

# Treffpunkt: Spiegelstraße 12

# 12

LEKTION

NACH AUFGABE 4

- 1 **Passt das zu Musik machen oder zu wohnen? Ergänze mit Artikel.** Která slova se hodí k tématu *Musik machen* a která k tématu *wohnen*? Doplň je i se členem.

Band \* Straße \* Platz \* Schlagzeug \* Gitarre

Musik machen

.....

.....

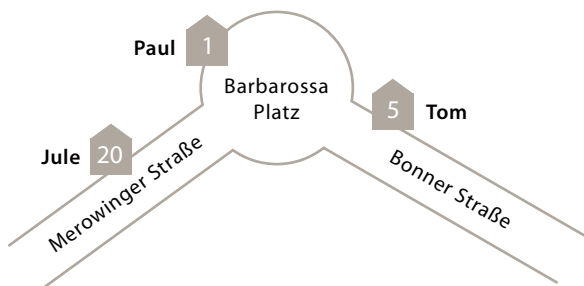
.....

wohnen

.....

.....

- 2 **Wo wohnen Paul, Tom und Jule? Ergänze.** Doplň, kde bydlí Paul, Tom a Jule.



- Paul wohnt .....
- Tom .....
- Jule .....

NACH AUFGABE 5

- 3 **Ergänze die Überschriften.**  
Doplň nadpisy.

Volleyball-Mannschaft			
Paul Wagner	Barbarossaplatz 1	83 78 097	E-Mail-Adresse
Tom Seifert	Bonner Straße 5	83 79 564	p.wagner@t-online.de
			Tos34@web.de

- 4 **Was fragt Romeo? Ergänze den Dialog.** Na co se ptá Romeo? Doplň rozhovor.

Wo wohnst du? \* Gibst du mir deine Handynummer? \* Wie heißt du?

- ▼ .....
- ◆ Julia. Und du?
- ▼ Romeo. ....
- ◆ In Verona. In der Via Cappello 23.
- ▼ .....
- ◆ Wie bitte? Was ist ein Handy?



NACH AUFGABE 6

- 5 **Ergänze.** Doplň věty.

pünktlich \* links \* rechts \* Bus \* Straßenbahn

- ◆ Entschuldigung, wo ist die Spiegelstraße? ● Da ..... ➡
- Ich komme mit dem ..... Nummer 30. ➡
- Das Training ist um fünf. Komm bitte .....!
- ▼ Wer ist das? ■ Wo? ▼ Da, ..... ⬅? ■ Das ist Lukas.
- Schnell! Da kommt die ..... ➡



NACH AUFGABE 8

6 **Ordne die Wörter.** Seřad' slova. meistens \* oft \* ~~immer~~ \* manchmal

.....  
*immer*  
 .....

7 **Wie oft machst du das? Schreib deine Antwort.** Jak často co děláš? Napiš svou odpověď.

- 1. Am Wochenende treffe ich ..... meine Freunde.
- 2. Deutsch lerne ich ..... am Nachmittag.
- 3. Ich komme ..... pünktlich zur Schule.
- 4. Ich esse ..... Popcorn oder Chips im Kino.

8 **Finde noch acht Verkehrsmittel und schreib sie mit Artikel in dein Heft.**

Najdi ještě osm dopravních prostředků a napiš je i se členem do seřitu.

PVLW FLUGZEUG MNKLU-BAHNSTBBUSXLZTAUTOWBNMSCHIFFTG  
 ZUGRRBISTRABENBAHNVKLURAUMSCHIFFDFTIFAHRRADRW

GRAMMATIK

9a **Wer benutzt welches Verkehrsmittel? Ordne zu.** Přiřaď, kdo používá jaký dopravní prostředek.

- 1. Lauras Mutter fährt immer mit der U-Bahn.
- 2. Laura fährt mit der Straßenbahn.
- 3. Lauras Vater fährt mit dem Auto.
- 4. Lauras Cousine Kati fährt mit dem Zug.
- 5. Lauras Freund Simon fährt mit dem Fahrrad.



b **Unterstreiche in 9a die Verkehrsmittel.**

**Ergänze dann die Tabelle.** Podtrhni dopravní prostředky ve cv. 9a. Dopln' pak tabulku.

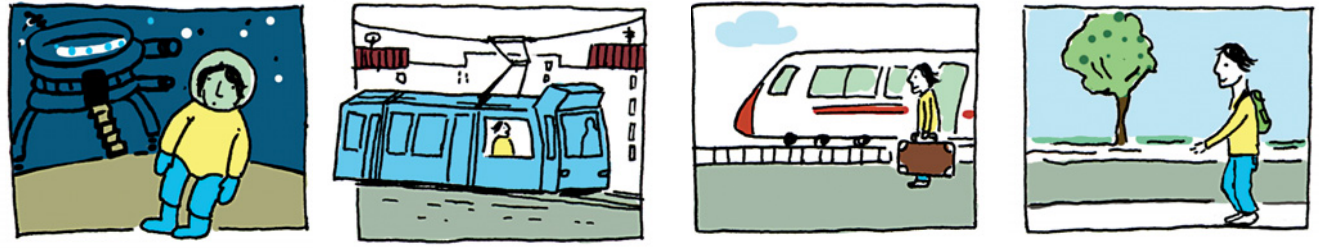
1. <u>pád</u>	mit + 3. <u>pád</u>
<u>der</u> Zug	Ich fahre .....
<u>das</u> Fahrrad	Ich fahre .....
<u>die</u> U-Bahn	Ich fahre mit <u>der</u> U-Bahn.

c **Ergänze die Regel.**

Doplň pravidlo.

