

Lektion 13

Fit für ..., S. 1

- 1** 1. authentisch, 2. humorvoll, 3. belastbar, 4. unempfindlich, 5. skeptisch, 6. bescheiden, 7. sachlich, 8. nervig
2 2. Niemand, 3. man, 4. jeder, 5. alle, 6. irgendwer
3 1. irgendeinen, 2. irgendwelche, 3. irgendeiner, 4. irgendwelchen

Übungen, S. 2–6

- 4** 1. a, 2. b, 3. a, 4. b, 5. b, 6. a
5 1. d, 2. b, 3. a, 4. c
6 1. Ergreifen, 2. kennen, 3. kommen, 4. zu vertiefen, 5. aufnehmen, 6. zugehen, 7. bleiben, 8. anzuknüpfen
7a 2. Fachgebiet, 3. Routine, 4. Qual, 5. Eifer
7b 2. herzlich, 3. ausdauernd, 4. unbehaglich, 5. eindrucksvoll
8a 2. b, 3. b, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. b, 9. a, 10. b
8b individuelle Lösung
9 2. fühlt sich ... wohl, 3. kommen ... klar, 4. wahrzunehmen, 5. fällt ... schwer, 6. tun ... weh
10 1. Zufall, 2. Zeug, 3. Ziel, 4. Bedacht, 5. Schoß, 6. Vordergrund, 7. Augenhöhe
11 2. Hals über Kopf, 3. mit Leib und Seele, 4. mit Mühe und Not, 5. mit Rat und Tat, 6. ohne Punkt und Komma
12 Nominativ: man, irgendwer; Akkusativ: jemanden, niemanden; Dativ: jemandem, niemandem, einem, irgendwelchen, irgendeinem
13 1. einem, 2. einen, 3. einem, 4. niemanden, 5. jemandem, 6. einen, 7. irgendwelche
14 1. b, 2. c, 3. d
15a 1. Eine Visitenkarte ist / Sie sind definitiv von großem Nutzen, wenn man Kontaktdaten austauscht. 2. Es lohnt sich besonders, wenn sie sorgfältig gestaltet sind.
15b individuelle Lösung

Aussprache, S. 6

- 1a** 2. b, 3. a

Selbstkontrolle, S. 7

- 1** 1. netzwerken, 2. dient, 3. vertieft, 4. tauschen ... aus, 5. gehen ... vor
2 1. irgendwelche, 2. einem, 3. jemanden, 4. niemandem, 5. niemanden, 6. jemandem
3 1. c, 2. d, 3. d, 4. a, 5. b

Lektion 14

Fit für ..., S. 8

- 1** 1. Engagement, 3. Eifer, 4. Idee, 5. Hindernis, 6. Miteinander, 7. Überzeugung, 8. Einsatz
2 2. halt, 3. doch mal, 4. schon, 5. ja, 6. bloß, 7. nur
3a 2. Allen, 3. für viele Vereine, 4. noch niemals, 5. keine Unterstützung, 6. täglich
3b nur: Satz 1, 4, 5; nur nicht: Satz 2, 3, 6

Übungen, S. 9–13

- 4a** 2. Aktivismus, 3. Boykott, 4. Petition, 5. Marsch, 6. Ausbeutung, 7. Banner
4b individuelle Lösung
5 2. die Gleichberechtigung, 3. die Inklusion, 4. die Spende, 5. die Ausprägung
6 2. Entscheidungsträger, 3. Kontinuität, 4. Resonanz, 5. Reichweite
7a 1. beziehen, 3. ausüben, 4. setzen, 5. haben
7b 2. Stellung beziehen, 3. einen nachweisbaren Effekt haben, 4. auf die Agenda setzen, 5. Druck auszuüben
7c individuelle Lösung
8 2. Wie groß der Effekt ist, 3. kann man verhältnismäßig viel ausrichten
9 1. doch: a; 2. etwa: b, einfach: a; 3. eigentlich: b, wohl: a
10 2. etwa, 3. aber, 4. einfach, 5. eigentlich, 6. doch, 7. bloß, 8. etwa, 9. einfach, 10. bloß
11 2. dauerhaftes, 3. verhältnismäßig, 4. schicksalhaften, 5. vorteilhaft
12 2. Klar, außer wenn sie selbst noch zur Schule gehen und unter 18 sind. 3. Nein, außer dass man Begeisterung für eine Freizeitaktivität mitbringt, die man dann mit den Kindern ausübt. 4. In den Ferien bieten wir extra Lerncamps an, außer wenn wir keine Leute für die Kursleitung finden.
13 2. Diskussionen führen zum Erfolg, es sei denn, man zeigt keinen Respekt. 3. Ich beteilige mich am Protestmarsch, außer wenn ich krank bin. 4. Aktives Engagement zeigt schnell Erfolg, es sei denn, man ist allein im Verborgenen tätig. 5. Bei Online-Petitionen werden die Unterstützer*innen mit Namen genannt, es sei denn, dass sie anonym bleiben wollen.
14a 1. außer dass, 2. es sei denn, dass, 3. außer, 4. abgesehen von, 5. nur dass
14b 2. Ich sah aber keine Möglichkeit zu Geld zu kommen, außer ich setze mein musikalisches Talent ein. 3. Mein Lieblingsplatz ist an der Trave, es sei denn, dass das Wetter nicht

passt. 4. Ich stelle mich auch mehrmals wöchentlich in die Altstadt, immer nachmittags für zwei Stunden, außer an Sonntagen / außer sonntags. 5. Ich gehe also nach wie vor meiner Ausbildung und meinem Hobby nach, außer dass ich es jetzt zusätzlich mit etwas Sinnvollem verbinde.

- 15** 1. Einzelperson, 2. Überschneidungen, 3. Bemühungen, 5. Ausgrenzung, 6. Kundgebung
- 16a** 2. leidenschaftlich, 3. Grundsatz, 4. unermüdlichen, 5. kontinuierlicher, 6. initiiert
- 16b** Musterlösung: 2. Sie kämpfte leidenschaftlich für den Zugang von Frauen zu höherer Bildung. 3. Ihre Initiative beruhte auf dem Grundsatz, dass die gemeinschaftliche Erziehung von Mädchen und Jungen Vorteile bietet / bringt. 4. Durch ihre unermüdlichen Anstrengungen bestand ab 1911 in Österreich erstmals die Möglichkeit der Matura für Mädchen. Ihr kontinuierlicher Einsatz führte dazu, dass Lehrmädchenheime und Gemeinschaftsküchen eingerichtet wurden. 6. In der Inflationszeit hat sie die „Österreichische Freundeshilfe für Deutschland“ ins Leben gerufen.

Aussprache, S. 13

- 1a** Durch die Modalpartikel und den Tonfall.
- 2a** individuelle Lösung
- 2b** ♦ Wo ist eigentlich Maja? Ich habe sie ewig nicht gesehen. ▲ Weißt du das etwa nicht? Sie ist doch vor ein paar Wochen umgezogen. ♦ Echt jetzt? Ich dachte, sie ist in Urlaub. ▲ Da hast du wohl was missverstanden. ♦ Und wohin ist sie gezogen? ▲ Zu ihrem Freund. Nach Kiel. Die beiden hatten einfach genug von der Fernbeziehung. ♦ Dann wohnen sie jetzt zusammen? Das ist aber toll.

