ist da!



Poster im Prospekt:
„Im Deutschkurs“

Schritt für

Das Lehrwerk für lese- und
schreibungeübte Lernende
in Integrationskursen

Schritt

in Alltag und Beruf

Hueber

Schritt für Schritt

Niveau A2 ist da!

in Alltag und Beruf

NEU  1

erscheint
Mai 2019  2



- ✓ für lese- und schreibeübte (junge) Erwachsene in Integrationskursen
- ✓ setzt die Vorgaben des Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF) um und geht im Speziellen auf die Bedürfnisse von Lese- und Schreibeübten ein
- ✓ sichert durch praxiserprobte Didaktik einen nachhaltigen Lernerfolg
- ✓ bereitet kleinschrittig auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vor
- ✓ B1-Band mit intensiver Vorbereitung auf den *DTZ* erscheint im Frühjahr 2020

bereits
erschienen  1

bereits
erschienen  2



erscheint
Frühjahr 2020 



Umfassender Produktkranz:

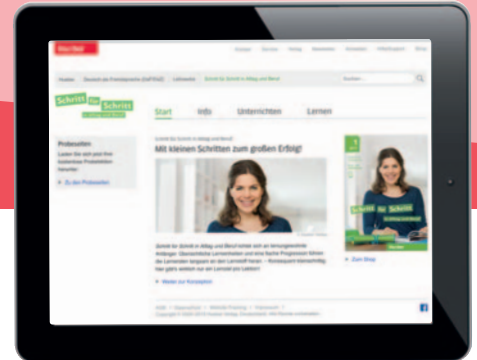
Einfach digital!

- ✓ attraktives, fakultatives Medienangebot für mehrkanaliges Lernen
- ✓ kostenlose App für einen bequemen Zugang zu Audios und Filmen per Smartphone oder Tablet-PC
- ✓ digitale Ausgabe für Whiteboard, PC und Tablet



Umfangreicher kostenloser Lehrwerksservice im Internet:

Unterrichtspläne, Transkriptionen und Lösungen, Didaktisierungen und Kopiervorlagen zu den Handyfilmen, Kopiervorlagen zu den „Transfer“-Aufgaben sowie zum Unterrichtsposter, Kopiervorlagen zu *Fokus Beruf*, Audiodateien und binnendifferenzierende Online-Übungen zu den Selbsttests



Die Pluspunkte des Lehrwerks auf einen Blick:

- + bewährtes Konzept mit Foto-Hörgeschichten und Protagonisten-Prinzip mit hohem Identifikationswert (Vertiefung durch Filmclips)
- + sanfte Progression mit überschaubaren Lernportionen
- + kleinschrittiges Vorgehen mit vielen Wiederholungssequenzen
- + Trainieren der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben
- + Berufsaspekt
- + klare Übersichtsseite „Grammatik und Kommunikation“
- + Doppelseite „Zwischendurch mal ...“ mit spannenden fakultativen Unterrichtsangeboten, ideal zur Binnendifferenzierung
- + systematisches Phonetik-Training
- + systematisches Schreibtraining
- + ausgewiesene Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung
- + Selbsttests am Ende jeder Lektion mit Ampelsystem zur Kontrolle des eigenen Lernerfolgs

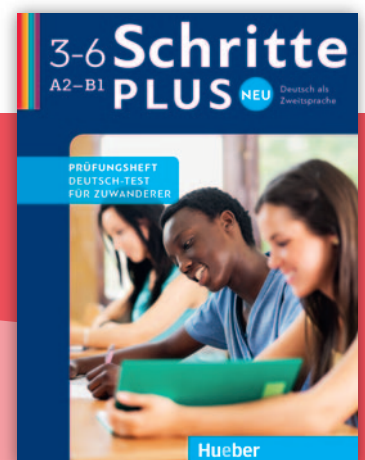
Im Arbeitsbuchteil:

Die Zusatzmaterialien:

