

## Stoffverteilungsplan Vielfalt C1.1

UE	Inhalte	Wörter	Grammatik	Kommunikation	Arbeitsbuch
<b>Die erste Stunde im Kurs</b>					
1	Entscheidungen treffen	Gegensatzpaare		die eigene Entscheidung begründen	
<b>Modul 1 Wer bin ich?</b>					
2	Videos über Personen verstehen	Wortfeld <i>Identität</i>		mit Hilfe eines Wörternetzes über andere berichten; die eigene Identität beschreiben	
<b>Lektion 1 Freundschaft – Was bedeutet das eigentlich?</b>					
3-4	einen Podcast zum Thema <i>Freundschaft</i> verstehen	Wortfeld <i>Freundschaft</i>		etwas einschätzen Unterschiede zwischen früher und heute beschreiben	Wortbildung: Verben mit den Präfixen <i>an-</i> , <i>nach-</i> und <i>zurück-</i>
5-6	eine Online-Diskussion zum Thema <i>Freundschaften</i> führen	Modalpartikeln	konditionale Zusammenhänge: Bedignungen	Vermutungen äußern; Online-Beträge kommentieren; auf Kommentare reagieren	Aussprache: die Modalpartikeln <i>denn</i> , <i>eben</i> / <i>halt</i> , <i>ja</i> , <i>mal</i> und <i>schon</i>
<b>Lektion 2 Selbstbilder – Hoch- und Tiefstapeln</b>					
7-8	eine Kolumne und eine Sendung über das <i>Imposter-Phänomen</i> verstehen	Wortfeld <i>Eigenschaften</i>		Gemeinsamkeiten / Unterschiede nennen; die Selbstwahrnehmung / Wirkung einer Person beschreiben	Wortbildung: internationale Nomen mit den Suffixen <i>-anz</i> und <i>-enz</i>
9-10	ein psychologisches Phänomen vorstellen	Wortbildung: Komposita mit <i>selbst</i>	Artikelwörter und Adjektivdeklination I	ein psychologisches Phänomen beschreiben; etwas vergleichen	Aussprache: Betonung und Rhythmus in vergleichenden Sätzen
<b>Lektion 3 Mehrsprachigkeit – Wie wir Sprachen (er)leben</b>					
11-12	einen Magazinartikel zum Thema <i>Mehrsprachigkeit</i> verstehen	Wortfeld <i>Sprache(n)</i>		einen Begriff erklären	Wortbildung: internationale Adjektive mit den Suffixen <i>-(i)ell</i> und <i>-(i)al</i>
13-14	schwer übersetzbare Wörter im Deutschen erklären	Wortfeld <i>Mehrsprachigkeit</i>	kausale Zusammenhänge: Gründe angeben	über Forschungsergebnisse berichten	Aussprache: Verschleifungen und Auslassungen in der Umgangssprache
(+2)	<i>Extra Beruf: Betriebsrat; eine E-Mail des Betriebsrats verstehen; ein Beratungsgespräch beim Betriebsrat verstehen und üben</i>	Wortfeld <i>Betriebsrat</i>		<i>auf Rechte / Vereinbarungen hinweisen; Maßnahmen beschreiben; Probleme / Missstände schildern; um Rat bitten; Vorschläge machen und bewerten</i>	
(+1)	<i>Literatur: Herkunft von Saša Stanišić</i>	Wortfeld <i>Deutsch, Deutschkenntnisse</i>		<i>Vermutungen äußern; die Bedeutung von Redemitteln erklären</i>	
(+4)	<i>Selbstkontrolle, Extra Prüfung (AB)</i>				
15-16	Modulende: Zusammenfassung, Wiederholung, Test				

