

VITAMINA B₁

Eva Casarejos

Daniel Martínez

Berta Sarralde

LIBRO DEL ALUMNO

SOLUCIONARIO

ele

Español Lengua Extranjera



Produce: SGEL-EDUCACIÓN

Avda. Valdelaparra, 29

28108 Alcobendas (Madrid)

© Eva Casarejos y Berta Sarralde

© Sociedad General Española de Librería. S. A. 2020

Director editorial: Javier Lahuerta

Coordinación editorial: Jaime Corpas

Edición: Yolanda Prieto

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

UNIDAD 1 - VOLVER A VERNOS

A EMPIEZA LA FIESTA

1c **Posibles respuestas:** **1** ¿En qué ciudad prefieres para vivir? **2** ¿Qué te gusta hacer? **3** ¿Cuál es tu día preferido de la semana? **4** ¿Cuánto tiempo llevas estudiando español? **5** ¿Dónde te gusta ir de vacaciones? **6** ¿Cuál es tu comida favorita? **7** ¿Quién es la persona más importante en tu vida? **8** ¿Cuál es tu mejor momento del día? **9** ¿Qué es típico de tu país? **10** ¿Cuál es tu rincón favorito?

B ¡CUÁNTO TIEMPO!

1b **1 B; 2 C; 3 A.**

2b **Posible respuesta:** EL BESO Y LA GLOBALIZACIÓN

2c Usamos el verbo *dar* (frase 1) cuando una persona realiza la acción; y el verbo *darse* (frase 2) cuando las dos personas realizan la acción la una hacia la otra y la reciben al mismo tiempo.

C SOLO SE VIVE UNA VEZ

1a **Posible respuesta:** La zona de confort es un estado mental que nos transmite seguridad y comodidad.

2a **1** Diego / antes de la universidad; **2** Diego / este mes; **3** Marta / hace seis meses; **4** Diego / el verano pasado; Marta / este verano; **5** Marta / este año.

2b **a** 2 (pretérito perfecto); **b** 1 (pretérito indefinido).

3 **1 b; 2 a; 3 a; 4 b; 5 b; 6 a.**

4 **Posibles respuestas:** **ALUMNO A:** **1** ¿Has visitado alguna vez las pirámides de Egipto? **2** ¿Alguna vez has plantado un árbol? **3** ¿Alguna vez has hecho surf? **4** ¿Has hecho alguna vez un crucero? **5** ¿Alguna vez has ido de *camping*? **6** ¿Alguna vez has esquiado? **ALUMNO B:** **1** ¿Has visitado alguna vez la muralla China? **2** ¿Has montado alguna vez en helicóptero? **3** ¿Has visto alguna vez un concierto? **4** ¿Has estado alguna vez en una isla paradisíaca? **5** ¿Has montado alguna vez a caballo? **6** ¿Alguna vez te han hecho una fiesta sorpresa?

EN ACCIÓN

1b **1 G; 2 F; 3 C, 4 E; 5 A; 6 H.**

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

1 **1 d; 2 c; 3 f; 4 g; 5 e, g; 6 b** (posible, aunque no frecuente: h); **7 h; 8 a.**

2 **1** A qué; **2** Con quién; **3** Cómo; **4** En qué; **5** (A) Dónde; **6**Cuál; **7** Por qué; **8** Cuándo; **9** Qué; **10** Qué.

4 Normalmente tienen valor reflexivo estos verbos: *acostarse, peinarse, afeitarse, vestirse, pintarse los labios* y *despertarse*. Y valor recíproco: *darse la mano, escribirse, reunirse con, llamarse por teléfono, abrazarse* y *verse*.

5 **1** se saludan; **2** saludan; **3** viste; **4** se ayudan; **5** se escriben.

6 **1** ¡Cuánto tiempo!; **2** así así; **3** tengo prisa; **4** Venga.

7 **1** Vino (hablamos del año pasado, un tiempo no relacionado con el presente); **2** Viví (hablamos de una fecha pasada no relacionada con el presente); **3** has comido (preguntamos por una experiencia que llega hasta el momento presente); **4** compitió

(hablamos de una fecha pasada no relacionada con el presente); **5** tuve (hablamos de una experiencia en un tiempo que no está relacionado con el presente); **6** Has visto (preguntamos por una acción relacionada con el momento presente); **7** aprendió (hablamos de una acción que ocurre en un momento pasado no relacionado con el presente); **8** he tenido (hablamos de una acción pasada relacionada con el presente); **9** he visto (acción pasada relacionada con el presente); **10** Conocí (acción pasada no relacionada con el presente).

8a **Posible respuesta:** En sus inicios fue actriz secundaria en películas de bajo presupuesto. Durante toda su carrera ha interpretado diferentes papeles en el cine: ama de casa, abogada, revolucionaria o ministra. A lo largo de su carrera ha ganado más de veinte premios. En los años noventa ganó un Óscar. El año después se casó con Luis Mozos. A lo largo de su vida se ha casado tres veces y ha tenido cuatro hijos. En la última década ha hecho tres películas. En 2019 se retiró.

VÍDEO - DARSE LA MANO

1 **1 c; 2 b; 3 a.**

2 **México:** con un apretón de manos o un beso entre personas de confianza; **Japón:** con una leve reverencia en círculos de menor confianza; **España:** se dan besos habitualmente entre mujeres u hombre-mujer, y la mano entre hombres; **Nueva Zelanda:** uniendo las narices y las frentes; **India:** se juntan las manos a la altura del pecho y se dice "namaste".

3 **1 c; 2 a; 3 b.**

UNIDAD 2 - RECUERDOS

A ¿Y ESO HACÍAMOS?

1d **saber:** de memoria; **buscar:** información; **solicitar:** un puesto de trabajo; **ponerse:** el casco; **echarse:** protector solar; **alquilar:** películas; **estropearse:** la televisión; **reparar:** la televisión.

3a **Valentín:** los niños jugaban en la calle; había menos coches; **Raquel:** el tabaco; el uso del cinturón de seguridad.

3b **Valentín:** piensa que era mejor antes porque ahora estamos demasiado pendientes de los hijos y no les dejamos libertad; **Raquel:** piensa que es mejor ahora porque estamos más concienciados con las consecuencias de fumar y de no usar el cinturón de seguridad.

3c **Causa:** como, es que; **Consecuencia:** así que, por eso; **Contrastar ideas:** aunque, sin embargo, sino.

B HISTORIAS INCREÍBLES

1b **Círculo interior:** ¿Qué pasó?: un joven entró en una casa de una anciana y se quedó a vivir allí; ¿Por qué descubrieron al okupa?: porque el hijo de la mujer, cuando la visitó, oyó ruidos en el piso superior; ¿Qué hizo la policía?: encontró sus zapatos y lo detuvo. **Círculo exterior:** ¿Cómo era la señora?: una anciana de 90 años; ¿Cómo era la casa?: grande; ¿Cuántas plantas tenía la casa?: dos; ¿Qué hacía el okupa?: estaba durmiendo.

- 1c La información fundamental para entender la noticia es la del círculo interior, porque es la historia principal. **1** pretérito imperfecto; **2** pretérito indefinido.
- 2a **1** F (fue en Rusia); **2** V; **3** F (fue en la misma residencia de estudiantes); **4** F (costaba solo 2 euros); **5** F (sí pudieron saberlo, era una de las compañeras).
- 2c **Empezar el relato:** ¿Sabes lo que le hicieron a...? / Pues resulta que, un día, en... **Introducir una situación inesperada:** ¡Y no te imaginas lo que hicieron! **Marcar el final del relato:** Bueno, el caso es que, al final... / ¿A que es increíble? **Mostrar interés por lo que se está contando:** No, ¿qué hicieron? / ¿Y?, ¿qué pasó? **Reaccionar durante y al final de la historia:** ¿En serio? / ¡No me lo puedo creer!
- 3 La pregunta 1.