Selbstkontrolle, S. 14

- 1** 1. Kundgebung, 2. Resonanz, 3. Ausgrenzung, 4. Missstände, 5. Marsch, 6. Bemühungen
- 2** 1. nur dass, 2. außer, 3. außer wenn, 4. es sei denn, 5. abgesehen von
- 3** 1. d, 2. c, 3. b, 4. a

Lektion 15

Fit für ..., S. 15

- 1** 2. b, 3. a, 4. a, 5. b, 6. b, 7. a, 8. b
- 2** 2. Wir renovieren unser Wohnzimmer. Dazu brauchen wir noch einige Werkzeuge. 3. Zur Einschulung unseres Sohnes möchten wir eine Schultüte kaufen. 4. Für die Einrichtung

meines Büros bin ich auf der Suche nach einem Schreibtisch. 5. Ich möchte mir Haushaltsgeräte ansehen. Dafür gehe ich gerade in ein Fachgeschäft für Küchenbedarf.

Übungen, S. 16–20

- 3a** 1. Haltbarkeitsdatum, 2. optische, 3. Kleinigkeiten, 4. Ablauf, 5. gemeinschaftlich, 6. fachgerecht
- 3b** individuelle Lösung
- 4** 1. Agrarbetrieb, 2. Weide, 3. Gleichgesinnten, 4. Gegenzug, 5. Pestizide, 6. Mitgliedsbeiträge, 7. Öffentlichkeitsarbeit
- 5** 2. Hagel, 3. Wildtiere, 4. Biodiversität, 5. Sorte, 6. Nutztier, 7. Konkurrenzdrucks, 8. Einbußen
- 6** 1. Unternehmen, 2. Bäuerinnen und Bauern, 3. Konkurrenz, 4. Freiwilligkeit, 5. Jahresrückblick
- 7** 2. artgerechter, 3. kostenintensiver, 4. handlungsfähig, 5. fachgerechten, 6. widerstandsfähige, 7. geschmacksintensiv
- 8** 2. entziehen, 3. abgesichert, 4. einbringen, 5. mitbestimmen, 6. bewirtschaften, 7. anbauen, 8. ausrichten
- 9a** 1. würde ich davon abhängig machen, ob, 2. Prinzipiell finde ich die Idee sehr überzeugend. Dennoch, 3. kommt für mich durchaus in Frage, es sei denn,
- 9b** individuelle Lösung
- 10** 1. zugeteilt, 2. beteiligen, 3. mitgeteilt, ausgeteilt, 4. einteilen, 5. unterteilt
- 11** 1. hierfür, 2. wozu, 3. Hierfür, 4. wozu
- 12** 1. wofür sich die Gründung eines Vereins anbietet, 2. zum Zweck der Erwirtschaftung von Gewinnen, 3. zwecks Förderung gemeinnütziger Interessen, 4. Hierfür sind mindestens sieben Gründungsmitglieder nötig. 5. Hierzu gibt es bei der Gründungsversammlung eine Abstimmung. 6. wozu sich die Mitglieder zunächst auf einen Vereinsnamen und eine Satzung einigen.
- 13** 2. Kapazitäten, 3. Verschwendung, 4. Stellenwert, 5. Räumlichkeiten, 6. Privatpersonen
- 14a** 1. c, 2. b, 3. a
- 14b** 1. Das Projekt zielt darauf ab, Kinder für Naturwissenschaften zu begeistern. Hierfür werden sie durch Experimente selbst erlebbar gemacht. 2. Wer Interesse an der Arbeit mit Kindern hat, kann sich in dem Projekt einbringen. 3. Unseres Erachtens sollte man dem gemeinsamen Erleben und Entdecken mehr Priorität einräumen. Daher laden wir ganz explizit auch Interessierte ohne naturwissenschaftliche Fachkenntnisse ein.

Aussprache, S. 20

3a (unterstrichen = Wort mit vielen Konsonanten; **fett** = Auslautverhärtung / Assimilation) Dort heißt es: „Das Ziel des Projekts Lebenswertes Quartier besteht grundsätzlich darin, Plätze und Straßen für die Stadtbewohner:innen attraktiver zu machen. Am Beispiel des Rappenplatzes soll ein Konzept für mehr Aufenthaltsqualität entwickelt werden. Damit soll die Stadt der Zukunft erlebbar werden. Wer Kapazitäten hat, kann gern mitgestalten.“ Ein Projekt, das ziemlich überzeugend klingt, wie ich finde. Was meint ihr dazu?

Selbstkontrolle, S. 21

- 1** 1. ausgerichtet, 2. entzogen, 3. Sitzgelegenheiten, 4. Verfügbarkeit, 5. Stellenwert, 6. gemeinschaftlich
- 2** 1. hierzu, 2. Zwecks, 3. zum Zweck, 4. wozu, 5. hierfür, 6. wofür
- 3** 1. d, 2. c, 3. a, 4. e, 5. b

EXTRA PRÜFUNG

Übungen, S. 22–26

- 1** 1. x, 2. -, 3. +, 4. +, 5. x, 6. -, 7. -, 8. +, 9. +, 10. x, 11. -, 12. b
- 2** 1. a, 2. b, 3. a, 4. b, 5. c, 6. a, 7. b, 8. a, 9. b
- 3** individuelle Lösung
- 4** 1. ökologische, 2. Nachhaltigkeitsdreieck, 3. Klimaschutz, 4. Arbeitgeber, 5. Kosten, 6. Produktion, 7. Büros, 8. Homeoffice, 9. ausgleichen, 10. Auszeichnung
- 5a** individuelle Lösung
- 5b** individuelle Lösung

Lektion 16

Fit für ..., S. 27

- 1** Sätze 2, 3: Bedeutung 2; Sätze 4, 5: Bedeutung 1
- 2** 2. extrovertiert, 3. entspannt, 4. ausgelassen, 5. routiniert, 6. energiegeladen, 7. distanziert, 8. lustlos
- 3** 2. bringe, 3. Sorge, 4. sollten, 5. garantiere, 6. kommen würden / kämen, 7. hätten, 8. lebe, 9. fahre, 10. solle

Übungen, S. 28–32

- 4a** 2. euphorische, 3. unbeschwert, 4. freudig, 5. selig, 6. wunschlos, 7. vertrauensvolles, 8. innige

4b individuelle Lösung

5 2. Wohltätigkeit, 3. Großzügigkeit, 4. Schicksal, 5. Kontrast, 6. Abwesenheit, 7. Korruption, 8. Niveau, 9. Lebensgestaltung, 10. Gemeinnützigkeit; Lösungswort: Glückspilz

6a Text links: Versuchen Sie, Befreien Sie, nehmen sie, Lasst; Text rechts: Sei, denk, Fang ... an, Halt durch, gib ... auf, lass

6b 2. solle, 3. müsse, 4. möge, 5. dürfe, 6. solle, 7. solle, 8. solle, 9. dürfe, 10. solle

7 2. Außerdem möge man die eine oder andere gut gemeinte Lebensweisheit bewusst vernachlässigen. 3. Man solle Vertrauen zu sich selbst haben. 4. Unerreichbaren Zielen dürfe man nicht sinnlos hinterherlaufen. 5. Und man müsse sich bewusst machen, was man bereits alles erreicht hat.

