


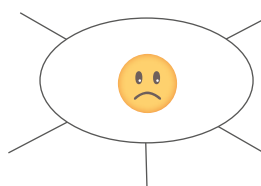
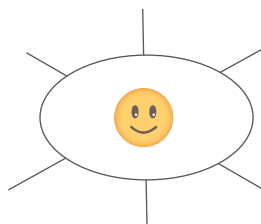
ANTES

1. Aquí tienes algunos objetos y productos tradicionales de México. ¿Los conoces? Busca en Internet información sobre los mismos y toma apuntes para explicarle a tu compañero/-a.

el mezcal	_____	
la quesadilla	_____	
la calaverita de azúcar	_____	
la enchilada	_____	
el chile	_____	

2. Clasifica las expresiones en positivas o negativas.

me alegro mucho • ¡qué rico! • me encanta, ¡gracias! • me pareció asqueroso • ¡qué emoción! •  
fue una experiencia única • me costó bastante acostumbrarme • me aburrí • me pareció interesante •  
me pareció difícil



DURANTE

3. Antes de ver el vídeo de forma completa, vamos a detenernos en algunos momentos.  
¿Sabes que son los tianguis y el Día de Muertos? Mira estas secuencias (minutos 01:30–01:55 y  
03:00–04:30) y con la ayuda de estas palabras haz tu propia definición.

al aire libre • mercados • día de alegría • dulces • mayas • calaveras • artesanías • recordar • muertos •  
verduras • celebrar • flores • desfile • ropa • chapulines • disfrazarse • maquillarse • insectos • tradición •  
aztecas

tianguis: \_\_\_\_\_  
Día de Muertos: \_\_\_\_\_

4. Laura ha regresado de su viaje por México. Antes de mirar el vídeo completo, lee las afirmaciones y selecciona la respuesta que piensas puede ser correcta. Después visiona el vídeo y compara.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Laura ha vuelto a casa con...<br><input type="checkbox"/> a. muchos regalos.<br><input type="checkbox"/> b. muchos amigos.<br><input type="checkbox"/> c. mucha nostalgia.  | 5. El Día de los Muertos es una fiesta...<br><input type="checkbox"/> a. muy gris y triste.<br><input type="checkbox"/> b. muy blanca y aburrida.<br><input type="checkbox"/> c. muy colorida y alegre.     |
| 2. El habanero, el jalapeño y el chipotle son distintos tipos de chile y los tres son...<br><input type="checkbox"/> a. dulces.<br><input type="checkbox"/> b. ácidos.<br><input type="checkbox"/> c. picantes.                  | 6. El Día de los Muertos es...<br><input type="checkbox"/> a. igual que Halloween.<br><input type="checkbox"/> b. más antiguo que Halloween.<br><input type="checkbox"/> c. más moderno que Halloween.      |
| 3. Los chapulines son unos insectos que...<br><input type="checkbox"/> a. se comen fritos.<br><input type="checkbox"/> b. se comen en salsa.<br><input type="checkbox"/> c. no se comen, son venenosos.                          | 7. A Laura los horarios y las costumbres de México...<br><input type="checkbox"/> a. le encantaron.<br><input type="checkbox"/> b. le costaron un poco.<br><input type="checkbox"/> c. no le gustaron nada. |
| 4. Después de probar los chapulines,...<br><input type="checkbox"/> a. a Laura no le gustaron nada.<br><input type="checkbox"/> b. a Laura le parecieron muy picantes.<br><input type="checkbox"/> c. a Laura le gustaron mucho. | 8. El mezcal es...<br><input type="checkbox"/> a. tequila.<br><input type="checkbox"/> b. parecido al tequila.<br><input type="checkbox"/> c. muy diferente al tequila.                                     |

**DESPUÉS**

5. Ahora vamos a recordar algunos momentos del vídeo. Lee las frases y complétalas con el verbo adecuado en la forma correcta del indefinido o en participio para completar el pretérito perfecto ya dado en las frases.

comprar • echar • probar • estar • dar • leer • costar

- David, Ricardo y Verónica han \_\_\_\_\_ de menos a Laura.
  - Laura les ha \_\_\_\_\_ a sus amigos unos regalos mexicanos.
  - Verónica todavía no ha \_\_\_\_\_ los chapulines.
  - David ya ha \_\_\_\_\_ mucho sobre el Día de los Muertos.
  - Durante su estancia en México Laura \_\_\_\_\_ en el desfile del Día de los Muertos.
  - A Laura le \_\_\_\_\_ un poco acostumbrarse a las diferencias entre España y México.
  - Laura \_\_\_\_\_ todos sus regalos en un mercado artesanal.
6. En grupo. Habla con tus compañeros/-as sobre un país que conoces y otro que aún no has visitado, pero quieres o tienes pensado visitar.

¿Dónde está? \_\_\_\_\_  
¿Cómo es? \_\_\_\_\_  
¿Qué hay? \_\_\_\_\_  
¿Cuándo lo visitaste? \_\_\_\_\_  
¿Por qué te gustó tanto? \_\_\_\_\_  
¿Qué te gustó más y menos? \_\_\_\_\_

¿Por qué aún no lo has visitado?  
\_\_\_\_\_  
¿Por qué quieres visitarlo?  
\_\_\_\_\_