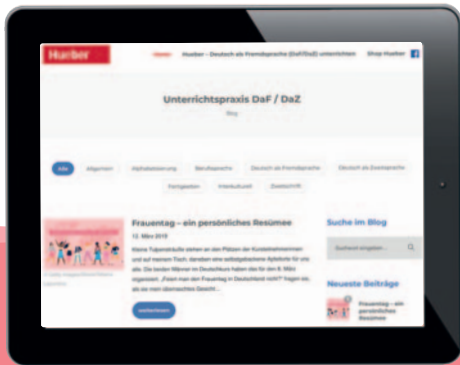
- ✓ Medienpaket mit Hör- und Filmmaterial auf CDs und DVD
- ✓ Lehrerhandbuch mit Kopiervorlagen, Tests und zusätzlichen Übungen

Zur Ergänzung: Schritte plus Neu - Materialien

Deutsch für Ihren Beruf, Intensivtrainer, Testtrainer, Spielesammlung, Schritte Neu Grammatik, Prüfungshefte zu *Start Deutsch 1* und *Deutsch-Test für Zuwanderer*, Kopiervorlagen *Vielfalt leben*



Prüfertrainerin Doro Thommes berichtet im Hueber-Blog Unterrichtspraxis DaF/DaZ über ihre Erfahrungen mit **Schritt für Schritt in Alltag und Beruf**



Gleich mal
reinschauen!
blog.hueber.de



Ihre Gesprächspartnerin **Doro Thommes** ist Lehrerfortbildnerin und als Prüfertrainerin für telc-Prüfungen wie den *Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)* tätig. Sie kennt die besonderen Herausforderungen für Kursleitende, lese- und schreibungsgewohnte Lernende adäquat auf die Prüfung vorzubereiten.



Die Blog-Autorin **Ariane Suckfüll** arbeitet als DaF/DaZ-Dozentin, Journalistin und Prüferin.

Als Lehrerin hat sie schon auf allen Niveaustufen unterrichtet und war in letzter Zeit vor allem in der Sprachförderung für Geflüchtete aktiv.



Frau Thommes, als Prüfertrainerin bilden Sie seit Jahren für die telc GmbH Prüferinnen und Prüfer aus, die den mündlichen Teil des DTZ abnehmen. Hat sich die Situation in den Integrationskursen seit 2015 verändert?



Die Zahl der Lernenden, die zunächst Lesen und Schreiben lernen bzw. im lateinischen Schriftsystem alphabetisiert werden müssen (Zweitschriftlernende), hat zugenommen. Das hat Folgen für die Unterrichtsgestaltung und setzt die Lernenden und Lehrenden enorm unter Druck. Nicht nur in den Prüferqualifizierungen, auch in meinen Lehrkräftefortbildungen klagen viele Kolleginnen und Kollegen, dass es gerade für die oben beschriebene Zielgruppe sehr schwierig ist, die entsprechenden Prüfungen wie *Start Deutsch 1* und *Start Deutsch 2* oder gar den *DTZ* zu bestehen.



Der Unterrichtsalltag in den letzten Modulen stelle dann häufig eine besondere Herausforderung für die Lehrenden dar.

Sie waren im letzten Jahr viel in Deutschland unterwegs und haben Workshops und Seminare zu dem neuen Lehrwerk *Schritt für Schritt in Alltag und Beruf* gehalten. Warum gibt es denn jetzt neben *Schritte plus Neu* ein weiteres Integrationslehrwerk aus dem Hause Hueber?



Dieses Lehrwerk ist genau auf die Zielgruppe zugeschnitten, die ich vorhin erwähnt habe: So gibt es zum Beispiel mehr und einfacheres Material zum Schreiben und Lesen. Trotzdem sind die Charaktere der Foto-Hörgeschichten lebensnah und die Kommunikationssituationen realistisch.

Eine gute Vorbereitung auf den *DTZ* und auf das Lernen als solches.

