

Unterrichtspläne

Einstieg

Fokus: Lesen/Landeskunde

Vorbereitung: Rechtsformen für Unternehmen https://www.rhein-neckar.ihk24.de/recht/wirtschaftsrecht/gesellschaftsrecht/Unternehmensformen_Rechtsformen/938792; <https://www.clever-selbstaendig.de/rechtsform/>

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
KB S. 136	1 Beamer/ Interakti- ves White- board oder OHP, Folie	<p>Die Bücher sind geschlossen. Projizieren Sie die Firmelogos (KB S. 136) mit OHP/Folie oder Beamer/Interaktivem Whiteboard und fragen Sie die TN, welche Firmen Sie kennen.</p> <p>Fragen Sie, welche Rechtsform die Unternehmen haben. Zeichnen Sie ein Assoziogramm an die Tafel mit dem Zentrum „Rechtsformen von Unternehmen“ und ergänzen Sie.</p> <p>Fragen Sie die TN, welche Unternehmensformen sie noch kennen.</p> <p>Hinweis: Es kann in manchen Kursen der Fall eintreten, dass keine Kenntnisse zu Rechtsformen vorhanden sind, dann gehen Sie gleich zu Aufgabe 2 über.</p>	PL	
	2	<p>Erklären Sie den TN, dass sie einen Internetbeitrag zu Unternehmensformen lesen werden, in dem die Fachbegriffe in Aufgabe 2 eine wichtige Rolle spielen. Die TN lesen die Fachbegriffe und die Erläuterungen. Bitten Sie die TN, ggf. (elektronische) Wörterbücher zu Hilfe zu nehmen. Die TN ordnen die Fachbegriffe den Erklärungen zu.</p> <p>Abschlusskontrolle im PL</p>	EA	
	3a	<p>Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Firmennamen. Weisen Sie darauf hin, dass die Abkürzung hinten jeweils die Unternehmensform bezeichnet.</p> <p>Die TN überfliegen den Internetbeitrag und ergänzen die Bezeichnungen (Langformen) für die Unternehmensformen.</p> <p>Abschlusskontrolle im PL</p>	EA	
KB S. 136	3b	<p>Bilden Sie Paare. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Fragen. Sie lesen den Beitrag noch einmal und beantworten die Fragen.</p> <p>Abschlusskontrolle im PL</p>	EA/ PA	
	3c	<p>Die Paare bleiben bestehen. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Situationen. Klären Sie ggf. Verständnisfragen.</p> <p>Die TN lesen den Text auszugsweise noch einmal und finden eine geeignete Unternehmensform.</p> <p>Abschlusskontrolle im PL</p>	EA/ PA	

		Hinweis: Wenn die Zeit knapp ist, können Sie die vier Situationen so verteilen, dass jedes Paar nur eine Situation bearbeitet. Bei der Abschlusskontrolle stellen die TN die Situation und ihre Lösung vor.		
	4	Bilden Sie Gruppen. Fragen Sie die TN, was für ein Unternehmen sie gründen würden, wenn sie viel Geld erben würden und dies in eine Firma investieren sollten. Fragen Sie, welche Rechtsform für sie in Frage käme. Bitten Sie die TN, sich in der Gruppe auszutauschen: Die erste Person berichtet, eine zweite macht Notizen. Dann berichtet die zweite Person usw. Abschlusskontrolle im PL: Die TN berichten jeweils über die Pläne derjenigen Person, über die sie Notizen gemacht haben.	GA	