8 2. werde, 3. werde, 4. werde, 5. würden

9 1. Obwohl das Schornsteinfegerhandwerk alt sei, würden Hausbesitzer auch in Zukunft nicht darauf verzichten können. Denn die regelmäßige Reinigung werde immer dafür sorgen, dass sich keine Aschereste im Schornstein ansammeln. Wer sich näher für den Beruf interessiere, werde in speziellen Museen Informationen finden ... 2. Rita sagt, ein Hufeisen solle immer über der Eingangstür hängen, denn so werde es die Bewohner am ehesten vor dem bösen Blick schützen. Es gebe verschiedene Ansichten, wie es Glück bringen wird: mit der Öffnung nach oben oder nach unten. Wenn die Öffnung nach unten zeige, werde das Glück eventuell herausfallen. Im umgekehrten Fall könne es als Symbol des Teufels gedeutet werden, aber auch als Brunnen, der das ganze Glück auffangen werde.

10a 1. D, 2. A, 3. C, 4. B

10b 2. Lass nicht das Schicksal entscheiden, sondern verändere selbst etwas zum Positiven. 3. Trotz kaputtgegangener Dinge wird das Glück nicht lange auf sich warten lassen. 4. Das Glück lässt sich schwer fangen und man wird es schnell verlieren, wenn man nicht gut darauf aufpasst.

10c Das Sprichwort „...“ meint, 2. dass man nicht das Schicksal entscheiden lassen dürfe / solle, sondern selbst etwas zum Positiven verändern müsse / solle. 3. dass trotz kaputtgegangener Dinge das Glück nicht lange auf sich warten lassen werde. 4. dass sich das Glück schwer fangen lasse und man es schnell verlieren werde, wenn man nicht gut darauf aufpasse / aufpasst.

- 11a** 1. bemerkenswert, 2. empfehlenswert, 3. erstrebenswert, 4. fragwürdig, 6. merkwürdig, 7. glaubwürdig, 8. wünschenswert
- 11b** 2. glaubwürdig, 3. merkwürdig, 4. liebenswürdigen, 5. erstrebenswertes / wünschenswertes, 6. bemerkenswerte / glaubwürdige
- 12** 2. garantiert, 3. nebensächlichen, 4. tröstliche, 5. inakzeptabel, 6. unbestechliche, 7. krampfhaft, 8. ermutigenden
- 13** 2. geraten, 3. genoss, 4. gab, 5. gegeben, 6. nahm, 7. fanden, 8. vertraten
- 14a** 2. f, 3. c, 4. a, 5. b, 6. e
- 14b** individuelle Lösung

Aussprache, S. 32

- 1a** 2. Meines Erachtens wird diese Frage zu wenig beachtet. / Meines Erachtens findet diese Frage zu wenig Beachtung. 3. Dabei beeinflussen die Gene unsere Zufriedenheit. / Dabei nehmen die Gene Einfluss auf unsere Zufriedenheit. 4. Sind sie vielleicht sogar ausschlaggebend für unser Glück? / Geben sie vielleicht sogar den Ausschlag für unser Glück?

Selbstkontrolle, S. 33

- 1** 1. vertrauensvolle, 2. wunschlos, 3. unbeschwert, 4. Euphorischer, 5. nebensächlichen, 6. innige, 7. erstrebenswertes
- 2** 1. DadPan meint, man solle keine Glücksratgeber lesen. 2. Die wahre Zufriedenheit werde man nur finden, wenn man unglückliche Phasen im Leben akzeptiere. 3. Eine ordentliche Portion Optimismus werde dabei immer nützlich sein. 4. Man möge / solle die Dinge also lieber gelassen nehmen. 5. Und man dürfe / solle dem Glück nicht krampfhaft hinterherlaufen.
- 3** 1. a, 2. d, 3. b, 4. c

Lektion 17

Fit für ..., S. 34

- 1** 2. geben, 3. nehmen, 4. verlassen, 5. setzen, 6. bringen, 7. geben
- 2** 1. Herausforderung, 2. Umgang, 3. Flexibilität, 4. Teamarbeit, 6. Betriebsklima, 7. Arbeitszeiten, 8. Teilzeit
- 3** 2. –, 3. zu, 4. –, 5. –, 6. –, 7. –, 8. –, 9. zu, 10. zu
- 4** 2. Flexible Arbeitszeiten bieten die Möglichkeit, seine Arbeitszeit frei zu gestalten. / gestalten zu können, 3. Flache Hierarchien ermöglichen es den Mitarbeitenden, Verant-

wortung zu übernehmen. 4. Ein demokratischer Führungsstil ermutigt die Teammitglieder, Ideen und Kritik einzubringen.

Übungen, S. 35–39

- 5** 1. Einsatzbereitschaft, 2. Anreizen, 3. Arbeitsatmosphäre, 4. Anerkennung, 5. Sinnhaftigkeit, 6. Vereinbarkeit
- 6a** 1. Verdienst, Bonus, Prämie; 2. Eigenverantwortung, Handlungsspielraum, Entscheidungsfreiheit; 3. Gesundheitsförderung, Work-Life-Balance
- 6b** individuelle Lösung
- 7** 2. zweifelsohne, 3. sonstige, 4. maßgebliche, 5. psychische, 6. ausgewogene
- 8** 1. Rentenbeitrags, 2. Personalführung, 3. überdurchschnittlich, 4. anstehenden
- 9** 2. bringen, 3. vorgesehen, 4. nachbesetzt, 5. gewährleistet, 6. beeinträchtigt
- 10a** 2. b, 3. b, 4. a, 5. a
- 10b** individuelle Lösung
- 11** 1. droht, 2. bekommen, 4. wissen, 5. verstehen
- 12** b. 25 % geben an (2), in eine andere Abteilung gekommen zu sein (1). c. 38 % bestätigen (2), befördert worden zu sein (1). d. 52 % behaupten (2), ihre Aufgaben im Projekt besser bewältigt haben zu können (1).
- 13** 2. Yannik: Ich kann sagen, wichtige Kompetenzen erworben zu haben. 3. Aisha: Ich kann sagen, gut eingearbeitet worden zu sein. 4. Paul: Ich kann sagen, bei Projekten mit eingebunden worden zu sein. 5. Katharina: Ich kann sagen, eigene Ideen eingebracht haben zu können.
- 14a** einsatzbereit, einsatzfreudig, entschlossen, erfolgreich, erfolgsabhängig, leistungsabhängig, leistungsbereit
- 14b** 2. erfolgsabhängige / leistungsabhängige, 3. einsatzbereit / einsatzfreudig / leistungsbereit, 4. erfolgsabhängigen / leistungsabhängigen
- 15a** 1. a, 2. c, 3. a, 4. c, 5. b, 6. c, 7. b
- 15b** Musterlösung: Wie dem Tortendiagramm rechts zu entnehmen ist, machte unbezahlte Arbeit im Jahr 2022 etwa 22 % der gesamten Wirtschaftsleistung in Österreich aus. Wenn man sich einmal das Diagramm links ansieht, zeigt sich, dass die Hausarbeit bei Weitem den größten Anteil unbezahlter Arbeit ausmacht. Bei der Recherche habe ich herausgefunden, dass diese in der Mehrzahl der österreichischen Haushalte mit Kindern vorwiegend bzw. ausschließlich von Frauen er-

ledigt wird. Vor diesem Hintergrund überrascht es kaum, dass berufstätige Frauen viel häufiger als ihre männlichen Kollegen im Homeoffice oder in Teilzeit arbeiten. Da sie deshalb schnell als weniger produktiv wahrgenommen werden und weniger Aufstiegschancen erhalten, wirkt sich unbezahlte Care-Arbeit negativ auf die berufliche Laufbahn von Frauen aus.

