

Mediation allgemein

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann einfache Wörter und non-verbale Signale verwenden, um Interesse an einer Idee zu signalisieren.	Lektion 9, D2
Kann einfache, vorhersehbare Informationen von unmittelbarem Interesse übermitteln, die in kurzen, einfachen Texten wie Schildern und Notizen, Postern und Programmen enthalten sind.	Lektion 2, D16+18 Lektion 5, C4 Lektion 6, A11 Lektion 6, C14 Lektion 9, C1 Lektion 10, C3 Lektion 11, A7 Lektion 11, C7 Lektion 12, C11+12

Mediation von Texten

spezifische Informationen weitergeben

Deskriptor/en	Belegstelle/n
mündlich weitergeben: Kann einfache, vorhersehbare Informationen zu Zeit und Ort wiedergeben, die in kurzen einfachen Sätzen gegeben werden.	Lektion 5, C4 Lektion 6, A11 Lektion 10, C3
schriftlich weitergeben: Kann Namen, Zahlen, Preis und sehr einfache Informationen von unmittelbarem Interesse auflisten, sofern sie sehr langsam und klar artikuliert und wiederholt werden.	Lektion 2, D16 Lektion 9, C1 Lektion 12, B13

Verarbeitung von Texten

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Texte mündlich verarbeiten: Kann einfache, vorhersehbare Informationen aus kurzen, sehr einfachen Schildern und Hinweisen, Plakaten und Programmen weitergeben.	Lektion 5, C4 Lektion 10, C3 Lektion 11, A7
Texte schriftlich verarbeiten: Kann mithilfe eines Wörterbuchs einfache geschriebene Sätze schriftlich wiedergeben, wird aber nicht immer die richtige Bedeutung wählen.	Lektion 9, C1 Lektion 11, C7
Texte schriftlich verarbeiten: Kann einzelne Wörter und kurze Texte, die in gedruckter Form vorliegen, abschreiben.	Lektion 9, C1 Lektion 10, Xtra Lesen Lektion 12, C3 sowie alle Lückenaufgaben, bei denen vorgegebene Texte übertragen werden müssen, z. B. Lektion 1, A8, A12, B3

Übersicht Mediation

Einen geschriebenen Text übersetzen

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann für einfache geschriebene Alltagswörter / Gebärden und Wendungen (geschrieben in Sprache A), die auf Schildern, in Notizen, auf Postern, in Programmen, Prospekten usw. zu finden sind, eine einfache mündliche Grobübersetzung in (Sprache B) vornehmen.	Lektion 10, C3
Kann mithilfe eines Wörterbuchs einfache Wörter / Gebärden und Redewendungen aus (Sprache A) schriftlich in (Sprache B) übersetzen, ohne immer die passende Bedeutung zu wählen.	Lektion 9, C1

Persönliche Reaktion auf kreative Texte (einschließlich Literatur)

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann in einfachen Worten / Gebärden ausdrücken, wie ein Werk auf sie / ihn wirkt.	Lektion 10, A9

Mediation von Konzepten

Interaktion und Zusammenarbeit in einer Gruppe erleichtern

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann andere in kurzen, einfachen, vorbereiteten Wendungen bitten, ihre Beiträge zu sehr einfachen Aufgaben zu leisten.	Lektion 4, B9 Lektion 4, B15 Lektion 5, B7
Kann zeigen, dass sie / er etwas versteht und andere fragen, ob sie verstanden haben.	Lektion 1, B2 Lektion 1, B3 Lektion 1, B8 Lektion 3, A6+7 Lektion 4, B3 Lektion 7, B13 Lektion 9, A12

Gemeinsame Konstruktion von Bedeutung

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann einen Gedanken mit sehr einfachen Worten und Wendungen ausdrücken und andere nach ihrer Meinung fragen, sofern Zeit zum vorherigen Überlegen besteht.	Lektion 10, A9 Lektion 11, A10 Lektion 11, B8 Lektion 11, C10

Gespräche über Konzepte und Ideen fördern

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann mit einfachen Worten und nicht-sprachlichen Signalen Interesse an einer Idee äußern.	Lektion 9, A12 Lektion 12, C12

Übersicht Mediation

Mediation von Kommunikation

Plurikulturellen Raum fördern

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann einen interkulturellen Austausch erleichtern, indem er / sie eine einladende Haltung und sein / ihr Interesse mit einfachen Worten und non-verbale Signalen ausdrückt, andere zu Beiträgen auffordert und bei direkter Ansprache Verstehen signalisiert.	Lektion 5, B7+B14 Lektion 5, C9 Lektion 7, B13 Lektion 8, D11 Lektion 9, A8 Lektion 9, C10–11

Als Mittler agieren in informellen Situationen (Freunde, Kollegen)

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann persönliche Details anderer Leute und sehr einfache, vorhersehbare Informationen kommunizieren, sofern jemand beim Formulieren hilft.	Lektion 2, D16+D18 Lektion 3, B6 Lektion 3, C13 Lektion 4, A6 Lektion 4, C13 Lektion 6, A1+A11 Lektion 7, D9 Lektion 7, D11 Lektion 12, C11

Kommunikation in heiklen Situationen und bei Meinungsverschiedenheiten erleichtern

Deskriptor/en	Belegstelle/n
Kann erkennen, wenn Leute verschiedener Meinung sind oder wenn jemand ein Problem hat, und kann auswendig gelernte einfache Wörter und Wendungen benutzen (z. B. „Ich verstehe.“, „Alles in Ordnung.“), um Verständnis auszudrücken.	Lektion 6, C6 Lektion 7, B13 Lektion 8, A10–12 Lektion 8, C6–7 Lektion 11, A5 Lektion 11, A10 Lektion 12, C12