02 21 Der Laut ch
 1 ▶ 21-22 a Hören Sie und sprechen Sie nach. Wie spricht man **ch** und wie **ch**?
 Phonetik 1 **ich** – **auch** **dich** – **doch** **nicht** – **noch** **sprechen** – **suchen** **ausrichten** – **achten**
 2 Wir **suchen** zum **nächstmöglichst**en Zeitpunkt eine **freundliche** Aushilfe.
 1 ▶ 23 b Hören Sie und schreiben Sie.
 ♦ Guten Morgen. Hier **spricht** Peters.
 _____ Herr Meier _____
 Können Sie _____ bitte verbinden?
 ♦ Herr Meier ist _____ da.
 Kann _____ etwas _____?
 ♦ Nein danke. _____ es später _____ einmal.
 c Lesen Sie das Gespräch laut.

02 24 Korrigieren Sie die Wörter.
 richtig schreiben

Liebe **Hausbewoner**,
 wir sind Ihre neuen Nachbarn. Am Samstag wollen wir unseren Einzuk mit einem Gartenfest feiern. Es kann ein bischen laut werden. Wir hoffen auf Ihr Verschändnis. Oder kommen Sie doch runta ins Erdgeschos und feiern Sie mit.
 Herzliche Grüße
 Daria und Mihal Arapi

- a Hausbewohner
 b _____
 c _____
 d _____
 e _____
 f _____

02 22 Lange Wörter sprechen und schreiben
 1 ▶ 8 a Wortakzent. Hören Sie und markieren Sie die Betonung: ____.

- Phonetik
 1 die **Wohnung** – der **Schlüssel** – der **Wohnungsschlüssel**
 2 der **Müll** – die **Tonne** – die **Mülltonne**
 3 die **Kinder** – der **Wagen** – der **Kinderwagen**
 4 das **Land** – die **Karte** – die **Landkarte**
 5 die **Bücher** – das **Regal** – das **Bücherregal**
 6 der **Aufzug** – die **Tür** – die **Aufzugstür**

1 ▶ 9 b Wo kann man die Wörter trennen? Hören Sie und schreiben Sie.

- richtig schreiben
 1 ♦ Wohnungsschlüssel Woh - nungs - schlüs - sel
 2 ♦ Mülltonne _____
 3 ♦ Kinderwagen _____
 4 ♦ Landkarte _____
 5 ♦ Bücherregal _____
 6 ♦ Aufzugstür _____

1 ▶ 10 c Hören Sie und vergleichen Sie.

02 23 Wo ist meine Katze? Ordnen Sie den Text und schreiben Sie die Mitteilung.

- Sie ist weiß und grau-braun und ein Auge ist blau, ein Auge ist grün. Seit zwei Tagen ist sie nicht mehr nach Hause gekommen. Wer hat sie gesehen?
 Alice Barbieri
 Hilfe! Ich suche meine Katze.
 Liebe Nachbarn!
 Der Finder bekommt 10 Euro!



Liebe Nachbarn!
 ...

? **Was macht denn aus Ihrer Sicht dieses Buch so geeignet für die spezielle Zielgruppe der schreib- und leseungeübten Lernenden?**

! Wortschatz und grammatische Strukturen werden in kleinen Lernportionen angeboten. Die Lernenden sind schreibungeübt, also bietet das Material vielfältige Möglichkeiten, um genau diese Fertigkeit zu üben. Angefangen vom Abschreiben neuer Wörter oder Trainingsaufgaben zum korrekten Schreiben bis hin zu gelenkten Übungen zum Verfassen kleinerer Texte.

Die Lesetexte sind kurz, prägnant und authentisch. Die dazu gehörenden Aufgaben trainieren selektive und globale Lesestrategien. Wie man sie im Leben, aber auch zur Bewältigung der Sprachprüfung braucht. Ich finde auch die Kombination aus Hörübungen und Schreiben sehr gelungen.

Damit wird realisiert, was mir besonders wichtig ist: die Lernenden abholen und gleichzeitig den Lernprozess so gestalten, dass nachhaltiges Lernen ermöglicht wird.

? **Ist das alles?**

! Nein, die gesamte Aufgabentypologie ist an die Zielgruppe der Lernungewohnten angepasst. Das bezieht sich auf alle Phänomene im Unterricht: Grammatik, Wortschatz, Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören.