- 16** Musterlösung: (B) Wie funktioniert Jobrotation? – Wechsel zwischen verschiedenen Abteilungen / Standorten – neue Aufgaben mit gleichwertigen oder höheren Anforderungen – (C) Wozu Jobrotation? – zur Einarbeitung – zur beruflichen Weiterentwicklung – zur Vermeidung von Langeweile

Aussprache, S. 39

- 1** 3. anschaulich, 4. essenziell, 5. plausibel, 6. attraktiv, 7. unattraktiv, 8. international, 9. wohlverdient, 10. psychisch, 11. vereinbar, 12. effizient, 13. durchschnittlich, 14. überdurchschnittlich, 15. freudig, 16. arbeitslos
- 2** 2. Entschluss – freudig – entschlussfreudig, 3. Wettbewerb – fähig – wettbewerbsfähig, 4. Erfolg – abhängig – erfolgsabhängig
- 3** 1. vereinbar, durchschnittlich, freudig, arbeitslos / ergonomisch, psychisch; 2. essenziell, international, effizient; 3. wohlverdient, überdurchschnittlich; 4. entschlussfreudig, wettbewerbsfähig, erfolgsabhängig

Selbstkontrolle, S. 40

- 1** 1. Vereinbarkeit, 2. Arbeitsklima, 3. Handlungsspielraum, 4. Beitrag, 5. Anerkennung, 6. Einsatzbereitschaft, 7. Anreiz
- 2** 1. gemeistert zu haben, 2. geworden zu sein, 3. geleistet zu haben, 4. erweitert haben zu können, 5. verwirklicht haben zu können, 6. unterstützt worden zu sein
- 3** 1. d, 2. b, 3. e, 4. c, 5. a

Lektion 18

Fit für ..., S. 41

- 1** 2. angespannt = nervös, 3. zuversichtlich = optimistisch, 4. kontrovers = strittig, 5. legal = gesetzlich, 6. benachteiligt = diskriminiert
- 2** 2. Durch die Beurteilung mit Noten sollen die Leistungen leichter vergleichbar sein. 3. Selbst bei guter Begründung der Noten bleibt ein Problem: ... 4. Ungeachtet der Kritik / Ungeachtet ihrer Kritik / Ungeachtet von Kritik haben sich die Notensysteme an den meisten Schultypen durchgesetzt. 5. Statt einer Bewertung mit Noten bekommen

Schüler*innen an einigen Schulen ein detailliertes Feedback zu ihrem Leistungsstand.

- 3** 2. enorm inspirierendes Kinderbuch, 3. spannend erzählten Geschichten, 4. zum Thema Diversität veröffentlichten Bücher, 5. am Ende jedes Kapitels gestellten Fragen

Übungen, S. 42–46

- 4** 1. Schimpanse, 3. Mitbewohner, 4. Ration, 5. Philosophie, 6. Futter, 7. Perspektive, 8. Verständnis, 9. Erbgut, 10. Wesen, 11. Kummer, 12. Preisträger
- 5** 2. festhalten an, 3. abschwächen, 4. zustehen, 5. leer ausgehen, 6. Beschluss fassen, 7. Gefahr laufen, 8. aus der Welt schaffen, 9. beanspruchen
- 6** 1. Hintergrund, 2. Berücksichtigung, 3. Ungleichheit, 4. Ideal, 5. Verpflichtung, 6. Gerechtigkeitssinn
- 7** 2. reich gedeckten, 3. bezeichnend, 4. utopische, 5. simple
- 8a** durchgefallen, widerfahren, Spiegeln ... wider, durchdenken, durchzuspielen
- 8b** trennbar: durchfallen, durchspielen, widerspiegeln; nicht trennbar: durchdenken, widerfahren
- 9** 2. genauer gesagt / und zwar, 3. immerhin / schließlich, 4. vielmehr / genauer gesagt, 5. Immerhin / Schließlich
- 10** 2. bislang aufs Grüßen beschränkten Kontakts / Kontaktes, 3. sich stark unterscheidenden Einkommensverhältnissen, 4. durch Baulärm verschlechterten Wohnqualität
- 11a** 1. gelten, 2. abgelaufen ist, 3. entdeckt werden, 4. gespendet werden, 5. steigt
- 11b** 2. Das ist z. B. bei abgelaufenem Mindesthaltbarkeitsdatum der Fall. 3. Selbst bei nur kleinen, an Obst und Gemüse entdeckten Schönheitsfehlern wird die Ware aussortiert. 4. Mithilfe der täglich von Supermärkten und Bäckereien gespendeten Waren können fast 2 Mio. Menschen versorgt werden. 5. Trotz der seit Jahren kontinuierlich steigenden Zahl der auf die Tafel angewiesenen Menschen wird ...
- 12** 2. a, 3. h, 4. d, 5. b, 6. c, 7. f, 8. i, 9. g
- 13** 1. zufriedenstellende 2. simpel, 3. akzeptabel, 4. möglicherweise
- 14a** 1. Aus Sicht der ... wäre es wahrscheinlich besser, wenn, 2. Mit dem Vorschlag ... könnte ich auch gut leben. 4. Je nach Kontext sollte man aber noch berücksichtigen, 5. Aus einer anderen Perspektive ... käme man möglicherweise zu einem anderen Ergebnis.
- 14b** individuelle Lösung

Aussprache, S. 46

- 1a** individuelle Lösung
- 1b** 1. Gerechtigkeit bedeutet, | dass jede Person | gleiche Rechte und Chancen hat | – und zwar unabhängig | von ihrer Herkunft | oder ihrem sozialen Status. 2. Eine gerechte Gesellschaft | kann nicht nur Rechte und Ansprüche ihrer Mitglieder schützen. | Vielmehr muss sie auch die Pflichten betonen. 3. Eine weitere Komponente von Gerechtigkeit | ist die intergenerationale Gerechtigkeit, | genauer gesagt | die Fairness gegenüber zukünftigen Generationen. 4. Die Interessen zukünftiger Generationen werden nicht ausreichend berücksichtigt. | Im Gegenteil: | Oft werden nur die kurzfristigen Bedürfnisse | heute lebender Menschen befriedigt.