C MOMENTOS INOLVIDABLES

- 2a **1** Natalia; **2** Marc; **3** Ramón; **4** Marc.
- 2b **1** B; **2** A.
- 3 **1** a; **2** b; **3** a; **4** b; **5** b; **6** a; **7** b; **8** a.
- 4b Las fotos se escuchan en este orden: B, C, D, A.
- 5 **Posibles respuestas: ALUMNO A:** **1** ¿Cuándo fue la última vez que fuiste a una fiesta?; **2** ¿Cuándo fue la última vez que perdiste algo de valor?; **3** ¿Cuándo fue la última vez que dormiste durante mucho tiempo?; **4** ¿Cuándo fue la última vez que hablaste por teléfono durante mucho tiempo?; **5** ¿Cuándo fue la última vez que llegaste tarde a una cita?; **6** ¿Cuándo fue la última vez que fuiste a un concierto?
ALUMNO B: **1** ¿Cuándo fue la última vez que estuviste todo el fin de semana sin salir de casa?; **2** ¿Cuándo fue la última vez que te encontraste algo en la calle?; **3** ¿Cuándo fue la última vez que fuiste a una boda?; **4** ¿Cuándo fue la última vez que quedaste con los amigos de la infancia?; **5** ¿Cuándo fue la última vez que recibiste un regalo?; **6** ¿Cuándo fue la última vez que fuiste a la playa?

EN ACCIÓN

- 1a **a** 5; **b** 2; **c** 3; **d** 6; **e** 1; **f** 4.
- 1b **1** d; **2** h; **3** c; **4** a; **5** e; **6** b.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

- 1 **Posibles respuestas:** **1** jugaba; **2** tenía; **3** comía; **4** sacaba; **5** hacía; **6** veía.
- 3 **1** a; **2** b; **3** b; **4** a; **5** b; **6** a; **7** a; **8** b.
- 4 **1** Como hacía calor, puse el aire acondicionado. / Puse el aire acondicionado porque hacía calor. **2** Como tenía mucha hambre, me hice un bocadillo. / Me hice un bocadillo porque tenía mucha hambre. / **3** Como empezó a llover, volví corriendo a casa. / Volví corriendo a casa porque empezó a llover. **4** Como no sonó el despertador, llegué tarde a clase. / Llegué tarde a clase porque no sonó el despertador. **5** Como me dolía mucho la cabeza, me tomé una aspirina. / Me tomé una aspirina porque me dolía mucho la cabeza. **6** No te llamé anoche porque se me olvidó. **7** Como estaba muy cansado, me quedé en casa. / Me quedé en casa porque estaba muy cansado. **8** Como pasé por el supermercado, compré el pan. / Compré el pan porque pasé por el supermercado.
- 5 **1** es que; **2** porque; **3** es que; **4** porque; **5** porque; **6** Es que; **7** porque.
- 6 **1** b; **2** a; **3** a; **4** b; **5** a; **6** b; **7** b; **8** a; **9** b; **10** a; **11** a; **12** b; **13** b; **14** a.

7 **1** se levantó; **2** estaba; **3** miró; **4** cogió; **5** salió; **6** Había; **7** llegó; **8** había; **9** se dio; **10** miraban; **11** dijo; **12** vio; **9** llevaba; **13** llevó.

9 **Empezar el relato:** 5 y 10. **Introducir una situación inesperada:** 16. **Marcar el final del relato:** 7 y 13. **Mostrar interés por lo que se está contando:** 3 y 14.

Reaccionar durante y al final de la historia: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 12 y 15.

10 **Posibles respuestas:** **1** No, no, cuéntame, ¿qué te pasó?; **2** ¿Y qué hiciste?; **3** ¡Anda, no me digas!; **4** qué casualidad.

11 **Posible respuesta:** El sábado hacía muy buen día y me fui a dar un paseo al parque que hay cerca de mi casa. Había muy poca gente y me senté en un banco a la sombra. Estaba leyendo un libro y como tenía hambre, saqué un bocadillo de chorizo de mi bolso. Lo dejé un momento en el banco porque quería buscar una servilleta para limpiarme. De repente, se acercó un perro (era negro y muy grande) y me robó el bocadillo. Se fue corriendo y yo...

13 **1** ¿Estás casado, o soltero? **2** ¿Te gusta cantar o bailar? **3** ¿Lucas habla italiano, o portugués? **4** ¿Vives en el centro, o a las afueras? **5** ¿Sabes tocar el piano o la guitarra? **6** ¿Estudias inglés, o francés?

14 **1 a** trabajaba; **b** Trabajé; **2 a** Veía; **b** vi; **3 a** llevaba; **b** Llevé; **4 a** viajé; **b** viajaba; **5 a** volvía; **b** volví; **6 a** estuve; **b** Estaba.

15 **1** llamé; **2** fue; **3** Fui; **4** llegué; **5** estaba; **6** vi; **7** estaba; **8** fui; **9** quería; **10** compró.

16 **1** decidí; **2** era; **3** parecían; **4** explicó; **5** hacía; **6** gritaba; **7** miraba; **8** sonreía; **9** eran; **10** estuve; **11** me levanté; **12** Fue.

VÍDEO - UN DÍA EN EL PARQUE

1 **1** En un parque; **2** Son abuelo y nieto; **3** El abuelo está contando recuerdos de cuando era joven; **4** Hacia 2070 (el abuelo habla de sus recuerdos de la década de 2010 cuando él tendría unos 20 años).

2 **1** e; **2** b; **3** f; **4** c; **5** d; **6** a.

3 **1** *planking* (término inglés que se traduce como "hacer la tabla"); **2** acosar; **3** holograma; **4** jovenzuelo; **5** pequeñajos; **6** *dubstep*; **7** reliquia.

UNIDAD 3 - EL MUNDO DEL FUTURO

A ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

1b **1** ¿Dónde viviremos? **2** ¿Los coches podrán volar? **3** ¿Qué cambios traerá internet? **4** ¿Qué pasará con la crisis ambiental? **5** ¿Viviremos más años?

1d **1** humanos; **2** *online*; **3** digitales; **4** climático; **5** del mar; **6** urbanos.

2a **1** No, son todas iguales. **2** El infinitivo del verbo. **3** Por la raíz (la terminación es la misma de los regulares). **4** *Tener, poder y haber*.

3a Frases 3, 5 y 8.

3b **Posibles respuestas:** **La colonización de otros planetas:** estamos aún muy lejos de poder conquistar otros planetas, aunque posiblemente en el próximo siglo habrá grupos de aventureros que vivirán en Marte y después, quizás, en otros lugares del sistema solar. **El cambio climático:** si actuamos ya de forma rápida, reduciendo la contaminación del aire y del agua, el cambio climático no debería llegar a sus peores consecuencias. **La tecnología:** desarrollar la tecnología necesaria para proteger la

privacidad de los datos y la seguridad en la transmisión de la información. **Mejorar nuestra calidad de vida:** por ejemplo, convertir el agua del mar en agua dulce, limpiar el plástico de los océanos, predecir terremotos... **Comunicación:** el móvil tal y como lo conocemos hoy en día pasará a la historia, debido a sus limitaciones. Pero seguro que habrá computación móvil, aunque integrada en la ropa o incluso en nuestro cuerpo.

3c Las expresiones que usan para expresar probabilidad son: *posiblemente, supongo que, seguramente* y *seguro que*. La que expresa mayor probabilidad es la expresión *seguro que*.

B VIVE TUS SUEÑOS

2b 1 Eva 2 Rubén 3 Rubén 4 Eva 5 Eva 6 Rubén 7 Eva 8 Rubén

2c En la frase 1 se utiliza la estructura *ir a* + infinitivo. En la frase 2 se utiliza el futuro simple. En la frase 1 hay una intención de realizar esa acción, pero en la frase 2 es una idea y no sabemos si ocurrirá.