Außerdem ist die Schrift größer, es gibt längere Schreibzeilen und der Abstand zwischen einzelnen Teilaufgaben ist großzügiger und erleichtert den Lernenden das Zurechtfinden im Buch. Das konnte realisiert werden, weil das Buch ein echtes DIN-A4-Format hat.

b Wählen Sie eine Rolle und spielen Sie ein Telefongespräch mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- Sie möchten Ihren elfjährigen Sohn zum Fußball anmelden. Sie möchten gern Yoga machen. Sie möchten gern Samba tanzen. Sie sind Anfänger.

♦ Sportverein ..., guten Tag!
 ♦ Guten Tag! Mein Name ist ...
 ♦ Ich interessiere mich für ... /
 ♦ Ich möchte mich / meinen Sohn / ... gern zu/zum/zur ... anmelden.
 ♦ Ja gern, dann kommen Sie doch einfach mal vorbei.
 ♦ Wann findet das statt?
 ♦ Immer montags/... von ... bis ... Uhr.
 ♦ Es gibt verschiedene Gruppen.
 ♦ Bitte rufen Sie Frau/Herrn ... an.
 Die Telefonnummer ist ...
 ♦ Und wie viel kostet das?
 ♦ Gibt es eine Ermäßigung für Schüler/ Auszubildende/Studenten?
 ♦ Für ... kostet das ... Euro pro Monat.
 ♦ Die erste Stunde ist kostenlos.
 ♦ Vielen Dank für die Information.



1 Sehen Sie die Fotos an.

a Was meinen Sie? Was ist richtig? Umkreisen Sie.

- Foto 1 und 4 Tim sieht sich ein Foto von Lara an. skyppt mit Lara.
- Foto 2 und 3 Tim erzählt: Er ist in den Urlaub gefahren. umgezogen.
- Foto 3 Er findet seine Wohnung schön. nicht schön.
- Foto 3 und 4 Tim ist glücklich. traurig.
- Foto 5 und 6 Er trifft im Supermarkt Freunde. Nachbarn.
- Foto 7 Tim geht es nach dem Einkauf besser. nicht besser.

1 ▶ 1-8 b Hören Sie und vergleichen Sie.

1 ▶ 1-8 2 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- Nachbarn
- Zentrum
- Hotel
- Wohnung
- Musik

Tim hat eine Arbeitsstelle in einem _____ bekommen. Er kann aber dort nicht wohnen. Nun wohnt er in einer Zweizimmer-_____. Die Wohnung gefällt ihm nicht, sie ist weit vom _____ weg. Er muss vierzig Minuten fahren. Tim ist traurig und hat das Gefühl: Er ist allein. Im Supermarkt lernt Tim zwei _____ kennen. Sie heißen Betty und Paul. Sie wohnen im ersten Stock und lieben Musik.

3 Wer wohnt wo?

Ordnen Sie zu.

- Betty und Paul
- Tim

1. Stock
Erdgeschoss



TIPP

Komplette Musterlektion unter www.hueber.de/schritt-fuer-schritt



GEWINNSPIEL:

Wie gut kennen Sie Schritt für Schritt in Alltag und Beruf?

Gleich mitmachen unter

go.hueber.de/schritt-fuer-schritt/gewinnspiel und attraktive Preise gewinnen!

Teilnahmeschluss: 31.05.2019

Unter allen Teilnehmenden verlosen wir **20 Bluetooth-Lautsprecher** – ideal für Ihren Unterricht zum Abspielen der Audiodateien über Smartphone oder Tablet mit der AR-App.



? Aber der Lernstoff, um die entsprechenden Prüfungen zu bestehen wie *DTZ* oder *Start Deutsch 1* und *Start Deutsch 2* bleibt gleich?

