

ANTES

1. Observa la siguiente imagen e interprétala.

1. ¿Dónde está Verónica? \_\_\_\_\_
2. ¿Por qué tiene crema en la cara? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué sonríe? \_\_\_\_\_
4. ¿A quién mira? \_\_\_\_\_



DURANTE

2. Mira el vídeo hasta el minuto 01:10 y toma notas. Estas preguntas te pueden ayudar. Compara con un/a compañero/-a y vuelve a escuchar el minuto de vídeo.

1. ¿A dónde va Verónica? \_\_\_\_\_
2. ¿Por qué tiene tanta prisa? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué le pide a Laura? \_\_\_\_\_
4. ¿Quién es Michael? \_\_\_\_\_
5. ¿Por qué piensas que Laura siente tanta curiosidad? \_\_\_\_\_



3. Elige los tres adjetivos que mejor describen el estado de Verónica en este minuto de vídeo.

tranquila • nerviosa • feliz • triste • estresada • excitada • enfadada

Yo a Verónica la veo muy feliz, pero algo...

Verónica está muy feliz, pero también algo...

4. Sigue mirando el vídeo hasta el minuto 02:30, pero esta vez sin sonido. Fíjate en lo que hacen Michael y Verónica y luego ordena las frases que describen las escenas. Mira de nuevo el vídeo con sonido y comprueba.

- \_\_\_ Por eso, yo, enseguida, cogí la servilleta, me limpié y le sonreí agradecida.
- \_\_\_ Entonces, se sentó en una mesa cerca de la mía.
- \_\_\_ Pero luego, yo también lo miré así.
- 1 Empiezo por el principio, cuando llevaba 5 días en Alemania, entré en un café.
- \_\_\_ De pronto, el chico comenzó a hacerme gestos.
- \_\_\_ En algún momento noté que el chico me estaba mirando.
- \_\_\_ Primero me puse nerviosa.
- \_\_\_ Y pedí un café con leche y una tarta riquísima.
- \_\_\_ Como yo no entendía lo que quería decir, se puso crema de su tarta en la cara.
- \_\_\_ Mientras me los tomaba, entró un chico guapísimo.

5. Mira el final del vídeo, es decir desde el minuto 02:30. Selecciona si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y corrige la información incorrecta.

- |   | <b>v</b>                 | <b>f</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Verónica no tenía nada de dinero en el monedero. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Michael le pagó la cuenta a Verónica.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Verónica y Michael se han encontrado más veces.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Michael no tenía novia entonces, pero ahora sí.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### DESPUÉS

6. A continuación tienes un posible final para la historia de Verónica y Michael. Completa con el tiempo verbal correcto (indefinido o imperfecto).

El otro día, Verónica \_\_\_\_\_ (tomar) rápidamente el coche de Laura, pero, cuando lo \_\_\_\_\_ (poner) en marcha, \_\_\_\_\_ (ver) que no tenía gasolina. Por eso, al final, \_\_\_\_\_ (ir) al aeropuerto en taxi. Después de un rato en un atasco, por fin, el taxista y ella \_\_\_\_\_ (llegar) al aeropuerto. Nerviosa y agobiada, Verónica no \_\_\_\_\_ (encontrar) la puerta de embarque, que \_\_\_\_\_ (estar) muy lejos de la entrada del aeropuerto. Mientras \_\_\_\_\_ (correr) por todo el aeropuerto, Verónica \_\_\_\_\_ (perder) su teléfono. De repente, \_\_\_\_\_ (notar) que alguien \_\_\_\_\_ (estar) a su lado, corriendo también. Era Michael, con el teléfono. Entonces, los dos \_\_\_\_\_ (pararse) y \_\_\_\_\_ (reír) a carcajadas (= laut lachen).

7. Inventa ahora tú un final utilizando estos conectores.

el otro día • después • enseguida • mientras • de repente • entonces

8. Ahora es tu turno, cuenta a tus compañeros cómo fue...

... un momento en el que pasaste mucha vergüenza.

... un momento en el que te divertiste mucho.

... un momento en el que pasaste mucho miedo.

El momento en el que pasé más vergüenza fue hace... Yo estaba en... Allí... Y mientras estaba...