2d 1 Vamos a ir (el apartamento ya está reservado y por tanto tienen la intención de ir); 2 veré (no hay seguridad en ver a la otra persona, no hay ninguna cita); 3 voy a comprar (ya ha visto el coche y le gusta).

3c 1 realizar; 2 lograr un deseo; 3 aburrirse; 4 fracasar.

4b 1 c; 2 b; 3 d; 4 a; 5 e.

C ¿SERÁ BUENO?

1a La información del titular B es falsa, pues hacer fotos de un evento hace que no lo disfrutemos relajadamente y disminuye la capacidad de recordarlo.

1b 1 D; 2 A; 3 B; 4 C; 5 C.

2a Todas se refieren al presente.

2b 1 b; 2 b; 3 b; 4 b; 5 a.

2c **Posibles respuestas:** 1 Estará haciendo una foto; 2 Será el cumpleaños de una amiga que vive fuera y por eso se están haciendo la foto; 3 Estará soñando; 4 Estará jugando e imaginando que se ha escapado de casa; 5 Llegará tarde a una reunión y por eso está corriendo.

EN ACCIÓN

1b 1 c; 2 a; 3 a; 4 b; 5 c; 6 c.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

1 1 f; 2 c; 3 b; 4 e; 5 a; 6 d.

2 Por orden: d (usted se hará muy famoso), e (se comprará una mansión en Miami), a (se casará con una mujer muy importante), b (tendrán tres hijos), f (se quedará usted calvo), c (un viaje muy largo).

5 1 decisión; 2 predicción; 3 decisión; 4 intención; 5 predicción; 6 intención.

9 1 habrá / tendréis; 2 os retrasáis; 3 solucionaré; 4 rompéis; 5 está; 6 será; 7 tendréis; 8 perderéis

11 1 se llamará; 2 tendrá; 3 será; 4 Tendrá; 5 le gustará; 6 pensará.

VÍDEO - ANTICIPARSE AL FUTURO

2 **A** Tiene la misión de buscar nuevos planetas y lunas donde podamos habitar en el futuro; **B** Recupera las especies que se han extinguido; **C** Trabajan ya con máquinas que piensan por sí mismas y que son réplicas perfectas del cerebro humano.

3 **1** d; **2** f; **3** a; **4** h; **5** b; **6** e; **7** i; **8** c; **9** g.

REVISIÓN 1/2/3

2 Cuál; **4** darse un beso / la mano / un abrazo / un masaje, etc.; **6** el pretérito perfecto tiene conexión con el presente, el indefinido no; **12** ser, ir y ver; **13** un pelo blanco; **16** qué fuerte / curioso / divertido / interesante, ¿de verdad?, ¡madre mía!; **22** habitante. **Posibles respuestas:** **1** ¡Qué bien/alegría haberte visto!; **3** doy dos besos / un abrazo / la mano... **8** mejora la memoria, eres más creativo y el cerebro envejece menos; **9** máquinas de escribir / cabinas de teléfono; **10** no llevar casco en la moto, no ponerse cinturón de seguridad, recordar todos los números de teléfono y no ponerse protector solar; **20** tendré, saldré, haré, pondré y habré; **21** voy a ir; **23** probablemente la chica estará soñando.

Respuestas libres: 5, 11, 15, 18, 19, 25 y 26.

UNIDAD 4 - TRABAJO

A EL COMPAÑERO PERFECTO

2a Frases 4, 5 y 7.

2b La frase 2.

2c **1** e (utiliza una fórmula más directa y tutea, posiblemente porque hay confianza entre las dos personas); **2** d (parece que la señora no conoce al joven y por eso utiliza una fórmula más formal con el condicional, y habla de usted); **3** a (hay confianza entre las dos personas porque le llama por su nombre y le tutea, pero usa una fórmula con condicional porque el favor implica un esfuerzo); **4** b (es una situación laboral, habla con su jefe y utiliza una fórmula formal con condicional porque pide un favor probablemente difícil de conseguir); **5** c (usa una fórmula sin condicional porque parece que hay confianza entre las dos personas).

3b Hay un hiato en el ejemplo 1 (*sería*), porque hay una vocal cerrada acentuada y después una vocal abierta no acentuada: por tanto, las vocales se pronuncian en sílabas distintas.

1 Ma/rio - Ma/rí/a; **2** rui/do - re/í/do; **3** ac/tú/a - ac/tuar*; **4** vi/vió - vi/ví/a; **5** criar* - cre/er; **6** Pau/la - Pa/o/la.

* Nota para el profesor: en las variedades americanas a veces las palabras *actuar* y *criar* se pronuncian *ac/tu/ar* y *cri/ar*: este fenómeno se llama **diéresis**.

B PERSONAL Y LABORAL

2a Prefiere el trabajo actual porque tiene mejores condiciones: puede trabajar en casa, tiene flexibilidad de horario y actividades deportivas.

2b **1** b; **2** c; **3** a.

2c **1** personas; **2** cosas; **3** cosas y personas.

2d **1** a, foto a; **2** b, foto c; **3** a, foto b.

2e **1** algún; **2** ningún; **3** nada; **4** ningún; **5** nadie; **6** ningún; **7** algunas.

C MI TRABAJO IDEAL

1c **1** empática; **2** previsor / organizada; **3** retos mentales; **4** capacidad de análisis; **5** dotes de mando.

2a **1** Soy bueno para las matemáticas. / Eres muy bueno en los deportes. **2** Me resulta fácil aprender un nuevo deporte. **3** Se me dan bastante bien las manualidades. / Se me da bien planificar. / Se te da bien relacionarte con los demás y trabajar en equipo. **4** No me cuesta conocer gente nueva. **5** Ser un desastre para controlar los gastos.

2b **Posibles respuestas: ALUMNO A:** **1** ¿Se te da bien cantar? **2** ¿Se te dan bien los niños? **3** ¿Te resulta fácil bailar? **4** ¿Te resulta fácil tocar un instrumento? **5** ¿Te cuesta conducir? **ALUMNO B:** **1** ¿Se te da bien nadar?; **2** ¿Se te dan bien las plantas?; **3** ¿Te cuesta hablar en público?; **4** ¿Te resulta fácil dibujar?; **5** ¿Se te da bien la repostería?

3 Posibles respuestas: **1** Para ser profesor; **2** Sí, porque, aunque no tiene mucha experiencia todavía en el aula, tiene capacidad para aprender y adaptarse a situaciones nuevas.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

1 Posibles respuestas: **1** ¿(No) te importa parar la película, que tengo que responder esta llamada? **2** ¿Puedes darme un vaso de agua? Es que hace mucho calor. **3** ¿Podrías ayudarme con el ordenador? Es que no sé qué le pasa. **4** ¿Te sería posible recoger a mi hijo del colegio? Es que todavía estoy en la oficina y no voy a llegar a tiempo.

2 Posibles respuestas: **1** Por supuesto; **2** Bueno, venga, pero luego me ayudas tú a terminar esto; **3** No, no pienso hacerlo; **4** Claro que sí.

4 Posibles respuestas: **1** Se podría contratar trabajadores eventuales durante este periodo; **2** Tendrían que mudarse a una oficina más grande; **3** Deberían sancionar a los trabajadores que pasan demasiado tiempo en la cafetería; **4** Sería mejor crear turnos y así siempre habrá alguien en la oficina.

5 **1** diptongo (hay una vocal cerrada sin acentuar y una vocal abierta); **2** diptongo (hay una vocal cerrada sin acentuar y una vocal abierta); **3** hiato (hay dos vocales abiertas); **4** hiato (hay una vocal cerrada acentuada y una vocal abierta); **5** diptongo (hay una vocal cerrada sin acentuar y una vocal abierta); **6** hiato (hay una vocal cerrada acentuada y una vocal abierta); **7** hiato (hay una vocal abierta y una vocal cerrada acentuada); **8** hiato (hay dos vocales abiertas); **9** hiato (hay dos vocales abiertas).