! Selbstverständlich! Das Prüfungstraining im Buch ist den jeweiligen Niveaustufen angepasst. A1 bereitet auf *Start Deutsch 1* vor. Ab der Niveaustufe A2 steht dann natürlich der *DTZ* im Fokus. Und die Aufgaben, die den Prüfungsteilen des *DTZ* oder des *Goethe-Zertifikats* entsprechen, sind am Rand auch als solche gekennzeichnet. Das macht es für Lehrende und Lernende transparent. Im Übrigen ist das Buch auch kombinierbar mit dem Klassiker **Schritte plus Neu**, wenn die Lernenden geübt sind und Fortschritte machen. Das ist besonders praktisch, wenn man an die vielen guten Zusatzmaterialien denkt, die es zu **Schritte plus Neu** gibt.

? Liebe Frau Thommes, danke für das Gespräch.

21 Sie hören drei Aussagen. Zu jeder Aussage gibt es eine Aufgabe. Welche Lösung (a, b oder c) passt am besten?

14-16
Prüfung DTZ
Hören, Teil 1

- Was kostet 11,90 Euro?
 - Ein vegetarisches Gericht und eine Nachspeise.
 - Ein vegetarisches Gericht, eine Nachspeise und Kaffee oder Espresso.
 - Ein vegetarisches Gericht und ein Getränk mit Alkohol.
- Was möchte die Frau?
 - Mit Dany ins Kino gehen.
 - Mit Dany ins Restaurant gehen.
 - Zu Hause kochen.
- Sie möchten etwas bestellen. Was sollen Sie machen?
 - Die 1 drücken.
 - Die 2 drücken.
 - Mit einem Mitarbeiter sprechen.

21 Erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner etwas über sich. Wählen Sie ein Thema.

Prüfung GZ
Sprechen, Teil 2

A von sich erzählen

Mit wem und wo? — Was feiern Sie besonders gern? — Essen und Getränke? — Geschenke?

Wie? —

B von sich erzählen

Wann? — Wie feiern Sie Neujahr? — Geschenke? — Essen und Getränke?

Mit wem und wo? —

E

27 Ordnen Sie zu.

Seien Sie bitte so nett **habe ein Problem**. habe ich nicht gewusst das geht nicht

Danke für Ihr Verständnis ist doch kein Problem was ist denn los

- Hallo, Frau Ozdemir. Ich **habe ein Problem**.
- Oh, _____?
- Vor Ihrer Tür stehen immer so viele Schuhe.
- Ja, aber das _____, oder?
- Leider doch. Ich putze jede Woche das Treppenhaus. Da stören die Schuhe _____ und stellen Sie die Schuhe in Ihre Wohnung.
- Tut mir leid, _____, weil wir im Flur einen teuren Teppich haben. Der darf nicht schmutzig werden.
- Aber man darf im Treppenhaus nichts abstellen.
- Das _____.
- Wissen Sie, was? Ich schlage vor, ich kaufe ein Schuhregal für unsere Wohnung.
- Das ist eine gute Idee. _____.



28 Lesen Sie die Mitteilung und entscheiden Sie: Ist die Aussage richtig oder falsch? Welche Antwort (a, b oder c) passt am besten?

BRAUNATO Wärmemesser GmbH | 6954 Primasens

BRAUNATO
Heizung | Warmwasser

Jahresablesung
Adresse: Geisdorferstr. 121
Sehr geehrte Damen und Herren,
die Ablesung der Heizung findet statt am:
Donnerstag, 18. Januar, von 7.30 bis 9.30 Uhr.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Messdienst
P. Kuhn

Entfernen Sie bitte Gegenstände und Möbel vor den Heizungen.
Können Sie nicht selbst zu Hause sein?
Geben Sie bitte bei Abwesenheit den Schlüssel bei einem Nachbarn ab.

- Der Heizungsdienst kommt am 18. Januar am Nachmittag. richtig falsch
- Die Mieter a müssen selbst zu Hause sein.
 b sollen keine Möbel vor der Heizung haben.
 c können den Schlüssel dem Mitarbeiter vom Heizungsdienst geben.