## Stoffverteilungsplan Vielfalt C1.1

UE	Inhalte	Wörter	Grammatik	Kommunikation	Arbeitsbuch
<b>Modul 2 Was verbinden Sie mit „Mobilität“?</b>					
17	Videos über Personen verstehen	Wortfeld <i>Mobilität</i>		Aussagen bewerten die eigene Meinung äußern	
<b>Lektion 4 Mobilität – Eine Frage der Gerechtigkeit?</b>					
18-19	einen Radiobeitrag über Mobilität verstehen	Wortfeld <i>Mobilität</i>	Präpositionen der Redewiedergabe	Zusammenhänge erläutern	Wortbildung: Verben mit dem Präfix <i>herum-</i>
20-21	ein Zukunftsszenario entwerfen	Nomen-Verb-Verbindungen Wortfeld <i>Verkehr</i>	indirekte Rede mit Konjunktiv I und II: Passiv	eine Prognose aufstellen	Aussprache: die eigene Aussprache reflektieren
<b>Lektion 5 Körper und Geist – Mit Schwung in den Alltag!</b>					
22-23	einen Vortrag über das Zusammenspiel von Bewegung und Hirnleistung verstehen	Wortfeld <i>Körperteile</i> und <i>Bewegung</i>	Nominalstil I	über persönliche Erfahrungen berichten sich auf die Erfahrung einer Person beziehen	Wortbildung: Verben aus Adjektiven
24-25	ein Poster zu einer wissenschaftlichen Frage erstellen und präsentieren	Wortfeld <i>körperliche Prozesse</i>		Auswirkungen beschreiben	Aussprache: Assimilation
<b>Lektion 6 Ausbildungswege – Offene Türen und gläserne Decken</b>					
26-27	Erfahrungsberichte über Entscheidungen nach dem Schulabschluss verstehen	Wortfeld <i>Berufsausbildung</i> und <i>Studium</i>	konzessive Zusammenhänge: Gegenstände angeben und Widersprüche ausdrücken	Relevanz einschätzen	Wortbildung: das Verb <i>kommen</i>
28-29	eine Grafik zum Thema <i>Ausbildung und Studium</i> beschreiben	Wortbildung: das Verb <i>fallen</i>		Thema und Quelle einer Grafik nennen; wichtige Informationen einer Grafik wiedergeben; Informationen zusammenfassen	Aussprache: Klar und deutlich I: Grafikbeschreibung
(+2)	<i>Extra Beruf: Unfallmeldung; eine E-Mail zum Thema Arbeits- und Wegeunfall verstehen; einen Unfallbericht verfassen</i>	Wortfeld <i>Unfälle</i>		<i>einen Unfallhergang beschreiben; die medizinische Versorgung beschreiben; einen Unfall melden; eine Arbeitsunfähigkeit melden</i>	
(+1)	<i>Literatur: Die spürst du nicht von Daniel Glattauer</i>	Wortfeld <i>umweltfreundlich reisen</i>		<i>eine Redewendung erklären und interpretieren</i>	
(+4)	<i>Selbstkontrolle, Extra Prüfung (AB)</i>				
30-31	Modulende: Zusammenfassung, Wiederholung, Test				

## Stoffverteilungsplan Vielfalt C1.1

UE	Inhalte	Wörter	Grammatik	Kommunikation	Arbeitsbuch
<b>Modul 3 Wie können wir nachhaltig leben?</b>					
32	Videos über Personen verstehen	Wortfeld <i>Nachhaltigkeit</i>		Zitate interpretieren die eigene Meinung begründen	
<b>Lektion 7 Nachhaltigkeit – Alles im grünen Bereich</b>					
33-34	einen Interview mit einer Nachhaltigkeitsmanagerin verstehen	Wortfeld <i>Nachhaltigkeit</i>		einen Beruf vorstellen	Wortbildung: Verben mit zwei Präfixen
35-36	eine Diskussion zum Thema <i>Homeoffice</i> führen	Adjektive mit fester Präposition	Artikelwörter und Adjektivdeklination II	Vorschläge machen; Vorschläge annehmen/ablehnen; Gegenvorschläge machen; Kompromisse anbieten und sich einigen	Aussprache: die Eigenschaften von Vokalen
<b>Lektion 8 Altern – Ewig leben?</b>					
37-38	eine Buchbesprechung verstehen	Wortfeld <i>Altern</i>	adversative Zusammenhänge: Gegensätze ausdrücken	die eigenen Schwerpunkte präsentieren und begründen	Wortbildung: Verben mit den Präfixen <i>er-</i> und <i>ver-</i>
39-40	einen Diskussionsbeitrag zum Thema <i>Unsterblichkeit</i> verfassen	Adjektiv-Nomen-Verbindungen		Relevanz begründen: mögliche Folgen nennen und bewerten; ein Beispiel nennen; ein Fazit ziehen	Aussprache: Betonungswechsel
<b>Lektion 9 Licht – Von allen Seiten beleuchtet</b>					
41-42	einen Magazinartikel über die Kulturgeschichte des Lichts verstehen	Wortfeld <i>Licht I</i>		Assoziationen beschreiben	Wortbildung: Nomen mit den Suffixen <i>-ie</i> , <i>-ur</i> und <i>-tum</i>
43-44	eine Kurzpräsentation zum Thema <i>Licht</i> halten	Wortfeld <i>Licht II</i>	Nominalstil II	über Fortschritt berichten	Aussprache: Klar und deutlich II: Kurzpräsentation
(+2)	<i>Extra Beruf: Personalgespräch: einen Magazinartikel zum Thema Personalgespräch verstehen; ein Personalgespräch verstehen und üben</i>	Wortfeld <i>Personalgespräch</i>		<i>die eigene Arbeit / die Zusammenarbeit positiv / negativ bewerten; etwas aushandeln; Ziele / Wünsche formulieren</i>	
(+1)	<i>Literatur: Kummer aller Art von Mariana Leky</i>	Wortfeld <i>Altenpflege</i>		<i>eine Szene nachspielen; einen Text interpretieren</i>	
(+4)	<i>Selbstkontrolle, Extra Prüfung (AB)</i>				
45-46	Modulende: Zusammenfassung, Wiederholung, Test				

