

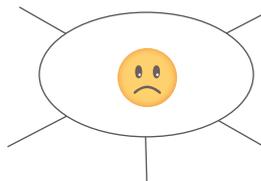
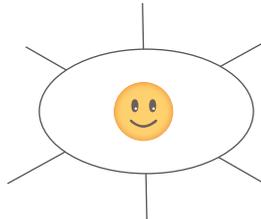
ANTES

1. Aquí tienes algunos objetos y productos tradicionales de México. ¿Los conoces? Busca en Internet información sobre los mismos y toma apuntes para explicarle a tu compañero/-a.

el mezcal	_____	
la quesadilla	_____	
la calaverita de azúcar	_____	
la enchilada	_____	
el chile	_____	

2. Clasifica las expresiones en positivas o negativas.

- me alegro mucho • ¡qué rico! • me encanta, ¡gracias! • me pareció asqueroso • ¡qué emoción! • fue una experiencia única • me costó bastante acostumbrarme • me aburrí • me pareció interesante • me pareció difícil



DURANTE

3. Antes de ver el vídeo de forma completa, vamos a detenernos en algunos momentos. ¿Sabes que son los tianguis y el Día de Muertos? Mira estas secuencias (minutos 01:30–01:55 y 03:00–04:30) y con la ayuda de estas palabras haz tu propia definición.

- al aire libre • mercados • día de alegría • dulces • mayas • calaveras • artesanías • recordar • muertos • verduras • celebrar • flores • desfile • ropa • chapulines • disfrazarse • maquillarse • insectos • tradición • aztecas

tianguis: _____
Día de Muertos: _____

4. Laura ha regresado de su viaje por México. Antes de mirar el vídeo completo, lee las afirmaciones y selecciona la respuesta que piensas puede ser correcta. Después visiona el vídeo y compara.

- | | |
|--|---|
| 1. Laura ha vuelto a casa con...
<input type="checkbox"/> a. muchos regalos.
<input type="checkbox"/> b. muchos amigos.
<input type="checkbox"/> c. mucha nostalgia. | 5. El Día de los Muertos es una fiesta...
<input type="checkbox"/> a. muy gris y triste.
<input type="checkbox"/> b. muy blanca y aburrida.
<input type="checkbox"/> c. muy colorida y alegre. |
| 2. El habanero, el jalapeño y el chipotle son distintos tipos de chile y los tres son...
<input type="checkbox"/> a. dulces.
<input type="checkbox"/> b. ácidos.
<input type="checkbox"/> c. picantes. | 6. El Día de los Muertos es...
<input type="checkbox"/> a. igual que Halloween.
<input type="checkbox"/> b. más antiguo que Halloween.
<input type="checkbox"/> c. más moderno que Halloween. |
| 3. Los chapulines son unos insectos que...
<input type="checkbox"/> a. se comen fritos.
<input type="checkbox"/> b. se comen en salsa.
<input type="checkbox"/> c. no se comen, son venenosos. | 7. A Laura los horarios y las costumbres de México...
<input type="checkbox"/> a. le encantaron.
<input type="checkbox"/> b. le costaron un poco.
<input type="checkbox"/> c. no le gustaron nada. |
| 4. Después de probar los chapulines,...
<input type="checkbox"/> a. a Laura no le gustaron nada.
<input type="checkbox"/> b. a Laura le parecieron muy picantes.
<input type="checkbox"/> c. a Laura le gustaron mucho. | 8. El mezcal es...
<input type="checkbox"/> a. tequila.
<input type="checkbox"/> b. parecido al tequila.
<input type="checkbox"/> c. muy diferente al tequila. |

DESPUÉS

5. Ahora vamos a recordar algunos momentos del vídeo. Lee las frases y complétalas con el verbo adecuado en la forma correcta del indefinido o en participio para completar el pretérito perfecto ya dado en las frases.

comprar • echar • probar • estar • dar • leer • costar

- David, Ricardo y Verónica han _____ de menos a Laura.
 - Laura les ha _____ a sus amigos unos regalos mexicanos.
 - Verónica todavía no ha _____ los chapulines.
 - David ya ha _____ mucho sobre el Día de los Muertos.
 - Durante su estancia en México Laura _____ en el desfile del Día de los Muertos.
 - A Laura le _____ un poco acostumbrarse a las diferencias entre España y México.
 - Laura _____ todos sus regalos en un mercado artesanal.
6. En grupo. Habla con tus compañeros/-as sobre un país que conoces y otro que aún no has visitado, pero quieres o tienes pensado visitar.

¿Dónde está? _____
¿Cómo es? _____
¿Qué hay? _____
¿Cuándo lo visitaste? _____
¿Por qué te gustó tanto? _____
¿Qué te gustó más y menos? _____

¿Por qué aún no lo has visitado?

¿Por qué quieres visitarlo?