6 **1** lí/ne/a; **2** dien/te; **3** a/cei/te; **4** a/le/grí/a; **5** tam/bién; **6** co/piáis; **7** ten/drí/ais; **8** po/drí/a/mos.

7 **1** b; **2** a; **3** d; **4** c; **5** f; **6** e; **7** h; **8** g.

8 **1** Alguna; **2** algo; **3** nada / algo; **4** algunas; **5** ningún; **6** Nadie.

9a **1** algún; **2** algo; **3** alguna; **4** alguna; **5** ninguna; **6** alguno; **7** alguna.

10 **1** b; **2** a; **3** b; **4** a; **5** a; **6** b.

11 Posibles respuestas: A mí me resultan difíciles las ciencias; a ti se te da bien el deporte; a mi profesora le resultan fáciles los idiomas; a un amigo mío se le da genial cocinar; a mi familia le cuesta mucho ahorrar; a una compañera de clase le resulta fácil contar chistes; a todos en clase se nos dan mal las manualidades.

12 Se le da bien: 1, 2, 5. **Se le da mal:** 3, 4, 6, 7.

VÍDEO - CONCILIACIÓN LABORAL

- 1 Cadena de tiendas de ropa y complementos. Vende: ropa de mujer, zapatos, bolsos, bisutería (collares, pulseras, pendientes, etc.).
- 2 **1** 32 trabajadores, pero está en periodo de expansión, y la mayoría son mujeres; **2** Adaptar los horarios a las necesidades de sus empleados; **3** Van a trabajar más contentos y relajados y van a producir más.

UNIDAD 5 - BUEN VIAJE

A COSAS QUE NOS ALEGRAN LA VIDA

1a Las fotos ilustran tres cosas que hacen feliz en los viajes a Daniela, como los inodoros japoneses, las taquillas en las estaciones y encontrar algo para comer a cualquier hora de la madrugada.

1c **1** escoger; **2** nipón; **3** cargada; **4** la madrugada; **5** guardaequipajes; **6** choripán; **7** regatear; **8** subte.

2a **Positivos:** me apasiona; me encanta; me encantan. **Negativos:** no soporto; odio; me molesta. **Neutros:** no me importa; me da igual.

2b **Posibles respuestas de 1a: ALUMNO A: 1** Me gustan los vaqueros / *jeans* rotos; **2** Me encantan los dulces; **3** No soporto el turismo masivo; **4** Odio el olor a basura; **5** Me da igual el frío / invierno / la nieve. **ALUMNO B: 1** Me dan igual los gatos; **2** Odio ir al dentista; **3** Me gusta pasear por la playa / bañarme por la noche; **4** Me encantan las grandes ciudades / las luces de una ciudad por la noche; **5** No soporto el pescado / olor a pescado.

Posibles respuestas de 1b: ALUMNO A: 1 los vaqueros / *jeans* rotos; **2** los dulces; **3** el turismo masivo; **4** el olor a basura; **5** la nieve, el frío o el invierno. **ALUMNO B: 1** los gatos; **2** ir al dentista; **3** pasear por la playa o bañarse de noche; **4** las grandes ciudades o la luz de una ciudad por la noche; **5** el pescado o el olor a pescado.

B SORPRÉNDETE

2a **1** V (un amigo le había hablado muy bien de la página); **2** V (pensó que sería un destino más lejano); **3** F (nunca habían estado allí); **4** F (les habían dejado una guía en la habitación); **5** F (habían descartado Bélgica en el cuestionario); **6** V (el recepcionista se había marchado a comer).

2c **1** +; **2** -; **3** -; **4** +; **5** +; **6** +; **7** +; **8** -; **9** +.

3a La parte que aparece en negrita es anterior a la otra parte.

C AUTÉNTICOS VIAJEROS

1d **Silvia:** 7. **Emilio:** 2, 5 y 6. **Luciana:** 3 y 8.

1e **Silvia:** Cuando le preguntan qué comen los niños, responde: ¡pues comida!
Emilio: Cuando le preguntan si no se cansa de tanto viaje, responde: ¡pues claro que no! Cuando le preguntan si le quedan muchos países por conocer responde: ¡por supuesto! Cuando le preguntan si trabaja alguna vez, responde: me ha tocado la lotería y por eso no trabajo. **Luciana:** Cuando le preguntan si le da miedo viajar sola, responde: no, planeo muy bien mis viajes y me voy con cuidado. Cuando le preguntan cómo puede llevarlo todo en una mochila, contesta: el chiste es llevar solo lo básico y muy bien organizadito.

2a a 7; b 6; c 2; d 5; e 3; f 8.

2b 1 si; 2 que.

3a **Correo A** 1 Son amigos; 2 Una invitación a una fiesta de Nochevieja; 3 Informal, porque le habla de *tú*. **Correo B** 1 José es el cliente y Sandra es la dueña de una casa rural; 2 Quiere reservar una habitación y le gustaría saber si tiene disponibilidad para los días 8, 9 y 10 de octubre; 3 Formal, porque le habla de *usted*.

3c 1 ¡Hola, Héctor! 2 Un abrazo. 3 Estimada Sra. Hernández. 4 Un saludo.

4a 1 c (Estimada Sr. Hernández:); 2 a (Me ha encantado todo: las playas, la naturaleza, la comida, la gente... / Por ejemplo: rutas de senderismo, en bici, a caballo...); 3 b (Como dice mi padre: "Viajar es la mejor terapia").

EN ACCIÓN

1a 1 Santiago de Compostela; 2 Málaga; 3 Bilbao; 4 Zaragoza.

Está en Santiago de Compostela.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

1a 1 Me encanta; 2 me ha apasionado; 3 te molestan; 4 Me da igual; 5 Me molesta; 6 Te importa.

3 1 b; 2 a; 3 a; 4 b.

4 1 No habían guardado el cargador del móvil; 2 Habían renovado el pasaporte; 3 No habían reservado un restaurante para cenar; 4 Habían imprimido la tarjeta de embarque; 5 No habían leído la guía de viaje; 6 No habían escrito la dirección del hotel.

5 1 El profesor me pregunta / me ha preguntado si he estado en los cinco continentes; 2 El profesor me pregunta / me ha preguntado que a qué país me gustaría viajar en un futuro; 3 El profesor me pregunta / me ha preguntado que cuál es el lugar más impresionante que conozco; 4 El profesor me pregunta / me ha preguntado que dónde suelo ir de vacaciones; 5 El profesor me pregunta / me ha preguntado si prefiero ir de vacaciones a una gran ciudad o al campo; 6 El profesor me pregunta / me ha preguntado si alguna vez me he perdido en un país desconocido; 7 El profesor me pregunta / me ha preguntado con quien prefiero viajar; 8 El profesor me pregunta / me ha preguntado cuantas veces voy de vacaciones al año.

6 1 Helena me pregunta si quiero ir a su casa el domingo; 2 Juanjo me pregunta que dónde están las llaves del coche, dice que no las encuentra; 3 Masqueropa.com dice que tengo un 20 % de descuento en bañadores este fin de semana; 4 Muebles.com dice que mi mercancía me será entregada mañana entre las 3 y las 8 de la tarde; 5 Me han dicho que puedo pasar a recoger las gafas ese mismo día a partir de las 5 de la tarde.

7 1 Helena me preguntó si quería ir a su casa el domingo; 2 Juanjo me preguntó que dónde estaban las llaves del coche, dijo que no las encontraba; 3 Masqueropa.com dijo que tenía un 20 % de descuento en bañadores este fin de semana; 4 Muebles.com dijo que mi mercancía sería entregada mañana entre las 3 y las 8 de la tarde; 5 Me dijeron que puedo pasar a recoger las gafas ese mismo día a partir de las 5 de la tarde.

VÍDEO - VIAJAR SOLA

2 Le gusta viajar porque detrás de la primera foto hay un mapamundi con diferentes lugares marcados y con fotos de haber estado en esos lugares. También hay

souvenirs de diferentes países. En otras fotos aparece ella en dos países diferentes: uno podría ser de un lugar de Asia, y otro, de Medio Oriente.

