

Fotosalat und Satzsalat

Wenn Sie die TN aktiv einbinden wollen, zeigen Sie ihnen nicht sofort die Foto-Hörgeschichte, sondern lassen Sie sie den Ablauf der Geschichte selbst herausfinden:

- 1 Kopieren Sie die einzelnen Fotos aus dem Buch oder vom Poster. Achten Sie darauf, die Nummerierung auf den Fotos wegzuschneiden! Verteilen Sie je ein Fotoset an Kleingruppen von 3–4 TN.

Hinweis: Wenn Sie die Fotos laminieren, können Sie sie immer wieder verwenden und sparen letztendlich Zeit und Geld.

- 2 Die TN bringen die Fotos in eine mögliche Reihenfolge, hören die Geschichte mit geschlossenen Büchern und vergleichen ihre Reihenfolge mit der tatsächlichen Geschichte.



Variante:

Diese Übung kann um Satzkarten erweitert werden: Schreiben Sie einfache Sätze oder Zitate aus der Foto-Hörgeschichte auf Zettel oder Kärtchen, die die TN den Fotos zuordnen sollen. Dadurch können wichtige neue Wörter (z.B. in dieser Lektion: Aktivitäten am Tag) schon eingeführt und das Verstehen der Foto-Hörgeschichte erleichtert werden.



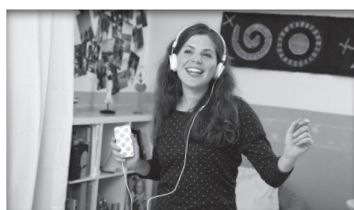
- ◆ Ich stehe von Montag bis Freitag um Viertel nach sieben auf.



- ◆ Jetzt ist es halb acht. Das ist Sofia und das ist Lili. Wir frühstücken immer zusammen.



- ◆ Am Abend koche ich. Ich koche sehr gern.



- ◆ Am Abend höre ich Musik.