Selbstkontrolle, S. 47

- 1** 1. Berücksichtigung, 2. Preisträger, 3. Gespür, 4. Kooperation, 5. Beschluss, 6. Notwendigkeit
- 2** 1. Mit für Kinder und Jugendliche kostenlos angebotenen Freizeitkursen leistet ... 2. Dank sich ehrenamtlich als Lesepat*innen engagierender Bürger*innen bekommen ... 3. Bei mit dem „Fairtrade-Siegel“ gekennzeichneten Produkten wurden ... 4. Durch zahlreiche finanziell unterstützte Inklusionsprojekte haben ...
- 3** 1. d, 2. b, 3. c, 4. a

EXTRA PRÜFUNG

Übungen, S. 48–52

- 1** 1. e, 2. g, 3. b, 4. f, 5. c
- 2** individuelle Lösung
- 3** 1. beides, 2. passt nicht, 3. passt nicht, 4. mobil, 5. vor Ort, 6. mobil, 7. beides
- 4** 1. b, 2. c, 3. a, 4. c, 5. b, 6. c, 7. a
- 5** individuelle Lösung

Lektion 19

Fit für ..., S. 53

- 1** 2. absolvieren, 3. verwirklichen, 4. erwerben, 5. nachgegangen, 6. wahrzunehmen, 7. trägt ... bei
- 2** 1. der Kommilitone, 2. die Eigeninitiative, 3. die Aufmerksamkeit, 4. das Argument, 5. das Missverständnis, 6. der Trend
- 3** 2. Währenddessen, 3. solange, 4. Innerhalb, 5. Seitdem, 6. vorher, 7. sobald

Übungen, S. 54–58

- 4** 1. Gar nicht so einfach zu beantworten, 2. Das könnte man vielleicht so erklären, 3. In einfachen Worten, 4. Das ist eine knifflige Frage, 5. Darüber muss ich mal kurz nachdenken, 6. Das kann man sich so vorstellen
- 5** 2. Schrankwänden, 3. Bänden, 4. Fußstapfen, 5. Leidenschaft, 6. Wissensgebieten, 7. Rahmenbedingungen, 8. Allgemeinbildung, 9. Gelehrten
- 6** 1. b, 2. d, 3. c, 4. e, 5. f, 6. g, 8. h
- 7** 1. grandiose, 2. kindgerecht, 3. unterhaltsame, 4. behutsam, 5. sehnsüchtig, 6. kindliche
- 8** 1. c, 2. a, 3. b, 4. f, 5. d, 6. e
- 9a** 2. megagünstigen, 3. Extragroße, topmoderner, 4. Hocheffizientes, superschnelle, 5. Nagelneue, riesengroßen
- 9b** 2. Hochmotiviertes, 3. Kinderleichte, 4. Blitzschnelles, 5. vollautomatischer
- 10** 1. belehren, 2. knete, 3. herangeführt, 4. schwertue, 5. angeeignet
- 11a** 1. c, 2. d, 3. b, 4. a
- 11b** individuelle Lösung
- 12** 1. a, 2. a, 3. b, 4. b, 5. a
- 13a** 2. Von 1850 bis 1950 stieg die Zahl der Wissenschaftler*innen weltweit von 1 Million auf 10 Millionen, woraufhin auch das zur Verfügung stehende Wissen explodierte. 3. Daraufhin entstanden neue Forschungsgebiete. 4. In unserem digitalen Zeitalter wächst die Menge an Informationen noch schneller, sie verdoppelt sich innen weniger Jahre. 5. Als einzelner Mensch ein umfassendes Wissen zu erreichen, ist daher mittlerweile undenkbar. Hinzu kommt, dass das Wissen heute schneller veraltet. 6. Darum sollten Berufstätige aller Branchen die Gelegenheit zu Fortbildungen nutzen, sooft es geht.
- 13b** 1. d, 2. a, 3. e, 4. b, 5. c
- 14a** 2. Was ich mich allerdings gefragt habe, ist, 3. Besonders gelungen fand ich, 4. Vielleicht wäre es hilfreich, wenn, 5. Inhaltlich hat mich deine Präsentation sehr überzeugt, 6. Mit Hilfe ... ist es dir sehr gut gelungen, 7. Eventuell könnte man noch
- 14b** Musterlösung: Inhaltlich und sprachlich hat mich deine Präsentation sehr überzeugt. Besonders beeindruckend fand ich, wie präzise du formuliert hast. Außerdem ist es dir mit Hilfe des Chatbots sehr gut gelungen, das Publikum zu überraschen. Eventuell könntest du aber etwas deutlicher sprechen.

Aussprache, S. 58

- 1a** individuelle Lösung

1c Früher musste man sich durch Bücher und Lexika arbeiten. Mittlerweile werden Fragen einfach einem Chatbot gestellt oder gegoo-gelt. Lange war ich davon überzeugt, dass das Internet den Zugang zu Bildung einfacher machen würde. Sooft mir eine Frage in den Sinn kam, holte ich mein Smartphone hervor – und binnen Sekunden erhielt ich eine Antwort. Ich war begeistert! Inzwischen habe ich jedoch einige Erfahrungen mit Falschmeldungen im Netz gemacht. Seither bezweifle ich manchmal, dass die digitale Welt die Allgemeinbildung wirklich verbessert.

Selbstkontrolle, S. 59

1. unterhaltsames, 2. simpel, 3. plausible, 4. knifflige, 5. besorgtem, 6. hilfreich
2. 1. Mittlerweile / Inzwischen, 2. binnen / innerhalb, 3. Seitdem / Seither, 4. Immer wenn / Sooft, 5. Anschließend / Daraufhin
3. 1. b, 2. f, 3. d, 4. a

Lektion 20

Fit für ..., S. 60

1. 1. befassen, 2. zu erschließen, 3. einzubringen, 4. aufzunehmen, 5. hinterfragen, 6. zusammenhängen, 7. auseinandersetzt, 8. profitieren, 9. recherchieren
2. 2. formuliert werden müssen, 3. ausgewählt werden muss / musste, 4. durchgeführt werden kann, 5. sollten ... eingesetzt werden
3. 3. ... bei vorgegebenen Antworten auftritt, aus denen die richtige auszuwählen ist. 4. Dieses Testformat hat zudem den Vorteil, dass es einfacher und schneller durchzuführen ist ... 5. Derartige Tests sind aber nicht gleich nach der Einführung neuen Lernstoffs einzusetzen.