3 **1 V; 2 F** (porque su primer viaje sola no fue planeado, se dio por el destino); **3 V; 4 F** (ha estado en más de 25 países, de América, de Europa, de Asia y de Medio Oriente, pero no dice que ha estado ni en África ni en Oceanía); **5 F** (le suelen preguntar si no se aburre, si no es costoso y si no es peligroso); **6 F** (el objetivo es dar consejo a otras chicas que quieren viajar solas, pero tienen dudas).

4 **1** Necesitas tener criterio, confiar en tus instintos y buscar mucha información para saber qué está permitido y qué no en cada lugar, saber qué zonas son peligrosas y conocer sus costumbres; **2 No**, porque estarás tan sola como quieras. Se pueden hacer muchas actividades, tours en los que puedes estar con otras personas, y en los hostales se puede también conocer gente; **3** Es importante ver las recomendaciones y comentarios de otros viajeros sobre el lugar donde quieres hospedarte.

UNIDAD 6 - VIVIENDA

A UNA BARRIO MEJOR

1c **1** surgir; **2** espacios descuidados; **3** ubicar; **4** denunciar desperfectos.

2a **1** Sí. **2** No. **3** Que pongan columpios en el parque.

2b **1** subjuntivo; **2** infinitivo.

REGULARES: **trabajar:** trabaje, trabaje, trabajemos, trabajen; **comer:** coma, comas, comáis; **permitir:** permitas, permita, permitamos, permitan. **IRREGULARES:** **tenga:** tener; **haga:** hacer; **esté:** estar; **vaya:** ir; **oiga:** oír.

B HOGAR, DULCE HOGAR

2a Es una casa domótica porque mediante el móvil podemos encender y apagar las luces de la vivienda, subir y bajar las persianas y estores, y controlar la temperatura interior. También tiene un sistema para avisarnos al móvil si hay un fuego o una fuga de agua.

2b **1** las luces; **2** las persianas; **3** la calefacción; **4** Instalar; **5** Detectar; **6** agua.

3a **La piscina:** le encantaría tener una piscina privada. **El sistema de domótica:** es una excusa para seguir vendiendo productos cada vez más caros. **La localización:** está muy lejos de la ciudad, prefiere vivir en el centro. **El precio:** es demasiado caro.

3b **1** b; **2** a.

3c **1** tengan que prohibir conducir en el centro de las ciudades; **2** la dieta vegetariana es buena para la salud; **3** la vida en la ciudad sea estresante; **4** deban multar a las personas que no reciclan; **5** es bueno tener animales en casa.

C TU CASA HABLA DE TI

2a **1** el cuarto de estar, porque no es una parte de una habitación; **2** un jarrón, porque no es un objeto de decoración que se pone en la pared; **3** una cafetera, porque no es un electrodoméstico grande; **4** una vajilla, porque no es un elemento de decoración textil.

2b **Mueble:** con un diseño innovador; antiguo; reformado; sencillo; funcional; tradicional; de segunda mano; de madera. **Estilo:** moderno; minimalista; rústico; retro. **Decoración:** antigua; floral. **Diseño:** innovador; de épocas pasadas.

2c **ALUMNO A:** el salón tiene las paredes blancas; encima de la mesa hay un jarrón; en la pared de la derecha hay un cuadro grande de una mujer; enfrente del sofá hay una televisión; en la ventana hay unas cortinas lisas azules; hay alfombra.

ALUMNO B: el salón tiene las paredes verdes; encima de la mesa no hay nada; en la pared de la derecha hay tres cuadros pequeños abstractos; enfrente del sofá hay un espejo; en la ventana hay unas cortinas rojas con flores; no hay alfombra.

3a Esther tiene un estilo más retro, porque le gusta el sofá *vintage*. Germán tiene un estilo más minimalista, porque quiere muebles sencillos y funcionales.

3b En las frases 1 y 2 se usa *más o menos que* para comprar un objeto con otro, pero en las frases 3 y 4 se usa *más o menos de* porque indica una cantidad numérica.

4a Esther informa y Germán muestra sorpresa.

4b **1** ¡¿Dos meses?!; **2** Cincuenta años; **3** ¡¿Ocho hermanos?!

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

3 **1** esté; **2** afecta; **3** haya; **4** funcionen; **5** es; **6** necesita.

6 **Posibles respuestas:** **1** de 100 euros en una cena; **2** que la tuya; **3** divertida que la mía; **4** de un kilómetro de aquí; **5** de 20 plantas en mi casa; **6** de una hora al día.

VÍDEO - LOS BARRIOS DE BUENOS AIRES

3 **1** La Boca es un barrio colorido, tiene fama de peligroso, pero los alrededores de la calle Caminito son muy turísticos; **2** San Telmo es un barrio artístico e intercultural; **3** Recoleta es una zona adinerada.

REVISIÓN 4/5/6

5 Me han preguntado si me da miedo viajar solo/a; **8** Un saludo / Atentamente; **15** de; **18** ¿Tienes algún problema? No, no tengo ninguno; **24** una disciplina que estudia de qué manera nos afecta dónde vivimos y los factores que debemos tener en cuenta a la hora de mudarnos a una vivienda.

Posibles respuestas: **2** Amable, diplomático, ordenado/a, responsable; **3**

Egocéntrico/a, vago/a, mandón/ona, desordenado/a; **4** Sí, empecé a estudiar español hace... / No, nunca había estudiado español antes; **6** Que no haya guerras, que la gente no muera de hambre, que contaminemos menos el planeta; **9** Se me da bien dibujar, soy bueno/a conduciendo, me resultan fáciles las matemáticas; **10** Yo creo que es mejor vivir en el campo porque hay menos contaminación y...; **12** Mi casa está decorada con un estilo minimalista, tengo pocos muebles, las paredes son de color blanco sin cuadros, además...; **14** Para mí un lugar con vistas espectaculares es el faro de Cabo de Gata porque...; **16** No soporto a la gente maleducada, el tráfico, las colas y las mentiras; **17** ¿Podrías ayudarme con los deberes, por favor?; **20** En verano me apasiona nadar en el mar; **21** Bueno, no sé, es que no puedo otro día; **22** Recuerdo una vez que...; **A** El mejor lugar en el que he vivido es... porque...; **B** Trabajé en..., había un buen ambiente, los compañeros eran... el lugar tenía...; **C** Lo que más valoro de una empresa es la flexibilidad horaria porque...; **D** Es una persona que no se limita a observar los atractivos turísticos, sino que participa con los nativos y...; **E** Un viaje muy especial en mi vida fue a Argentina porque...; **F** Para mí un buen barrio tiene que tener todos los servicios y...; **G** A mí me encanta la amabilidad de la gente, tener acceso a wifi gratis en los hoteles y tener un buen sistema de transportes buenos y baratos; **H** Un(a) buen(a) compañero/a de trabajo es educado/a, sabe escuchar, se interesa por los demás...

UNIDAD 7 - RELACIONES HUMANAS

A LA GENTE QUE ME GUSTA

2b **Punto 1** auténticos; **Punto 2** atentos; **Punto 3** abiertos; **Punto 4** discretos; **Punto 5** humildes; **Punto 6** cercanos; **Punto 7** agradables; **Punto 8** prudentes.

2c **1** bien; **2** Tienen confianza; **3** de manera natural; **4** Se llevan; **5** un secreto; **6** Están a gusto; **7** amigos; **8** Gastar.

3a **1** V; **2** F; **3** F; **4** V; **5** F.

3b **1** Con el sufijo *-ísimo*. **2** Con el prefijo *super-*. **3** Con el sufijo *-ísimo* y el adverbio *muy*. **4** Con el adverbio *extremadamente*.

B NO LO SOPORTO

1b Las fotos ilustran varios de los problemas que se comentan en el texto.

