

## Steckbriefe ergänzen: Anna, Fabio, Luisa

ein Fragespiel für je 2 S

Dauer: ca. 10 Minuten pro Modul

### Hinweise für die Lehrerin / den Lehrer

Auf dem Plakat sehen Sie die Protagonisten Anna, Fabio und Luisa. Zu jedem der drei Jugendlichen gibt es einen Steckbrief in Form einer Sprechblase mit persönlichen Angaben. Die Steckbriefe sind jedoch nur teilweise ausgefüllt und können im Anschluss an die Module ergänzt werden. Dabei helfen die Frage- und Antwortmuster aus dem Redemittelkasten „Wer? Wie? Warum?“

### Vorbereitung

Kopieren Sie für jeden S die Kopiervorlage mit den Steckbriefen von Anna, Fabio und Luisa und dem Redemittelkasten.

### Material

Poster, Arbeitsblatt für jeden S, Material zum Aufhängen des Posters

### Ablauf

Hängen Sie das Poster in der Klasse auf.

Sehen Sie sich gemeinsam das Poster an und sprechen Sie mit Ihren S über das Foto.

Was können die S sehen?

Erklären Sie den S, dass die Steckbriefe noch ausgefüllt werden müssen. Teilen Sie dann die Klasse in Paare auf und geben Sie jedem S ein Arbeitsblatt.

Die Partner fragen sich nun gegenseitig nach den fehlenden Informationen und füllen die Steckbriefe aus. Dabei dürfen sie auch im Buch nach fehlenden Informationen suchen.

Die Redemittel im Kasten helfen ihnen.

Wenn alle Paare fertig sind, werden die fehlenden Informationen gemeinsam gesammelt und in das Poster geschrieben.

### Vorschlag

Das Poster dient dazu im Laufe des Schuljahres an wichtige Informationen zu den Protagonisten zu erinnern.

### Erweiterung

Machen Sie am Ende des Schuljahres ein Quiz zu allen drei Protagonisten. Welches Paar erinnert sich an die meisten Informationen? Jetzt dürfen die S natürlich nicht das Buch zur Hilfe nehmen.



## Anna



Wohnort:

Heimatstadt: München

Freunde in München: Laura, Simon  
Nico, Lukas

Freunde in Köln:

Wie fühlt sie sich in Köln?

Lieblingsfest: Oktoberfest

Wie sieht ihr Zimmer aus?

## Fabio



Geschwister: Bruder, Leon

Hobbys:

Wie sieht er aus: Er ist groß und schlank. Er hat braune Augen und braune Haare.

Wie ist er?

Schule: 😊

☹️ Mathe

## Luisa



Beste Freundin: Sofie

Warum sind sie beste Freundinnen?

Arbeitsgruppe (AG): Medien-AG

Was macht sie in der AG?

Warum fährt sie nach Salzburg?

Die Medien-AG ist im Finale.

Was macht sie in Salzburg?

Wer?  
Wie?  
Warum?

- Wo wohnt sie/er?
- Sie/Er wohnt in ...

- Woher kommt sie/er?
- Sie/Er kommt aus ...

- Wie heißen ihre/seine Freunde?
- Ihre/Seine Freunde heißen ...

- Was ist ihr/sein Lieblingsfest?
- Ihr/Sein Lieblingsfest ist ...

- Wie sieht ihr/sein Zimmer aus?
- Ihr/Sein Zimmer ist ...

- Hat sie/er Geschwister?
- Ja, ... – Nein.

- Was macht sie/er gern?
- Sie/Er ... gern ...

- Wie sieht sie/er aus?
- Sie/Er ist ...

- Welches Fach mag sie/er (nicht)?
- Sie/Er mag ... (nicht).

- In welcher AG ist sie/er?
- Sie/Er ist in ...

- Wer ist ihre beste Freundin / sein bester Freund?
- Ihre beste Freundin / Sein bester Freund ist ...
- Warum ist sie/er ihre beste Freundin / sein bester Freund?
- Weil sie/er ...