Hier geht es zum Poster „Im Deutschkurs“



Im Deutschkurs

das Bild • der Buchstabe • die Zahl • der Satz • der Wort • der Kursleiter

die Tabelle • das Gespräch • die Übung • der Text • der Partner • der Satz • der Wort • der Kursleiter • die Gruppe • das Klärtchen • das Foto

Was sagt Ihr Kursleiter/Ihre Kursleiterin? Wie bitten Sie um Hilfe?

Sprechen Sie. Schreiben Sie. Lesen Sie. Ich verstehe das nicht. Wie schreibt man das? Was heißt das?

Hören Sie. Zeigen Sie. Erklären Sie. Wie sagt man das? Was sollen wir tun? Bitte helfen Sie mir!

Kreuzen Sie an. Zeichnen Sie. Markieren Sie. Ich habe eine Frage. Noch einmal bitte! Ist das richtig?

Untersuchen Sie. Verbünden Sie. Ordnen Sie zu. etwas langamer bitte! Auf welcher Seite ist das? Ich bin noch nicht fertig.

Fragen Sie und antworten Sie. Arbeiten Sie zusammen! in der Gruppe. Machen Sie einen Plan.

Schritt für Schritt
in Alltag und Beruf

Hueber Freunde an Sprachen

www.hueber.de/schritt-plus-schritt

Die Teilnahme am Gewinnspiel ist kostenlos und von einem Warenkauf oder der Anmeldung für den Newsletter unabhängig. Teilnahmeberechtigt sind alle Personen, die zum Zeitpunkt der Teilnahme das 18. Lebensjahr vollendet haben. Von der Teilnahme ausgeschlossen sind die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Hueber Verlags und ihre Angehörigen.

Der Rechtsweg ist ausgeschlossen. Teilnahmeabschluss ist der 31.5.2019. Der Hueber Verlag wird keine personenbezogenen Daten an Dritte weiterleiten oder Adressdaten verkaufen. Die Nutzung der Daten erfolgt ausschließlich im Rahmen des Gewinnspiels.

Schritt für Schritt

in Alltag und Beruf

... und zum Deutsch-Test für Zuwanderer!



erscheint im
Mai 2019

NEU

Schritt für Schritt
in Alltag und Beruf 3



Kurs- und Arbeitsbuch
ISBN 978-3-19-031087-6
212 Seiten
€ 15,90 •

Lehrerhandbuch
ca. 212 Seiten
ISBN 978-3-19-091087-8
€ 16,50

In Vorbereitung

Schritt für Schritt
in Alltag und Beruf 4



Kurs- und Arbeitsbuch
ISBN 978-3-19-041087-3
212 Seiten
€ 15,90 •

Lehrerhandbuch
ca. 212 Seiten
ISBN 978-3-19-101087-4
€ 16,50

In Vorbereitung

Schritt für Schritt
in Alltag und Beruf 3+4



Medienpaket
6 Audio-CDs zum Kursbuch,
2 Audio-CDs zum Arbeitsbuch
und eine Film-DVD
ISBN 978-3-19-061087-7
€ 30,- Δ

Augmented Reality-App

Bequemes Abrufen der Audiodateien und Videos mit Smartphone oder Tablet-PC. Die App ist kostenlos erhältlich im App Store oder Google Play Store.



Digitale Ausgabe für Whiteboard, PC und Tablet

Das digitalisierte Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audio- und Videodateien ist erhältlich unter www.hueber.de/digitale-lehrwerke

Kostenloser Lehrwerkservice unter www.hueber.de/schritt-fuer-schritt

Hueber Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 50 03 90
80973 München

Kundenservice
Tel: +49 (0) 89 - 96 02 96 03
Fax: +49 (0) 89 - 96 02-286
E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:
www.facebook.com/hueberverlag

• Prüfstück mit 20% Nachlass
Δ unverbindliche Preisempfehlung
Titel © Getty Images/E+/Yuri_Arcurs; iPad ©
fotoila/mpphotography; Fotos InterviewpartnerInnen
© privat; Frau © contrastwerkstatt - stock.adobe.com

Hueber

www.hueber.de/schritt-fuer-schritt

