**TEMATICKÝ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět:** | Německý jazyk |
| **Ročník:** |  |
| **Komunikační úroveň:** | A1 (A1.1) |
| **Školní rok:** |   |
| **Třída:** |   |
| **Vyučující:** |   |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:** |  |
| **Učebnice:** | Beste Freunde A1.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hod.** | **Tematický****celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
|  **4** | **Start: Ahoj! Dobrý den** | KB str. 7/1-2 | Představení se  | * slovní přízvuk, větná melodie
* německá abeceda
* číslovky
 | *Žák dokáže:** představit se
* pozdravit a rozloučit se
* zeptat se někoho, jak se jmenuje
 | ČJMHV |
| KB str. 7/3-5AB str. 6/1-2 | Abeceda |
| KB str. 8/6-8AB str. 6-7/3-4 | PozdravyDny v týdnu |
| KB str. 9/9-10AB str. 7/5-6 | MěsíceRoční období |
| KB str. 10/11-12AB str. 7-8/7-10 | Čísla |
| KB str. 10/13-14AB str. 8/11-13 | Barvy |

**Beste Freunde A 1.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L1: A ty jsi kdo?** | KB str. 11/1-2 | Čtení s porozuměním: Lauřin profil | * podstatná jména s určitým členem v 1. pádu
* časování sloves: *spielen, kommen, heißen, sein* (1., 2. os. č. j.)
* předložka *aus* + město
 | *Žák dokáže:** představit se
* pozdravit a rozloučit se
* říct, odkud je a kde bydlí
* zeptat se na jméno a odkud pochází
* vyjádřit svůj názor
* říct, že něco neví
 | ZeČJ |
| KB str. 12-13/1-4AB str. 10/1 | Slovní zásoba – nábytek, sportovní potřebyPoslech s porozuměním: Nico se stěhuje |
| KB str. 13/5-6AB str. 10-11/2-3 | Podstatná jména s určitým členem v 1. páduVyjádření názoru |
| KB str. 14/7AB str. 11/4-5 | Tvorba krátkých dialogů |
| KB str. 14-15/8-11AB str. 11-12/6-7 | Poslech s porozuměním: A ty jsi kdo?Předložka *aus* + město |
| KB str. 15/12-13AB str. 12-14/8-9 | Časovaní sloves: *spielen, kommen, heißen, sein* (1., 2. os. č. j.) |
| AB str. 14/10-12 | Nácvik písemného projevu: Psaní velkých a malých písmen |
| AB str. 15/14-16 | Německá výslovnost: samohlásky *a, o, u*Větná melodie |
| KB str. 28/L 1: 1,2AB str. 15/13 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L2: Laura ráda leze** | KB str. 16/1-2AB str. 17-18/1-4 | Čtení s porozuměním: Laura je jednička Časovaní sloves: *spielen, kommen, heißen, sein, klettern* (3. os. č. j.) | * časování pravidelných sloves (3. os. č. j., 1., 2. os. č. mn.)
* časování sloves *heißen, sein* (3. os. č. j., 1., 2. os. č. mn.)
* časování sloves končících na -n: *klettern*
* pozice slovesa v oznamovací větě a v otázce
* W-otázky; zjišťovací otázky
 | *Žák dokáže:** někoho představit
* říct, co dělám
* říct, co dělám rád/a či nerad/a
* něco navrhnout, návrh přijmout nebo odmítnout
 | TVČJ |
| KB str. 17/3-4AB str. 18/5-6 | Druhy sportu |
| KB str. 17-18/5-6AB str. 18/7-8 | Interview s Laurou. Popis kamaráda.Nácvik písemného projevu: Zájmena; věty se spojkou *und* |
| KB str. 18/7-9AB str. 19/9-11AB str. 82 a 84 | Slovosled v oznamovací větě a doplňovací otázkyW-otázky; zjišťovací otázky |
| KB str. 18-19/10-12AB str. 20-21/12-14 | Poslech s porozuměnímČasovaní sloves: *spielen, kommen, heißen, sein* (1., 2. os. č. mn.) |
| KB str. 19/13-14AB str. 21-22/15-18  | KvízSlovosled ve zjišťovací otázce |
| AB str. 22/19-21 | Německá výslovnost: samohlásky *e, i*Větná melodie |
| KB str. 28/L 2: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L3: Tohle dělají kamarádi spolu** | KB str. 20/1-2AB str. 24-25/1-4 | Čtení s porozuměním: Co dělají kamarádi společněČasovaní pravidelných sloves a slovesa *sein* (3. os. č. mn.) | * časování pravidelných sloves (3. os. č. mn.)