*předložka mit*  
 Předložka *mit* se pojí vždy se ..... pádem.

10 **Wie fährt/geht/fliegt Nicki heute? Ergänze.** Dopln', jak dnes Nicki jede/jde/letí.



- 1. *Nicki fliegt mit* .....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

NACH AUFGABE 10

11 Ergänze die Wörter mit Artikel.  
Doplň slova se členem.

MARKT \* STEL \* BAHN \* HAL \* BUS \*  
TE \* LE \* SCHU \* HOF \* LE \* PER \* SU



1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

GRAMMATIK

12a Lies die Dialoge und unterstreiche die Satzteile mit zu. Přečti si rozhovory a podtrhni větné části s zu.

- 1. ♦ Wie kommst du zur Bushaltestelle?      ● Mit dem Fahrrad.
- 2. ■ Wie kommst du zum Marienplatz?      ◆ Mit dem Bus.
- 3. ● Wie kommst du zum Training?        ▼ Mit der Straßenbahn.



b Ergänze die Regel. Doplň pravidlo.

Kam? ..... (= zu dem) Marienplatz  
zu + 3. pád ..... (= zu dem) Training  
..... (= zu der) Bushaltestelle

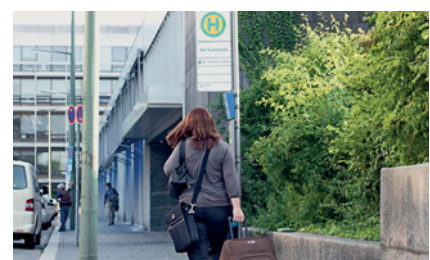
V češtině jdeme na náměstí, na trénink, na zastávku. Nepřekládej tedy doslovně z ČJ, ale uč se nejpoužívanější spojení hned se slovíčkem.

13 Wohin gehen/fahren die Personen? Kam titο lidé jdou/jedou?

Bushaltestelle \* Supermarkt \* ~~Bahnhof~~ \* Schule \* Straßenbahn \* Training



1. Sie fahren zum Bahnhof. 2. .... 3. ....



4. Sie ..... 5. .... 6. ....

↓ NACH AUFGABE 11

14 Was ist richtig? **Unterstreiche.** Podtrhni, co je správně.

- Wir warten/sehen hier schon zwei Stunden. Wo warst du denn?
- Gibst du mir deine Telefonnummer? Ich möchte dich telefonieren/anrufen.
- Kennst/Siehst du Violetta vom Fan-Klub? Sie ist Nicos Freundin.
- Möchtest du auch den Film hören/sehen? Wir gehen morgen ins Kino.
- Ich treffe/kenne Lukas um halb acht. Dann gehen wir zusammen zur Schule.

↓ NACH AUFGABE 12

GRAMMATIK

15a **Unterstreiche in den Antworten das Personalpronomen im Akkusativ. Wer oder was ist damit gemeint? Zeichne einen Pfeil wie im Beispiel.** Podtrhni v odpovědích osobní zájmena ve 4. pádu. Na koho nebo na co se vztahuje osobní zájmeno? Nakresli šipku podle příkladu.

1. ● Wo ist denn dein Freund?      3. ▲ Wie findest du die Musik?

▼ Ich weiß nicht. Ich suche ihn auch.      ● Ganz gut. Wie findest du sie?
2. ◆ Ist das Buch hier gut?      4. ● Wer sind denn die Jungen dort?


■ Keine Ahnung. Wer kennt es schon?      ■ Kennst du sie nicht? Das sind Simon und Lukas.

b **Ergänze die Tabelle und schreib die Sätze mit Personalpronomen im Akkusativ von 15a in das Schema.** Doplň tabulku a do druhé tabulky napiš věty s osobními zájmeny ve 4. pádu ze cv. 15a.

osobní zájmena			
1. pád		4. pád	
der Freund	er	den Freund	<i>ihn</i>
das Buch	es	das Buch	
die Musik	sie	die Musik	
die Jungen	sie	die Jungen	

4. pád osobních zájmen není těžký:

den → ihn    die → sie  
 das → es    die → sie



věta oznamovací	<i>Ich</i>			
otázka doplňovací	<i>Wer</i>			
otázka zjišťovací				

16 **Ergänze die Personalpronomen im Akkusativ.** Doplň osobní zájmena ve 4. pádu.