Übungen, S. 61–65

4. 2. thematischen, 3. experimentierfreudige, 4. wissbegierige, 5. ansprechende
5. 2. ansprechen, 3. stellen, 4. überfordern, 5. vorwegzunehmen
- 6a 1. b, 2. a, 3. a
- 6b individuelle Lösung
7. 1. Tratsch, 2. Einmischung, 3. Belästigung, 5. Wissenserwerb, 6. Wissensdurst
8. 2. a, 3. d, 4. b
- 9a 2. Desinteresse, 3. Intoleranz, 4. Indiskretion, 5. Ineffizienz, 6. Desillusion
- 9b Nomen: Disharmonie, Inkompetenz, Instabilität; Adjektiv: inakzeptabel, ineffektiv, dezentral; Verb: demontieren, disqualifizieren

10a 2. Referentin, 3. Experimentierfreude, 4. Intensität, 5. Neurologie

10b 1. Impuls, 2. Intensität, 3. Neurologie, 4. Referentin

11 Musterlösung: Folie 1: Dr. Carla Petrescu; Folie 2: I. - Veränderung in späteren Lebensphasen, II. Erkenntnisse der Neurologie, - neurologische Prozesse, - aktive Hirnregionen; Folie 3: 1. vorsichtiges Annähern, 2. Erkundung mittels Geruchssinn, 3. Rückzug → Sicherheitsabstand; Folie 4: Danke fürs Zuhören! Haben Sie noch Fragen?

12 2. anders ausgedrückt, 3. Vereinfacht gesagt, 4. So gesehen, 5. bildlich gesprochen, 6. Kurz gesagt

13 2. Wie man sich die Neugier erhalten kann, ist eine Frage, (a) die nicht einfach zu beantworten ist. / (b) die nicht einfach beantwortet werden kann. 3. Sich auf Bekanntem auszuruhen ist eine Haltung, (a) die oft zu beobachten ist. / (b) die oft beobachtet werden kann. 4. Eine Herausforderung, wie z.B. eine Sprache, (a) die neu zu lernen ist, / (b) die neu gelernt werden muss, erzeugt bei vielen Menschen Angst. 5. Ein Test, (a) der schnell durchzuführen ist, / (b) der schnell durchgeführt werden kann, verrät Ihnen, wie wissbegierig Sie sind.

14 2. Ein To-do ist eine zu erledigende Aufgabe. 3. Ein Bias ist ein unbewusstes, nicht leicht auszuschaltendes Vorurteil. 4. Bei einer Alzheimer-Erkrankung kommt es zu einem nicht aufzuhaltenden Gedächtnisverlust. 5. PDF ist die Abkürzung für ein vielseitig einzusetzendes Dateiformat.

15 1. Erfolgsfaktor, 2. Laufenden, 3. Stresstoleranz, 4. bremsen

16 1. b / e, 2. c, 3. f, 4. d / g, 5. a

Aussprache, S. 65

1b 2. [schwierig auszusprechende Wörter], 3. [Sätze mit zu vertiefenden Grammatikstrukturen], 4. [die für neues Wissen zu bildenden neuronalen Verbindungen]

2a individuelle Lösung

2b [Schlaf] [spielt bei der Wissensspeicherung] [eine nicht zu unterschätzende Rolle]. [Daher kann es hilfreich sein], sich [schwierig auszusprechende Wörter] oder [Sätze mit zu vertiefenden Grammatikstrukturen] [während des Schlafens anzuhören]. [Schon vorhandene neuronale Verbindungen im Gehirn] [werden dabei gestärkt]. [Völlig neu zu lernende Wörter] [können jedoch nicht im Schlaf erlernt werden]. [Der Grund]: [Die für

neues Wissen zu bildenden neuronalen Verbindungen] [können im Schlaf nicht geschaffen werden].

Selbstkontrolle, S. 66

- 1 1. Wissbegierde, 2. Sensationslust, 3. Indiskretion, 4. Schnüffelei, 5. Spannung, 6. Erfolgsfaktoren
- 2 1. auf mühsam zu lernende Grammatik, 2. von wöchentlich zu absolvierenden Tests, 3. durch lange, kaum zu lernende Vokabellisten, 4. einen individuell zu bestimmenden Lernrhythmus, 5. eine Fülle an interessanten, auf vielseitige Weise zu bearbeitenden Lernmaterialien, 6. viele hilfreiche, leicht umzusetzende Tipps, 7. Das online auszufüllende Anmeldeformular
- 3 1. In meiner Präsentation soll es um folgendes Thema gehen: Umgehen mit Fake News. 2. Ich gehe zunächst auf den Aspekt der Verbreitung von Falschinformationen ein, 3. dann spreche ich darüber, wie man sie erkennt und welche Auswirkungen sie auf die Gesellschaft haben. 4. Und im letzten Teil befasse ich mich mit den Maßnahmen gegen die Verbreitung von Falschnachrichten. 5. ... So viel zum Aspekt der Verbreitung von Falschnachrichten. 6. Ich gehe jetzt zum Punkt über, wie man Fake News erkennt. 7. ... Damit möchte ich meine Präsentation abschließen. 8. Ich stehe Ihnen gern noch für Fragen zur Verfügung.

Lektion 21

Fit für ..., S. 67

- 1 2. streamen, 3. scrollen, 4. downloaden, 5. blogge, 6. gepostet, 7. liken
- 2 2. wird ... schaffen (Vorhersage), 3. wird ... achten (Versprechen), 4. werden ... wandeln (Vorhersage), 5. wird ... vernichten (Versprechen)
- 3 2. b, 3. b, 4. a

Übungen, S. 68–72

- 4 1. assistent, 2. maschine, 3. sauger, 4. erkennung, 5. tracker, 6. mäher, 7. tool, 8. system, 9. dienst; Lösungswort: Smarthome
- 5 sich anfreunden ↔ sich entfremden, etwas geringschätzen ↔ etwas schätzen, sich unterwerfen ↔ sich auflehnen, etwas vernichten ↔ etwas erschaffen
- 6 1. ein Privileg, 2. eine Satire, 3. ein Vermögen, 4. Prestige, 5. Mitleid
- 7 2. bissigen, 3. kurzweiligen, 4. fiktiven, 5. heilige, 6. hochaktuell

- 8 2. anregt, 3. vorzuhalten, 4. aufgeworfen, 5. ziehen

- 9a 1. Gesprächspartnerinnen, 2. Datenschutz, 3. Versandhändler, 4. Privatsphäre, 5. Zukunftsvision, 6. Berechnungen, 7. Privatheit, 8. Drohne

9b individuelle Lösung

- 10a 1. c, 2. d, 3. b, 4. a

- 10b 2. Interaktion, 3. Extraleistung, 4. Antihelden

- 11a 2. wird ... entwickelt haben, 3. wird ... geworden sein, 4. ersetzt haben werden, 5. auseinandergesetzt haben werden, 6. gestellt haben werden

- 11b 2. Z, 3. Z, 4. Z, 5. Z, 6. V

- 12a 2. Die Anzahl der Menschen wird gesunken sein. 3. Die Menschheit wird zu einer einfachen Lebensweise zurückgekehrt sein. 4. Das Verhältnis des Menschen zur Natur wird sich deutlich gewandelt haben. 5. Die Menschen werden das Geld abgeschafft haben.

12b individuelle Lösung

- 13 2. Du wirst ihn bei der Arbeit gelassen haben. 3. Sie wird viel zu tun gehabt haben.

- 14 1. befreit, 2. abschaffen, 3. verlernen, 4. ziehen, 5. bereitstehen, 6. überwachen, 7. aufleuchtet

- 15 2. unausweichlich, 3. brandneuem, 4. selbstfahrenden, 5. legendär

- 16a 1. Mich faszinieren vor allem Erzählungen, die, 2. Manche Genres reizen mich gar nicht, 3. dann weckt das Zukunftsängste in mir, 4. habe ich schon immer gern gelesen. Irgendwie, 5. Der Stil vieler historischer Romane spricht mich nicht an.