* časování slovesa *sein*

(3. os. č. mn.) * předložka *in* + město/země
* zápor s *nicht*
* spojky *und, aber*
 | *Žák dokáže:** říct, kde je nějaké město
* říct, že něco neví
* zeptat se někoho, jak se má
 | HVZeČJ |
| KB str. 21/3-4AB str. 25-26/5-8 | Kde bydlíš? Názvy měst a zemíPředložka *in* + město/země |
| KB str. 22/5AB str. 26-28/9-15  | Zápor s *nicht* |
| AB str. 28/13-14 | Nácvik písemného projevu: Věty se spojkou *aber* |
| KB str. 23/6AB str. 28-29/16-18 | Píseň: Kamarádi |
| AB str. 29/19-21 | Německá výslovnost: dvojhlásky *ei, ie* |
| KB str. 28/L3: 1,2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **Opakování** | KB str. 24/1-3 | Reálie: Ahoj, u nás mluvíme německy! |  |  | Ze |
| KB str. 25/1-3 | Projekt: Toto je moje země! |
| AB str. 31/1-2 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním: Marie |
| AB str. 32/3 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním: Kdo jsou tito lidé?  |
| AB str. 32/4 | Trénujeme dovednost: Ústní projev – Interview |
| AB str. 33/1-5 | Opakování: To už umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L4: Simon má rád informatiku** | KB str. 29/1-2 | Čtení s porozuměním: Simonův profil | * časování sloves *finden, sprechen, haben*
* slovosled: podmět a přísudek ve větě oznamovací
* odpověď s *doch* na zápornou otázku
* předložka *am* + den
 | *Žák dokáže:** mluvit o svém týdenním programu a rozvrhu hodin
* vyjádřit svůj názor
* mluvit o jazykových znalostech
* kladně a záporně reagovat na otázky
 | ZeČJ |
| KB str. 30/1-2 AB str. 34/1-5 |  Rozvrh hodin a předměty ve škole Dny v týdnu |
| KB str. 31/3-6AB str. 35-36/6-12 AB str. 82 a 84 | Jak se ti líbí...? Časování slovesa *finden*Poslech s porozuměním: Simon má rád informatiku |
| AB str. 35/9 | Nácvik písemného projevu: slovosled: podmět a přísudek ve větě oznamovací |
| KB str. 32/7-8AB str. 36-37/13-14 | Čtení a poslech s porozuměním: InzerátOdpověď *doch* na zápornou otázku |
| KB str. 32-33/9-10AB str. 37-38/15-18 | Časovaní nepravidelného slovesa *sprechen*Názvy zemí a jazyků |
| KB str. 33/11AB str. 38-39/19-21 | Plán týdnePředložka *am* + dny v týdnuČasovaní nepravidelného slovesa *haben* |
| AB str. 39/22-25 | Německá výslovnost: slovní přízvuk |
| KB str. 46/L4: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L5: Potřebuju pero**  | KB str. 34-35/1-4AB str. 41-42/1-3AB str. 83 a 85 | Poslech s porozuměním: Program TVPodstatná jména s určitým a neurčitým členem v 1. pádě | * podstatná jména s neurčitým členem v 1. a 4. pádu
* podstatná jména s určitý členem v 1. a 4. pádu
* slovesa se 4. pádem
* časování modálního slovesa *mögen* ve tvarech konjunktivu *möchten*
 | *Žák dokáže:** něco/někoho pojmenovat
* vyjádřit přání
 | ČJ |
| KB str. 35/5 | Čtení s porozuměním: Hlas princezny Caralingy |
| KB str. 36/6-8AB str. 43-44/4-7 | Poslech s porozuměním: Potřebuju peroSlovní zásoba – školní potřebyPodstatná jména s neurčitým členem ve 4. pádu |
| KB str. 37/9-12AB str. 44-45/8-10AB str. 83 a 85 | Poslech s porozuměním: Potřebuju pero (pokr.)Podstatná jména s určitým členem ve 4. páduSlovesa se 4. pádem (*brauchen, kaufen*) |
| KB str. 37/13AB str. 45-46/11-12 | Časovaní modálního slovesa *mögen ve tvarech konjunktivu möchten*Tvorba dialogů |
| AB str. 46/13-14 | Německá výslovnost: souhláska *ch*  |
| KB str. 46/L5: 1,2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L6: Máš čas?** | KB str. 38/1-3AB str. 48-50/1-7  | Poslech s porozuměním: Máš čas?Časovaní modálního slovesa *müssen*Slovosled s modálním slovesem | * slovosled: oznamovací věty s modálním slovesem
* časování modálních sloves *müssen, können*
* předložka *am* + část dne
* předložka *um* + čas
 | *Žák dokáže:** domluvit si s někým schůzku
* něco navrhnout; návrh přijmout/odmítnout
* vyjádřit časové údaje
 | ČJ |
| KB str. 39/4-5AB str. 50/8 | Tvorba dialogů: Kdy máš čas? |
| KB str. 39-40/6-10AB str. 50-52/9-14 AB str. 86 a 88 | Čtení s porozuměním: SMSČasové údaje, předložka *um* + časČásti dne, předložka *am* + část dne |
| KB str. 41/11-12AB str. 52-53/15-17 | Poslech s porozuměnímČasování modálního slovesa *können* |
| AB str. 53/18-20  | Německá výslovnost: dvojhlásky *au, eu* |
| KB str. 46/L6: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **Opakování** | KB str. 42/1-4 | Reálie: Co děláš ve středu ve čtyři? |  |  | Ze |
| KB str. 43/1-3 | Projekt: Životní styl české mládeže |
| AB str. 55/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Lessingovo gymnázium, Hannover |
| AB str. 56/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Zpráva |
| AB str. 56/3 | Trénujeme dovednost: Písemný projev – psaní e-mailu |
| AB str. 57/1-5 | Opakování: To už umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L7: Můj brácha je prostě super!** | KB str. 47/1-2 | Čtení s porozuměním: Annin profil | * přivlastňovací zájmena *mein, dein* (č. j.)