1c **Posibles respuestas:** **hablar a gritos:** hablar muy alto; **ladrar sin parar:** *ladrar* es el sonido que hacen los perros y *sin parar* es continuamente; **el dueño:** la persona que tiene el perro; **impasible:** sin preocuparse; **una moto trucada:** una motocicleta modificada para hacer más ruido; **ceder el asiento:** dejar el asiento a otra persona.

2a **Alicia:** está de acuerdo porque ella no soporta a la gente que habla por el móvil en el metro; **Pablo:** no está de acuerdo porque tiene niños y cree que hay que tener paciencia con ellos; **Carla:** está de acuerdo porque está embarazada y le sienta mal que no le cedan el asiento en los transportes públicos; **Carlos:** está de acuerdo, dice que estamos perdiendo la educación, porque no damos ejemplo a los niños.

2b Expresan emociones o sentimientos.

2c **1** En la frase A afirma que algunas personas no le ceden el asiento y en la frase B expresa cómo se siente; **2** En la frase A en modo indicativo y en la frase B en subjuntivo.

2d **1** me encanta; **2** no soporto; **3** me sienta fatal; **4** estoy harto/a de; **5** me da pena.

C ¿ESTÁ MAL VISTO?

1c **1** Depende de la persona, pero es necesario cambiar la mentalidad de la gente para tirar menos comida. **2** No es lo normal, pero hay personas que empiezan a hacerlo. **3** Verdad, hay playas donde está prohibido y otras donde está permitido. **4** En países hispanos sí, pero en España se deja menos. **5** Sí, es frecuente, pero según una especialista en protocolo es maleducado hacerlo.

2a **Prohibición:** **1, 3;** **Hábitos:** **2, 4 y 5.**

3a **1** d; **2** c; **3** a; **4** b; **5** e.

3b La expresión 1 lleva tilde porque se pronuncia con más fuerza, pues mide la cantidad o la intensidad de algo: ¡Qué bien que estés aquí! La expresión 2 no lleva tilde porque es una expresión de deseo con el verbo omitido: ¡Espero que tengas suerte!

3c **1** a; **2** c; **3** d; **4** b. Hay que poner tilde en las expresiones b (¡Qué rico está!) y d (¡Qué alegría!).

EN ACCIÓN

2 **1** a; **2** b; **3** c; **4** a; **5** b; **6** b.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

- 1 **1** altísimas; **2** simpatiquísima; **3** agradabilísimos/as; **4** viejísimo; **5** jovencísimo; **6** malísimas; **7** prontísimo; **8** tranquilísimamente.
- 2 **Posibles respuestas:** **1** larguísima; **2** guapísima; **3** pequeñísimo; **4** sucísimo; **5** divertidísima; **6** amabilísima; **7** interesantísima; **8** muchísimas.
- 5 **1** sea; **2** dé / den; **3** se preocupen; **4** pregunten; **5** pasar; **6** hagan.
- 7 **1** e; **2** a; **3** f; **4** c; **5** d; **6** b.
- 9 **1** a / e / h; **2** b / c; **3** g; **4** f; **5** d; **6** c; **7** a / h; **8** e.
- 11 **1** Qué rica; **2** Qué será; **3** qué bonito; **4** Que lo disfrutes; **5** Qué tal.

VÍDEO - LA VUELTA AL MUNDO

- 2 **Alumno A:** **1** libros; **2** tiempo; **3** mar; **4** sonrisa; **5** cara; **6** maleta; **7** juguetes / **Alumno B:** **8** oficina; **9** viaje; **10** camisa; **11** instinto; **12** ventana; **13** frías; **14** nubes.

UNIDAD 8 - ¡QUE APROVECHE!

A CULTURA GASTRONÓMICA

- 1b **1** b; **2** a; **3** d; **4** c.
- 2b **Ingredientes y sus características:** soso/a, dulce, picante, amargo/a, salado/a.
Utensilios de cocina: cuchara, tenedor, olla, cazo, cuchillo, sartén. **Modos de preparación:** frito/a, hervido/a, crudo/a, muy / poco hecho/a.
- 3a **1** Meter la fruta durante quince segundos en el microondas; **2** Añadir una pizca de sal en el agua mientras se cuecen; **3** Sumergirlas en agua fría y hielo después de hervirlas; **4** Guardarlo en un recipiente junto a un trozo de cebolla o bañar con zumo de limón; **5** Hervirlas en una olla con un poco de agua y dejar secar al sol.
- 3b **1** subjuntivo; **2** infinitivo.
- 3c **ALUMNO A:** **1** A; **2** C; **3** B; **4** D. **ALUMNO B:** **1** D; **2** B; **3** A; **4** C.

B NEUROGASTRONOMÍA

- 1c **1** b, oído; **2** a, vista; **3** b, gusto; **4** c, tacto; **5** b, olfato; **6** a, vista; **7** b, puede ser oído o la vista.
- 2a Expresiones solo con indicativo: a lo mejor, seguro que. Expresiones solo con subjuntivo: puede que, dudo que. Expresiones con ambos: probablemente, quizás.
- 2b **1** Italia; **2** En Andalucía; **3** Una legumbre; **4** Con uno pesado; **5** El ceviche; **6** El arroz; **7** Chile.

C NUEVOS ALIMENTOS

- 2a **1** F (en las cartas de los restaurantes podemos encontrar información sobre el lugar de procedencia de los alimentos, las calorías que contiene el plato o los alérgenos); **2** V (es igual de sabrosa que la natural, tiene las mismas vitaminas y proteínas); **3** F (es mucho más sana y ligera porque se han eliminado las grasas); **4** F (estas impresoras no supondrían el fin de los grandes cocineros); **5** V (la pregunta es: ¿estamos preparados para este cambio?).
- 3a En las frases 2 y 4 se presenta la información como cierta; y en las frases 1, 3 y 5 presentan la información como algo que no es cierto o que se duda. Aparece un verbo

subordinado en subjuntivo en las frases 1, 3 y 5 (en las que se presenta la información como algo que no es cierto o que se duda).

4a 1 perjudicial; 2 exquisita; 3 aceite; 4 baratos; 5 estar crudo; 6 me da asco.

EN ACCIÓN

1 **Paella:** España; **Dim sum:** China; **Pabellón criollo:** Venezuela; **Milanesa napolitana:** Uruguay; **Falafel:** Arabia Saudí; **Borsch:** Rusia.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

1 1 f; 2 e; 3 a; 4 d; 5 b; 6 c.

2 1 freír; 2 se ponga; 3 tenga; 4 dé; 5 pierda; 6 consumir; 7 hierva; 8 se rompan.

3 **Posibles respuestas:** 1 Seguro que ha ganado un premio; quizás esté celebrando la victoria de su equipo favorito; puede que esté bailando con unos amigos por videoconferencia...; 2 A lo mejor ha visto un fantasma; probablemente se acaba de acordar de algo que no ha hecho; Puede que le duela mucho la cabeza...

4 **Posibles respuestas:** 1 voy; 2 podré; 3 vaya; 4 me quede; 5 podré; 6 esté.

5 **Posibles respuestas:** 1 sean más felices los que viven en un país cálido, de hecho, se dice que Dinamarca es uno de los países más felices del mundo; 2 sea la mejor, de hecho, le faltan algunos nutrientes que los vegetarianos deben compensar de alguna manera; 3 estamos viviendo un gran cambio climático: la temperatura del planeta ha subido un grado, los polos se deshuelan, se está desertificando una parte de África...; 4 todos mientras: hay gente muy honesta en el mundo de la política.

6 **Posibles respuestas:** 1 No es cierto que la cocina Francesa sea la mejor, depende del gusto de cada persona, para mí la mejor cocina es...; 2 El azúcar da energía, pero no es verdad que vuelva a los niños hiperactivos; 3 Sé que se puede ver la Muralla china desde el espacio, yo he visto fotos hechas por satélite; 4 Creo que es verdad que un año de un humano equivale a siete de un perro, pero no lo sé seguro; 5 No estoy seguro/a de que el pelo blanco no se caiga, me parece muy raro; 6 Es evidente que es peligroso bañarse después de comer porque estamos haciendo la digestión, pero si no hay cambios bruscos de temperatura sí te puedes bañar.

