

Zum Poster gibt es folgende Materialien:

- das Poster (gedruckt und digital)
- drei Kopiervorlagen mit methodischen Tipps
- Lernvideo: Poetry Slam „Meine Freundin an der Elbe“; Landeskundevideo: In Dresden

Alle Materialien finden Sie im Internetservice zu **Starten wir!** (go.hueber.de/starten-wir-video).

Je nach Zeitrahmen und Lerngruppe können Sie dieses Unterrichtsposter auf ganz unterschiedliche Weisen im Unterricht einsetzen. Hier einige Vorschläge:

Form	Ablauf im Kurs	Material
	Das Unterrichtsposter passt z. B. zu Starten wir! A2 Lektion 6 / D „Poetry Slam“. Sie können damit im Anschluss an Aufgabe 14 arbeiten oder es zu einem späteren Zeitpunkt für einen freien Schreibanlass oder für eine Landeskundeeinheit nutzen.	
	Vor dem Sehen	
PL	1. Schreiben Sie den Titel: Poetry Slam „Meine Freundin an der Elbe ...“ an oder zeigen Sie ein Standbild aus dem Lernvideo (z.B. 00:03). Machen Sie mit Ihren TN ein kurzes Brainstorming: Welchen Inhalt könnte das Video haben? Was meinen Sie?	Lernvideo: Poetry Slam „Meine Freundin an der Elbe ...“
	Beim Sehen	
GA	2. Zeigen Sie nun ggf. mehrmals das Video bis (01:44). Die TN überprüfen ihre Vermutungen und sammeln Schlüsselwörter: Um was geht es? Wer ist die Freundin?	
PL	3. Zur Auflösung zeigen Sie das Video noch einmal bis zum Ende. <i>Lösung: „Meine Freundin an der Elbe“ ist die Stadt Dresden.</i>	
PL	4. Zeigen Sie das Video noch einmal und hängen Sie das Poster im Kursraum auf. Die TN lesen den Text auf dem Poster mit (leise, laut, in Gruppen, mit/ohne Video, von verschiedenen Positionen im Raum etc.).	Poster
PA	5. Die TN lesen Aufgabe 1 und spekulieren, was zusammengehören könnte. Dann sehen sie das Video noch einmal. Als begleitende Aufgabe zum Sehen verbinden sie auf der Kopiervorlage die Fotos mit den Sätzen und ordnen in einem zweiten Schritt die Fotos. <i>Lösung: G 1 Die Elbe ist ein Fluss. A 2 Das Residenzschloss ist ein Haus für Könige, jetzt: ein Museum. E 3 Die Semperoper ist ein Haus für Oper und Musik. D 4 Die Frauenkirche ist eine Kirche, sie ist hoch. C 5 Die Neustadt ist ein Stadtteil. F 6 Streetart ist Kunst auf der Straße. B 7 Graffiti ist Kunst an Wänden.</i>	Kopiervorlage 1
	Nach dem Sehen	
GA	6. Warum sagt Mona: „Meine Freundin“? Die TN spekulieren: Warum schreibt Mona diesen Text? Warum mag sie die Stadt? etc. Sammeln Sie an der Tafel.	

PL	<p>7. Wenn Sie das Thema landeskundlich vertiefen wollen: Sprechen Sie mit den TN über Dresden: Wer kennt Dresden? Wo liegt Dresden? Was wissen Sie über Dresden? etc.</p> <p><i>Variante:</i> Wenn Sie mehr zu Dresden machen wollen, können die TN in Gruppen einen Steckbrief zu Dresden (Kopiervorlage 2) mithilfe des Internets erarbeiten.</p> <p>Hier bietet sich im Anschluss die Arbeit mit dem Landeskundevideo „In Dresden“ zu Lektion 6 an. Auch hierzu finden Sie passende Arbeitsblätter im Internetservice unter www.hueber.de/starten-wir.</p>	Kopiervorlage 2, ggf. Deutschlandkarte; Landeskundevideo „In Dresden“; passende Kopiervorlagen dazu im Internetservice
GA	<p>8. Fragen Sie die TN: Haben Sie auch eine Lieblingsstadt? Was mögen Sie an dieser Stadt besonders? Waren Sie schon oft in dieser Stadt? Was machen Sie dort? Die TN sprechen in den Gruppen über ihre Lieblingsstädte. Zur Veranschaulichung können die TN zu „ihrer“ Stadt auch ein Mindmap machen.</p>	
EA/GA	<p>9. Die TN wählen eine Stadt und schreiben einen eigenen Text darüber.</p> <p><i>Variante 1:</i> Die TN orientieren sich an der Textvorlage und sammeln mithilfe der Tabelle passende Wörter für „ihre“ Stadt, die sie anschließend dem Text zuordnen.</p> <p><i>Variante 2:</i> Geübtere TN lösen sich vom Text und verfassen einen freieren Text zu „ihrer“ Stadt. Sie können hierzu Textbausteine zur Verfügung stellen, wie z.B. Ich will euch erzählen von ... / Meine Stadt ist ... / Sie ist so ... / Und man kann hier ... / Seit dem ersten Tag ...</p> <p><i>Variante 3:</i> Thema „Eine Stadt“, die TN können zu Dresden oder zu einer anderen Stadt ein Elfchen verfassen. Hierzu geben Sie die Fragen, die Anzahl der Wörter pro Zeile und ein Beispiel vor:</p> <p>wie? (ein Adjektiv) <i>megabunt</i> was? (zwei Wörter) <i>die Wände</i> wie? (drei Wörter) <i>voll mit Graffiti</i> wo? (vier Wörter) <i>in der Dresdner Neustadt</i> wie? (ein Adjektiv) <i>schrill</i></p>	Kopiervorlage 3
PL	<p>10. Zum Abschluss tragen die TN ihre Texte vor, lassen aber erst einmal den Namen der Stadt weg. Die anderen raten die Stadt. Achten Sie darauf, dass jeder in der Gruppe einen Textteil vorträgt, und dass die Zuhörer erst nach dem Vortrag raten.</p>	
GA/PL	<p>11. Die TN können ihre Texte auf Plakate schreiben und mit Fotos veranschaulichen. Hängen Sie die Plakate im Kursraum auf.</p>	Papier, Stifte, Fotos

Für die tatkräftige Unterstützung bei der Praxiserprobung bedanken wir uns sehr herzlich bei Gunda Heck und den lettischen Deutschlehrerinnen, die am Workshop zum Thema „Schreibtraining“ beim Lettischen Deutschlehrtag 2019 in Riga teilgenommen haben.