16b individuelle Lösung

- 17a 1. d, 2. b, 3. a, 4. c

- 17b Musterlösung: **Nico:** Oh je, bei der Bank gesperrt. *Du Arme! Ich fühle sehr mit dir.* Hoffentlich ist dein Konto inzwischen wieder freigeschaltet. *Ich kann mir gut vorstellen, dass du dringend ein Passwortmanager-Tool brauchst, um alle Passwörter sicher zu speichern.* **Hayao:** Sooooo ärgerlich! *Ich kann deine Situation gut nachvollziehen, denn ich vergesse auch oft meine Passwörter. Könntest du nicht einfach ein leicht zu merkendes Passwortmuster erstellen? Das würde dein Problem vielleicht lösen.*

Aussprache, S. 72

- 1 gute Betonung, klare und deutliche Artikulation, Imitieren von Geräuschen, unterschiedliche Stimmen für unterschiedliche Charaktere, Vermittlung von Emotionen durch den Tonfall

2a individuelle Lösung

Selbstkontrolle, S. 73

- 1** 1. Androiden, 2. Sprachassistenten, 3. Interaktion, 4. Gesichtserkennung, 5. kichern, 6. anzufreunden, 7. Faden, 8. unausweichlich
- 2** 1. Man wird alle Krankheiten geheilt haben. 2. Man wird alle Kriege beendet haben. 3. Alle Staaten der Welt werden sich zu einem großen Staat zusammengeschlossen haben. 4. Die Menschen werden zum Mars geflogen sein. 5. Die Menschheit wird sich von allen Sorgen befreit haben.
- 3** 1. c, 2. d, 3. e, 4. b, 5. a

EXTRA PRÜFUNG

Übungen, S. 74–78

- 1** 1. des Wissens- und Kompetenzerwerbs, 2. Lerntypen, 3. Mindmaps, Tabellen, Diagramme und Bilder, 4. Reduktion der Lerninhalte, 5. Fakten, 6. macht Fakten besser greifbar und länger abrufbar, 7. laut vorlesen, 8. sich mit dem Smartphone aufnehmen, 9. komplexen Texten, 10. versuchen und experimentieren / ausprobieren
- 2** 2. Beachtung / Aufmerksamkeit, 3. mit, 4. wird, 5. rund, 6. bis, 7. deren, 8. sondern, 9. kamen, 10. gegenüber, 11. sind, 12. Zeit / Jahre, 13. steht, 14. als, 15. gehört
- 3** individuelle Lösung
- 4** individuelle Lösung
- 5** individuelle Lösung

Lektion 22

Fit für ..., S. 79

- 1** 2. aufgrund, 3. Entgegen, 4. Ungeachtet, 5. Mangels, 6. Dank
- 2** 1. d, 2. a, 4. c, 5. f, 6. b
- 3** 1. muss / musste, 2. konnte, 3. wollten, 4. sollte

Übungen, S. 80–84

- 4** 1. Es mag sein, dass ich mir irre, aber ich glaube, 2. Wenn es um die genaue Verortung geht, bin ich überfragt. Ich weiß nur, dass, 3. Soweit ich informiert bin, 4. So gut kenne ich mich mit Kartografie nicht aus, aber ich meine, gelesen zu haben, dass, 5. Nach meinem Wissensstand
- 5** 2. Bedingungen, 3. Messungen, 4. Fauna, 5. Polarregion, Mythen, 6. Flora, 7. Besiedlung

- 6** 1. Expedition, 2. Meeresgrund, 3. Meeresspiegel, 4. Mikroorganismen, 5. Bruchteil, 6. Fins-ternis, 7. Proben, 8. Verwobenheit, 9. Untiefen
- 7** 1. verschrieben, 2. antreibt, 3. Werdegang, 4. durchlief, 5. geradlinige, 6. Dissertation, 7. Laufbahn, 8. Grundlagenforschung, 9. renommierter, 10. gefragter, 11. vor Augen zu führen, 12. hochdotierten
- 8** 2. unterstützt, 3. umfahren, 4. übernommen, 5. überlegt, 6. übergegangen, 7. untersucht, 8. untergegangen, 9. übergesetzt, 10. umgekehrt
- 9** 1. mithilfe, 2. Anhand, 3. angesichts, 4. hinsichtlich, 5. zugunsten
- 10** 2. Erfahrungen und Seemeilen zu sammeln. 3. dass du anschließend studieren kannst. / dass du anschließend das Studium absolvieren kannst. 4. direkt mit dem Studium zu be- ginnen. 5. dass du mehrere Jahre auf einem Schiff arbeitest.
- 11** 2. sind für (b) vorgesehen, 3. ist (a) unerlässlich, 4. (a) ist die Voraussetzung
- 12** 1. Mehrwöchige Aufenthalte auf See prägen dein Leben. 2. An Bord trägst du die Verant- wortung für das Erreichen des Zielhafens. 3. Ein wichtiger Bestandteil deiner Arbeit ist die Kommunikation mit der Mannschaft. 4. Auf Kontrollgängen überprüfst du das Funktio- nieren / die Funktionsfähigkeit aller Maschi- nen. 5. Der Empfang von Gästen gehört zu den repräsentativen Aufgaben einer Kapitän- nin oder eines Kapitäns. 6. Schließlich sind Kapitäninnen und Kapitäne für die Ausbil- dung des Nachwuchses / von Nachwuchs verantwortlich.
- 13a** 1. c, 2. e, 3. i, 4. f, 5. h, 6. d, 7. a, 8. g, 9. b
- 13b** individuelle Lösung

Aussprache, S. 84

- 1a** 1. Wissenschaft, wissenschaftlich, Ingenieur- wissenschaft, Halbwissen, Unwissen, weiter- wissen; 2. forschen, erforschen, nachfor- schen, Forschung, Forschungsreise, Forscher- in, Meeresforscherin
- 1b** 1: Wissenschaft, wissenschaftlich, forschen, erforschen, Forschung, Forscherin; 2: Ingenieurwissenschaft, Halbwissen, Forschungs- reise, Meeresforscherin; 3: Unwissen, weiter- wissen, nachforschen

Selbstkontrolle, S. 85

- 1** 1. Polarregion, 2. Grundlagenforschung, 3. Arktis, 4. polaren, 5. Fauna, 6. Besiedlung, 7. renommierte, 8. durchlaufen

- 2** 1. Forschende haben die Besiedlung der Arktis seit der Steinzeit nachgewiesen. 2. In Sibirien war die Datierung von Felsbildern auf die Zeit um 25.000 vor Chr. möglich. 3. Eine Voraussetzung für die Besiedlung der Arktis war die Anpassung der Lebensweise an die klimatischen Bedingungen. / Die an die klimatischen Bedingungen angepasste Lebensweise war eine Voraussetzung für die Besiedlung der Arktis. 4. Heute geht man von einer Bevölkerung der Arktis von etwa vier Millionen Menschen aus.
- 3** 1. Es mag sein, dass ich mich irre, aber ich glaube, 2. Er widmet sich, 3. Angefangen hat alles damit, dass, 4. Ich finde es faszinierend, wie, 5. Ehrlich gesagt kann ich mit