8 1 Se pronuncian las dos vocales sin reducción para diferenciarla de la palabra aprender. 2 Se hace fusión porque ninguna de las dos sílabas implicadas tiene acento. 3 Se pronuncian las dos vocales sin reducción para distinguir la palabra de remitir. 4 Se hace fusión y se pronuncia como una sola vocal porque ninguna de las dos sílabas implicadas tiene acento. 5 Se pronuncian las dos vocales sin fusionar porque la segunda tiene el acento, aunque en algunas variantes del español como el de Canarias o México, se fusionan. 6 Se hace fusión y se pronuncia como una sola vocal porque ninguna de las dos sílabas implicadas tiene el acento. 7 Se pronuncian las dos vocales sin fusionar porque las vocales pertenecen a sílabas diferentes.

UNIDAD 9 - ECONOMÍA Y CONSUMO

A Y TÚ, ¿AHORRAS MUCHO?

1b Guardar el 10 % de la nómina de forma automática en cuanto se recibe; gastar en aquello que realmente se necesita; pensar en cómo obtener una buena rentabilidad del dinero ahorrado con ayuda de un buen asesor.

1d **1** No comprar algo que no necesitas. **2** Tener un dinero guardado / ahorrado. **3** Ahorrar reduce la inseguridad. **4** Gastos que no esperas. **5** Reducir el gasto o gastar menos. **6** Cosas necesarias para vivir: comida, ropa... **7** Intentar no gastar en cosas que no necesitas. **8** Ahorrar dinero.

2a **1** La mayor parte de (la gente); Una cuarta parte de (los españoles); Casi tres de cada cuatro (de los encuestados); **2** 3.º Luxemburgo; 5.º quinto; 6.º sexto; 7.º Austria; 9.º Hungría; 10.º décimo..

B CONSUMISMO

1c **Posibles respuestas:** cuenta de Facebook / de Gmail, red social, página / sitio web, compra / tienda *online*, internautas, perfil, hacer clic, abrir un enlace, navegar por internet, registrarse a una red social, los datos, cerrar una sesión, borrar historiales.

2a **1** b; **2** a. **1** subjuntivo, **2** infinitivo.

2b **1** puedan; **2** abran; **3** prohibir; **4** paguen; **5** suban.

2c **1** pingüino; **2** Guinea; **3** antiguo; **4** antigüedad; **5** nicaragüense; **6** Nicaragua; **7** paraguas; **8** paraguero; **9** piragüismo; **10** piragua.

C PEQUEÑAS IDEAS, GRANDES INVENTOS

1c **Forma:** alargada, cuadrada, rectangular. **Material:** plástico, metal, cuero, tela, papel. **Otras características:** estática, elástica, ecológica, resistente, blando.

2b **1** Ya se pueden encontrar llaveros que tienen un geolocalizador. **2** La ciencia todavía no ha dado con la solución definitiva. **3** Parece que de momento tendremos que esperar un poco más. **4** Ya se están comercializando y con bastante éxito.

3a En la frase 1. Se utiliza el modo subjuntivo.

3b **1** protegen; **2** sea; **3** tenga; **4** trabaja; **5** sepa.

EN ACCIÓN

2a **1** a; **2** c; **3** b; **4** c.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

3 **1** a; **2** b; **3** a; **4** a; **5** a.

VÍDEO - BIOFASE

2 **Alumno A:** **1** Un chico moreno hablando; **2** Una montaña; **3**

Una gran ciudad con rascacielos; **4** Un puente moderno; **5** Aguacates; **6** un tractor; **7** Cubiertos; **8** Pepotes (o pajitas); **9** Una gran fábrica; **10** Trabajadores. **Alumno B:** Son falsas las frases 3 (semillas de aguacate) y 5 (todo lo que sea un artículo de plástico de uso rápido puede ser reemplazado por esta tecnología).

UNIDAD 10 - CUERPO Y MENTE

A ¿CÓMO LLEVAR UNA VIDA SANA?

2a **1** los: los dientes; **2** les: a los niños; **3** se: a los niños; las: las gafas de sol.

2b **1** Tómala; **2** Prepárasela; **3** Regálaselo; **4** introdúcelo.

3a **a** 2; **b** 5; **c** 0; **d** 1.

B SALUD EMOCIONAL

- 1a **Posibles respuestas: Sandra:** el miedo; la preocupación; **Lucas:** la tristeza; la pena; **Rafael:** la alegría; la felicidad; **Gonzalo:** la ira; la rabia; **Paula:** el asco.
- 1b **Posible respuesta:** La inteligencia emocional es la capacidad humana de sentir, entender, controlar y cambiar los estados emocionales de uno mismo y de los otros.
- 1d **1 b; 2 b; 3 a; 4 a; 5 a.**
- 2a **1 b; 2 a; 3 b; 4 a.**
- 2b **Regulares:** no llores; no comas. **Irregulares:** no tengas; no te pongas. **1** subjuntivo; **2** delante.
- 2c **dámelo:** no me lo des; **dímelo:** no me lo digas; **házselo:** no se lo hagas; **tómatalo:** no te lo tomes; **coméosla:** no os la comáis; **póntelo:** no te lo pongas; **sujétamela:** no me la sujetes.
- 2e **ALUMNO A: Título:** Biografía. **1** No cojas; **2** No pongas; **3** Dobra; **4** Extraiga. **ALUMNO B: Título:** Biografía. **1** No seas; **2** y; **3** Sé; **4** No bebas; **5** No fumes; **6** No tosas; **7** No respires.

C EL DEPORTE EN LA VIDA

- 1b **1 V** (pusieron sobre él una manta y sus heridas siguieron creciendo); **2 F** (cuando salió del hospital, su madre dejó de cuidar a Carlos); **3 V** (murió cuando él estaba a punto de nacer); **4 F** (se puso a entrenar a diario para conseguir su sueño); **5 F** (decidió regresar a Argentina para volver a jugar con el Boca); **6 V** (está casado y tiene tres hijos con Vanesa, la chica con la que llevaba saliendo desde que era muy joven).
- 1c **1** infinitivo (Murió cuando él estaba a punto de nacer); **2** infinitivo (Se puso a entrenar a diario para conseguir su sueño); **3** gerundio (Sus heridas siguieron creciendo); **4** infinitivo (Decidió regresar a Argentina para volver a jugar con el Boca); **5** gerundio (La chica con la que llevaba saliendo desde que era muy joven); **6** infinitivo (Su madre dejó de cuidar a Carlos).
- 2a **1 c; 2 b; 3 d; 4 a.**

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

- 1 **1 b; 2 a; 3 a; 4 b; 5 a; 6 b; 7 b; 8 a.**
- 2 **1** prepara; **2** échatala; **3** déjala; **4** quítatala; **5** lávatelo; **6** añade; **7** déjalo; **8** elimínalo.
- 3a Instrucciones para sentirte mejor o ser feliz.
- 4a **1** a: demonio, b: ángel; **2** a: ángel, b: demonio; **3** a: ángel, b: demonio.
- 5 **1 b; 2 a; 3 a; 4 b; 5 b; 6 b.**
- 6 **1** Dejo / Voy a dejar de hablar, que siempre me criticáis; **2** Vuelvo a estudiar en la universidad para hacer un máster; **3** Al final de la película empezó a llorar; **4** ¿Sigues teniendo el mismo número de móvil?; **5** Estaba a punto de llamarte; **6** Llevo estudiando toda la tarde y todavía no he terminado.

VÍDEO - CONTAGIAR LAS EMOCIONES

- 4 Fomentar las cosas que provocan buen humor, comer chocolate, practicar algún deporte, salir con los amigos, ir al cine, evitar las luchas de poder, evitar criticar en exceso, centrarse en lo que haces bien.