* tvoření slov ženského rodu: koncovka -*in*
* 2. pád vlastních jmen
* předložka *aus* + země
* záporný člen *kein* v 1. a 4. pádu
 | *Žák dokáže:** něco pojmenovat
* mluvit o rodině
* někoho popsat
* mluvit o povoláních
* něco předpokládat
* říct, kdo odkud pochází
 | ONZeČJ |
| KB str. 48-49/1-4AB str. 58-60/1-7 | Poslech s porozuměním: Moje rodinaPřivlastňovací zájmena *mein, dein* (č. j.) |
| KB str. 49/5AB str. 60/8-9 | Povolání Tvoření slov ženského rodu: koncovka -*in* |
| KB str. 50/6-7AB str. 61/10-11AB str. 86 a 88 | 2. pád vlastních jmen |
| KB str. 50/8-9AB str. 61-62/12-13 | Čtení s porozuměním: Breakdance elita v Berlíně/1Odkud pochází? Předložka *aus* + krajina |
| KB str. 51/10-11AB str. 62-63/14-18  | Čtení s porozuměním: Breakdance elita v Berlíně/2Záporný člen *kein* v 1. a 4. pádu |
| AB str. 63/19-20 | Německá výslovnost: ráz  |
| KB str. 64/L7: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L8: Dáme si Karibik koktail?** | KB str. 52/1-3AB str. 65-66/1-4 | Poslech s porozuměním: Dáme si Karibik koktail?Časování modálního slovesa *mögen* | * časování modálního slovesa *mögen*
* číslovky 20 - 100
* vykání *Sie* (3. os. mn. č.)
* mn. č. podstatných jmen
* přivlastňovací zájmena *mein, dein* (mn. č.)
 | *Žák dokáže:** říct, co má/nemá rád
* vykat
* zdvořile pozdravit a rozloučit se
* zeptat se na cenu
* omluvit se
 | MČJ |
| KB str. 53/4AB str. 66/5-7 | Druhy nápojů – slovní zásoba |
| KB str. 53/5-8AB str. 67/8-9 | Číslovky 20–100  |
| KB str. 54/9AB str. 67/10-11  | Vykání *Sie* (3. os. č. mn.) |
| KB str. 54/10-12AB str. 67-68/1215 | Kolik to stojí? CenyDialogy: Na nákupu |
| KB str. 55/13-14AB str. 68-69/16-17 | Množné číslo podstatných jmen |
| KB str. 55/15AB str. 69-70/18-19 | Přivlastňovací zájmena *mein, dein* v množném čísle |
| AB str. 70/20-22  | Německá výslovnost: přehlásky *ä, ö, ü*  |
| KB str. 64/L8: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L9: Co rád jíš?** | KB str. 56/1-2AB str. 72/1-2 | Druhy jídel – slovní zásoba | * časování nepravidelných sloves *essen, schlafen*
* osobní zájmena v 1. pádu (*er/es/sie, sie*)
* slovesa s odlučitelnou předponou *aufstehen, aufräumen, einkaufen*
* přivlastňovací zájmena *sein/ihr*
* předložka *von ... bis*
 | *Žák dokáže:** popsat svůj den
* vyjádřit časové údaje
* vyjádřit překvapení
 | MČJ |
| KB str. 56-57/3-4AB str. 72-74/3-6 | Poslech s porozuměním: Co rád jíš?Časovaní nepravidelných sloves *essen, schlafen* |
| KB str. 57-58/5-6AB str. 74/7-8 | Poslech s porozuměním: U stoluOsobní zájmena v 1. pádu (*er/es/sie, sie*) |
| KB str. 58/7AB str. 75/9 | Čtení s porozuměním: Portrét Hakuya Předložka *von ... bis* |
| KB str. 59/8AB str. 75/10 | Aktivity během dneSlovesa s odlučitelnou předponou *aufstehen, aufräumen, einkaufen* |
| AB str. 75-76/11-12 | Nácvik písemného projevu: Spojovací výraz *dann* |
| KB str. 59/9-10AB str. 76-77/13-14AB str. 87 | Profil Anny a HakuyaPřivlastňovací zájmena *sein* a *ihr* |
| AB str. 77/15-16 | Německá výslovnost: samohlásky *i, ie, ü, u* Větný přízvuk |
| KB str. 64/L9: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **Opakování** | KB str. 60/1-2 | Reálie: Vaříš rád/ráda? |  |  |  |
| KB str. 61/1-2 | Projekt: Uděláme si fotokuchařku. |
| AB str. 79/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Philip |
| AB str. 80/2 | Trénujeme dovednost: Ústní projev – Interview |
| AB str. 80/3 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním |
| AB str. 81/1-5 | Opakování: To už umíš |