

Plán je napsán pro výuku němčiny od sedmé třídy, to znamená, že 1. díl Beste Freunde je probírán v celém sedmém ročníku a v 1. pololetí osmého ročníku. Následuje Beste Freunde 2. Začíná-li výuka němčiny v osmém ročníku, 1. díl učebnice se probere celý během tohoto ročníku.

Předmět: Německý jazyk – Beste Freunde 1			Ročník: 7.
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby pochozí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova, s výjimkou slov, jejichž zvuková podoba je blízká mateřštině</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy (slovní přízvuk, větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené/otevřené/krátké/ dlouhé e, o, a, i, u, diftong ei/ai, dvojhlásky ei/ie, au/eu, Ich-Laut/Ach-Laut) Grafická stránka jazyka a pravopis německá abeceda psaní velkých písmen, přehlásek, ß Slovní zásoba základní výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu cca 500 lexikálních jednotek slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní Mluvnice Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem, slovosled v</p>	<p>ČJ – pravopis, výslovnost OV – rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život Z – Evropa, kultury jiných zemí HV – zpěv písní, koled Projekte: <i>Das ist mein Land!</i> <i>Lifestyle tschechischer Jugendlicher</i></p>	<p>Beste Freunde 1 Start: Hallo, guten Tag! L1-L6 Und wer bist du? Laura klettert gern. Das machen Freunde zusammen. Simon liebt Informatik. Ich brauche einen Kuli. Hast du Zeit?</p>

čte nahlas plynule a foneticky správně
jednoduché texty obsahující známou
slovní zásobu
reprodukuje a obměňuje pamětně
osvojené mikrodialogy
zná říkadla, pořekadla, básně a
reprodukuje je se správnou
výslovností, zazpívá několik písní
používá abecední slovník učebnice

těchto větách
vyjádření záporu pomocí nicht
Tvarosloví
člen určitý, neurčitý v 1. a 4. pádě
Podstatná jména
rod podstatných jmen – lexikálně
Přídavná jména
v přísudku, v doplňku
Zájmena
osobní, tázací, ukazovací
Číslovky
základní 0 - 20
základní početní úkony
Slovesa
časování pravidelných sloves, několika
nepravidelných sloves
oznamovací způsob
přítomný čas
modální slovesa möchten, müssen, können
slovesa se 4. pádem
Příslovce
příslovce gern
základní příslovce místa
Předložky
předložky – z počátku převážně lexikálně
Spojky
spojky souřadící
Částice
odpověď s doch
Citoslovce
lexikálně (wau, miau, muh, pfui, ...)
Témata

osobní údaje		
--------------	--	--

věk

pozdravy

barvy

dny v týdnu, měsíce, roční období

časové údaje, části dne, čas

názvy měst, zemí

koníčky, činnosti pro volný čas

sport, druhy sportu, sportovní potřeby

nábytek

hudba, seriály

školní předměty, jazyky, školní potřeby,

psací potřeby, rozvrh hodin

Předmět: Německý jazyk			Ročník: 8. (1. pololetí)
Kompetence - výstup	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícím osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka a na zabránění interferenčním tendencím (přehlásky ä-ö-ü, hlásky i-ie-ü-u a jejich varianty, asimilace, ráz) krátké – dlouhé hlásky i-ie-ü-u Grafická stránka jazyka a pravopis pravopis výrazů osvojované slovní zásoby Slovní zásoba slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem) Mluvnice Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem slovosled v těchto větách vyjadřování záporu včetně kein větný rámec modálních sloves Tvarosloví člen určitý, neurčitý, záporný, přivlastňovací</p>	<p>ČJ – mezilidská komunikace, jazykový projev BIO – člověk, živočichové, rostliny OV – lidé kolem nás, přátelství HV – zpěv písní, koled, znalost osobností hudby</p> <p>Projekt: Wir machen ein Foto-Kochbuch.</p>	<p>Beste Freunde 1 L7-L9 Die Neue Mein Bruder ist einfach super! Trinken wir einen Karibik-Cocktail? Was isst du gern?</p>

(mein, dein, sein, ihr) v 1. pádě
člen neurčitý, určitý, záporný ve 4. pádě
tvoření slov - koncovka -in

Podstatná jména

rod podstatných jmen

2. pád vlastních jmen

množné číslo podstatných jmen

Zájmena

osobní

přivlastňovací v jednotném čísle

tázací W - zájmena wo, woher, wann, wie,

warum, wieviel, um wie viel, welch-

záporná (kein – keine)

vykání

Číslovky

základní do 100

určení ceny

Slovesa

časování pravidelných sloves, pomocných a
užívaných nepravidelných sloves

vazba ich möchte

modální slovesa möchten, mögen

slovesa s odlučitelnou předponou

Příslovce

tázací w-příslovce – wo, wann, wie, wer,

warum, wie viel

Předložky

spíše lexikálně

Témata

rodina, členové rodiny

názvy povolání,

názvy zemí, světadílů

| nápoje, potraviny, pokrmy |