UNIDAD 11 - EXPERIENCIA ARTÍSTICA

A EL ARTE EN LA VIDA

1b 1 c; 2 b; 3 d; 4 a; 5 e.

2a **Fotografía:** una obra de arte, una cámara digital, fotografiar, una galería de arte, un(a) fotógrafo/a, hacer o tomar una foto, un(a) artista; **Arquitectura:** una obra de arte, un(a) arquitecto, un(a) artista; **Escultura:** una obra de arte, una galería de arte, esculpir, un(a) escultor(a), un(a) artista; **Pintura:** una obra de arte, pintar un cuadro / retrato, una galería de arte, un(a) pintor(a), un(a) artista; **Moda:** una obra de arte, un(a) diseñador(a), diseñar una colección, un desfile, un(a) artista.

2b **ALUMNO A:** 1 galería de arte; 2 retrato; 3 arquitecto; 4 pintar; 5 obras de arte; 6 hace. **ALUMNO B:** 1 desfile; 2 sacado una foto; 3 pintor; 4 diseñar; 5 museos; 6 artística.

3a No sabe qué carrera elegir.

3b 1 El hombre le recomienda que haga caso a sus padres y elija una carrera con salidas laborales; 2 La mujer le recomienda que elija la carrera que le guste a ella.

4a Te recomiendo que escuches a tus padres / Yo que tú, elegiría una carrera que te guste a ti / Lo mejor es que estudies eso.

4b 1 b; 2 e; 3 c; 4 f; 5 a; 6 d.

B EL PLACER DE LA MÚSICA

1 1 Rock; 2 Clásica; 3 Hip hop; 4 Pop; 5 Reguetón; 6 Salsa.

2c notas, melodía, géneros musicales, ritmo, letras.

3b b (expresar su preferencia, gusto o interés por algo).

C PERO, ¿ESTO ES ARTE?

2a **Noticia 1:** habla de Banksy. **Noticia 2:** habla de Jeff Koons.

2b **Noticia 1:** el cuadro tenía un mecanismo y en cuanto fue comprado, se autodestruyó la mitad de la obra. La noticia dice además que el autor quería haber destruido completamente la obra, pero falló el mecanismo. **Noticia 2:** se añade información sobre otras obras de Jeff Koons, como sus perros-globo, el perro del museo Guggenheim de Bilbao y una escultura de un ramo de tulipanes (ver imagen en la actividad 1a) que hay en París de este artista que ha regalado el gobierno americano al francés después de los atentados donde hay una mano que recuerda a la de la estatua de la Libertad de Nueva York, que fue regalada por los franceses a los americanos.

2c a 3; b 1, 2.

EN ACCIÓN

1 Hatsune Miku fue telonera en un concierto de Lady Gaga.

2 1 b; 2 b; 3 a; 4 a; 5 c.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

1 **Posibles respuestas:** 1 Intenta respetar el horario de comidas, y no comer entre horas; 2 Yo que tú, buscaría un trabajo y empezaría a ahorrar; 3 Te recomiendo que busques otras personas para ir a bailar; 4 Yo en tu lugar, hablaría con ella y le diría cómo me siento; 5 Deberías pensar qué es lo más importante para ti y buscar ayuda

para poder organizarte; **6** Te aconsejo que digas la verdad, porque será peor si lo descubren.

3 **1** pueda; **2** escuchar; **3** sea; **4** tenga; **5** ir; **6** grite.

VÍDEO - ¿QUÉ ES ARTE?

4 **1** Para Ramón Gener el arte no tiene necesariamente que estar ligado a la idea de belleza, hay cuadros que no son agradables de ver, sin embargo, son obras de arte, como “Las Pinturas Negras”, de Goya. **2** No necesariamente, porque hay obras que, aunque no destacan por su técnica, sí se consideran obras de arte porque despiertan emociones y sensaciones. **3** Sí, por lo que representan, porque han perdurado en el tiempo ya que invitan a reflexionar.

UNIDAD 12 - MUNDO NATURAL

A CURIOSIDADES DE LA NATURALEZA

1a **Posibles respuestas:** **1** plantas marinas, corales, peces, océano, mar; **2** selva, bosque, lago, río, parque natural, árboles, plantas, hojas, ramas; **3** animales salvajes, jirafas, antílopes, la sabana, río, árboles; **4** aves, pájaros, valle, hierba, montañas, río; **5** playa, mar, costa, rocas, arena; **6** desierto, dunas, camellos.

1b **Posibles respuestas:** **Foto 1:** océano, peces, fondo marino, rocas; **Foto 2:** animales salvajes, lago, aves, reptiles; **Foto 3:** mamíferos, animales salvajes, lago, aves, reptiles, sabana; **Foto 4:** valle, mamíferos, animales salvajes, hierba, lago, aves; **Foto 5:** océano, peces, arena, lapas, rocas; **Foto 6:** dunas, arena, mamíferos, animales salvajes.

2b **1** De las plantas marinas, como los corales; **2** Los camellos; **3** Las jirafas; **4** Los dientes de lapa; **5** En Europa.

3a **1** ¿Estás seguro de que son los diamantes? **2** Claro que sí. **3** El Everest está en la frontera de Nepal y China. **4** ¡Qué va!

4 **ALUMNO A:** Posible solución en caso de corregir la información del Alumno B: **1** No, no es XXX, sino el koala; **2** No, no es el mar XXX, sino el mar Rojo; **3** ¡Qué va! Es el elefante; **4** No, no es XXX, sino el mar Muerto; **ALUMNO B:** Posible solución en caso de corregir la información del Alumno A: **1** No, no es XXX, sino la miel; **2** No, no son los XXX, sino los delfines; **3** ¡Qué va! El mar Blanco es el más frío del planeta. **4** No, no son XXX, sino los elefantes africanos.

B BASURALEZA

1c **1** b; **2** a; **3** a; **4** b.

1d **1** sensibilización; **2** el paisaje; **3** las consecuencias; **4** climático; **5** especies; **6** irresponsable; **7** ambiental; **8** abandonados.

2a **1** b; **2** a. En a se muestra la intención de hacerlo.

2b **1** se me quemó (no quería quemar la cena); **2** quemó (tuvo intención); **3** se me ha caído (no quería tirar el jarrón); **4** tiro (tiene intención de hacerlo).

C RUTAS INOLVIDABLES

1c **1** En un cajero automático al llegar; **2** Cuando llegues; **3** En cuanto aterrices; **4** Antes de que lleguen los turistas.

2a **1** subjuntivo; **2** infinitivo.

2b 1 consiga; 2 termine / acabe; 3 tenga; 4 hable / sepa; 5 llegar; 6 vuelve / llega.

EN ACCIÓN

1b 1 mar; 2 ciudad; 3 guerras; 4 ratones.

GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

1 **Posibles respuestas:** 1 No, no está en Finlandia, sino en Australia; 2 ¡Los mosquitos sí que tienen dientes!; 3 ¡Qué va! Es San Cristóbal y Nieves; 4 En el hemisferio NORTE; 5 El país que abarca más zonas horarias es RUSIA. 6 ¡Sí que es más sensible!; 7 ¡Sí que tienen!

2 **Posibles respuestas:** 1 se me han roto; 2 se me ha olvidado / se me olvidó; 3 se me cayó; 4 se me ha estropeado la cerradura; 5 se me ha perdido; 6 se me perdido.

4 **Posibles respuestas:** 1 llega; 2 vuelva; 3 llegaste; 4 volvió; 5 estuvimos; 6 vuelvas; 7 propongo; 8 vayas.

VÍDEO - SE TE HA CAÍDO

2 Si es un objeto de valor, le avisamos. Si lo que se cae es basura, 1ª reacción: pasas; 2ª reacción: te molesta, pero no dices nada; 3ª reacción: le das la importancia que tiene.