Stoffverteilungsplan Vielfalt C1.1

UE	Inhalte	Wörter	Grammatik	Kommunikation	Arbeitsbuch
<b>Modul 4 Was hat Sie in Ihrem Leben besonders beeinflusst?</b>					
47	Videos über Personen verstehen	Wortfeld <i>Veränderungen</i>		komplexe Aussagen zusammenfassen	
<b>Lektion 10 Fehlerkultur – Entschuldigung!</b>					
48-49	einen Magazinartikel zum Thema <i>Entschuldigungen</i> verstehen	Wortfeld <i>Umgang mit Fehlern</i>		um Entschuldigung bitten; eine Entschuldigung annehmen	Wortbildung: Nomen mit den Präfixen <i>haupt-</i> , <i>miss-</i> , <i>mit-</i> und <i>ur-</i>
50-51	eine (halb-)formelle E-Mail zu einem Missgeschick verfassen	Wortfeld <i>Missgeschicke</i>	modale Zusammenhänge: Art und Weise sowie Mittel beschreiben	ein eigenes Missgeschick beschreiben und begründen; eine Lösung ankündigen	Aussprache: Emotion durch Intonation
<b>Lektion 11 Wendepunkte – Geschichte und Geschichten</b>					
52-53	Beiträge über die deutsche Wiedervereinigung und die Wahrnehmung von Ost und West verstehen	Wortfeld <i>Wiedervereinigung</i>		über ein historisches Ereignis berichten; Aussagen wiedergeben	Wortbildung: zusammengesetzte Adjektive
54-55	einen Kommentar über einen persönlichen Wendepunkt verfassen	feste Adverb-Partizip-Verbindungen	Konjunktiv II der Vergangenheit mit Modalverb	einen Wendepunkt / Veränderungen beschreiben; Vermutungen über die Vergangenheit äußern	Aussprache: der Vokal <i>ä</i>
<b>Lektion 12 Datenlücken – Alle Menschen im Blick</b>					
56-57	ein Interview über gendersensible Technologie- und Produktentwicklung verstehen	Wortfeld <i>Produktentwicklung</i>		Mengenverhältnisse angeben und vergleichen	Wortbildung: internationale Nomen mit den Suffixen <i>-ent</i> , <i>-ant</i> und <i>-eur</i>
58-59	eine Kurzpräsentation über ein Produkt oder eine Dienstleistung halten	Wortfeld <i>Technik und Forschung</i>	konsekutive Zusammenhänge: Folgen nennen	ein Problem darstellen; Bedürfnisse / Bedarfe beschreiben; ein Produkt / eine Dienstleistung beschreiben	Aussprache: Klar und deutlich III: selbstsicher und überzeugend präsentieren
(+2)	<i>Extra Beruf: Kündigung: ein Kündigungsschreiben verstehen; eine Antwort auf ein Kündigungsschreiben verstehen und verfassen</i>	Wortfeld <i>Kündigung</i>		<i>den Erhalt eines Schreibens bestätigen; Widerspruch ausdrücken; die Unzulässigkeit einer betriebsbedingten Kündigung begründen; weitere Schritte ankündigen</i>	
(+1)	<i>Literatur: Marzahn Mon Amour von Katja Oskamp</i>	Wortfeld <i>Behinderung</i>		<i>einen literarischen Text interpretieren</i>	
(+4)	<i>Selbstkontrolle, Extra Prüfung (AB)</i>				
60-61	Modulende: Zusammenfassung, Wiederholung, Test				