Lektion 23

Fit für ..., S. 86

- 1** 2. Zwiebel, 3. Pudding, 4. Eiskugel, 5. Vanille, 6. Quark, 7. Lachs
- 2** 2. gebracht worden, wurde ... hergestellt, 3. ist ... importiert worden, 4. ist ... benutzt worden
- 3** 2. gezwungen hätten, 3. wäre ... geblieben, 4. hätte ... verknüpft, 5. hätte ... ernten dürfen, 6. hätte ... essen müssen, 7. hätte ... gemocht

Übungen, S. 87–91

- 4a** 2. herzhaft, 3. würzigen, 4. aromatische, 5. pikante, 6. säuerliche
- 4b** individuelle Lösung
- 5** 1. Anlass, 2. Linsen, 3. Ingwer, 4. Paste, 6. Konsistenz, 7. Geister, 8. Samenkörnern, 9. Salatdressing
- 6a** 2. f, 3. d, 4. a, 5. b, 6. e
- 6b** individuelle Lösung
- 7a** 2. Nuancen, 3. Aromen, 4. Schärfegrad, 5. Gaumen, 6. Meerrettich, 7. Radieschen, 8. Migräne, 9. Entzündungen, 10. Liebhaber, 11. Säure
- 7b** individuelle Lösung
- 8** 2. a, 3. b, 4. a, 5. b, 6. b, 7. a
- 9a** 1. experimentierten, 2. abzurunden, 3. angepflanzt, 5. steigt, 6. streichen, 7. zerkleinert, 8. brennt
- 9b** individuelle Lösung
- 10** 2. erfreut, 3. bedient, 4. bedürfen, 5. belehrt
- 11** 2. ... hätte ... bezeichnet
werden können.
3. verwendet
worden wäre.
4. hätte transportiert
werden müssen.

- 12** 2. Aber ohne die Hygieneforschung wäre Weiß vielleicht nicht als Küchenfarbe entdeckt worden. 3. Aber ohne die Entdeckung des Feuers hätten Fleisch und Pflanzen weiterhin roh gegessen werden müssen. 4. Ohne diese Erfindungen hätte die Zubereitung von Speisen nicht so optimiert werden können.
- 13** 2. Wenn in Adelskreisen zum Essen nicht auch Fleisch hätte serviert werden können, hätte man Messer und Gabel nicht gebraucht. 3. Wenn Gabeln im Zuge der Industrialisierung nicht billiger hätten produziert werden können, wären sie wohl noch lange ein Luxusgut geblieben.
- 14** 2. zerkleinern, 3. schmieren, 4. belegen, 5. einlegen
- 15** 1. an, 2. übernehmen, 3. ein, 4. teil
- 16** 2. b, 3. a, 4. a

Aussprache, S. 91

- 1b** 1. frittieren, Geschmack, erfreuen, Zunge, Gaumen, bewusst, Schärfe; 2. Mandel, anbraten, köcheln, würzen; 3. dazugeben, stoppen; 4. hacken, Anliegen
- 2a** Schwa-Laut bei: 3., 5.

Selbstkontrolle, S. 92

- 1** 1. hacken, 2. anbraten, 3. köcheln, 4. würzen, 5. abrunden, 6. zerkleinern, 7. servieren
- 2** 1. wäre ... gefragt worden, 2. hätte ... weggeworfen werden dürfen, 3. hätte ... probiert werden müssen, 4. angeboten worden wären, 5. hätte gespart werden müssen
- 3** 1. Das Gericht stammt aus der Zeit des Römischen Reichs, 2. wurde zum ersten Mal in einem lateinischen Kochbuch aus dem 3. oder 4. Jahrhundert erwähnt, 3. Während das Gericht früher als „Notessen“ für den verarmten Adel galt, 4. Anders als heute

Lektion 24

Übungen, S. 93–98

- 1** 1. Hierzu, 2. Hierfür, 3. woraufhin, 4. zwecks, 5. wofür, 6. Mittlerweile
- 2** a. tier, b. sinn, d. katze, e. wurm, f. schule
- 3** 1. Beton, 2. Wartung, 3. künftig, 4. immens, 5. Baulücke, 6. sanieren, 7. leerstehend, 8. Neubau, 9. Instandhaltung, 10. Abwanderung; Lösungswort: erneuerbar
- 4** 2. erfolgreiche Reduktion von Treibhausgasen, 3. selbstverständliche Berücksichtigung des Klimaschutzes, 4. deutliche Verlängerung der Lebensdauer von Gebäuden, 5. intensiveren Austausch von Planer*innen und Handwerker*innen

- 5** 1. Bei der Infografik handelt es sich um eine Zusammenstellung von Informationen zum Thema, 2. Wie der Liste links zu entnehmen ist, 3. Wenn man sich einmal ... ansieht, zeigt sich deutlich, dass, 4. Wie die Grafik in der Mitte zeigt, 5. Wenn man sich die Zahlen ... ansieht, wird man feststellen, dass
- 6** 2. irgendjemand Neues, 3. niemanden, 4. einen, 5. irgendwelche
- 7** 2. frieren, 3. flehen, 4. schwernehmen, 5. versüßen, 6. versammeln
- 8** 2. davon, 3. hinterher, 4. vorweg, 5. voran, 6. hinein
- 9a** 2. c, 3. a, 4. e, 5. d
- 9b** individuelle Lösung
- 10** 1. d, 2. c, 3. e, 4. a, 5. f, 6. b
- 11** 2. Bei in der eigenen Region auftauchenden Missständen engagieren sich ... 3. Trotz tendenziell abnehmender Bedeutung des Dialekts spielen ... 4. Auch bei einer Vielzahl sich großer Beliebtheit erfreuender internationaler Gerichte werden ...
- 12** 2. Ich muss zugeben, dass, 3. So gut kenne ich mich damit nicht aus, aber, 4. Es mag sein, dass, 5. bin ich überfragt, 6. Soweit ich informiert bin
- 13** 2. Wäre die Europäische Union nicht gegründet worden, hätte keine gemeinsame europäische Währung eingeführt werden können. 3. Wäre die Chipkarte nicht entwickelt worden, hätte die Kreditkarte nicht erfunden werden können. 4. Wäre der Akku nicht erfunden worden, hätten keine Laptops und Handys konstruiert werden können.
- 14** 1. Wenn ich auf die letzten Monate zurückblicke, 2. Im Großen und Ganzen, 3. Ganz besonders ist mir im Gedächtnis geblieben, 4. Was ich mit Sicherheit vermissen werde

Aussprache, S. 98

- 1a** individuelle Lösung

EXTRA PRÜFUNG

Übungen, S. 99–103

- 1** 1. D, 2. J, 3. C, 4. I, 5. A
- 2** 1. c, 2. b, 3. d, 4. a, 5. d, 6. b, 7. d
- 3** 1. c, 2. a, 3. d, 4. a, 5. c
- 4** individuelle Lösung