- Isabella ist so toll! Ich finde sie so süß. ● Oje!
- ◆ Mama, kann ich dein Fahrrad haben? ▼ Na gut. Aber um sechs brauche ich .....
- ▲ Lisa, hast du mein Handy? ▲ Nein, tut mir leid. Ich habe ..... nicht.
- Triffst du heute Abend deinen Bruder? ▲ Nein, ich treffe ..... nicht. Er geht ins Kino.
- ▼ Da sind die Fußballspieler von Borussia Dortmund. ■ Oh. Komm, wir fotografieren ..... schnell.
- ◆ Ruf doch mal Onkel Rudolf an! ● Ich kann ..... jetzt nicht anrufen. Ich habe keine Zeit.

17 **Schreib die Antworten richtig.** Napiš odpovědi správně.

- 1. ▼ Wo ist mein T-Shirt? ■ (nicht — ich — es — habe — Keine Ahnung)  
....., .....
- 2. ● Wer sind denn Felix und Emma? ◆ (sie — du — nicht — Kennst)  
.....?
- 3. ◆ Sag mal, wie findest du Herrn Weber? ▼ (Paul — aber — nicht — ihn — mag — Toll)  
....., *aber* .....
- 4. ▲ Lena, kannst du mir mal deine Gitarre geben? ● (nicht — brauche — ich — Klar — sie)  
....., .....

SCHREIBTRAINING

18a **Lies die Texte und den Tipp.** Přečti si texty a tip.

Registriert seit: 29.06. 	Mein Star ist Adele. Kennst du Adele? Adele ist Sängerin und kommt aus England. Ich finde Adele super. Adele singt so schön. Einmal möchte ich Adele im Konzert sehen. Vielleicht kommt Adele ja mal nach Tschechien.
Registriert seit: 01.01. 	Mein Star ist Jaromír Jágr. Kennst du Jágr? Jágr ist Eishockeyspieler und kommt aus Tschechien, aus Kladno. Aber Jágr wohnt in den USA. Jágr spielt in der NHL. Ich finde Jágr toll. Einmal möchte ich Jágr treffen. Vielleicht gibt Jágr mir dann ein Autogramm.

Už víš: Časté opakování stejných slov není hezké. Vlastní jména můžeš nahradit osobními zájmeny. Dávej pozor na správný pád.

Mein Star ist Jaromír Jágr. Kennst du **Jágr**? **Jágr** ist Eishockeyspieler ...  
 Mein Star ist Jaromír Jágr. Kennst du **ihn**? **Er** ist Eishockeyspieler ...

b **Schreib nun einen der beiden Texte besser und verwende Personalpronomen.**

Napiš jeden z těchto dvou textů lépe a použij osobní zájmena.

.....

.....

.....

.....

.....

c **Schreib einen Text über deinen Star.** Napiš text o své star.

.....

.....

.....

.....

.....

NACH AUFGABE 14

GRAMMATIK

19a Was passt? Unterstreiche die Personalpronomen im Akkusativ und ergänze.

Co se hodí? Podtrhni osobní zájmena ve 4. pádu a doplň bubliny.

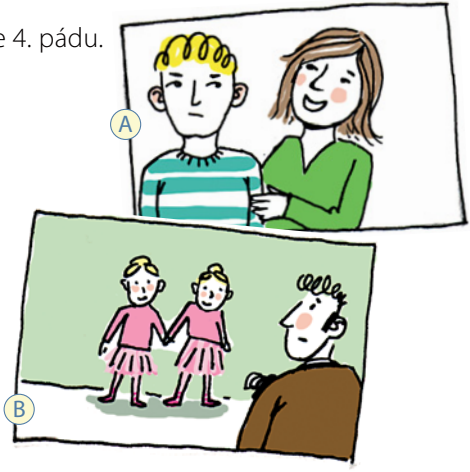
Ihr seid doch Tom und Nico! Ich kenne euch. \* Du kennst mich? \* Du bist Nico? Ich kenne dich. \* Was? Du kennst uns?

b Ergänze die Tabelle. Doplň tabulku.

osobní zájmena								
1. pád	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie/Sie
4. pád			ihn	es	sie		euch	sie/Sie

20 Ergänze die Personalpronomen im Akkusativ. Doplň osobní zájmena ve 4. pádu.

- ◆ Boris, rufst du mich heute Nachmittag an?
- Ja, ich rufe ..... an.
- ◆ Boris, findest du ..... nett? ● Ja, ich finde ..... nett.
- ◆ Boris, magst du .....? ● Ja, aber du nervst ....., Tina.
- Papa, bringst du ..... zum Training?
- ▼ Ja, ich bringe ..... um fünf zum Training.
- Papa, fotografierst du .....?
- ▼ Ja, ich fotografiere .....



AUSSPRACHE

21 Wortakzent bei zusammengesetzten Nomen: Hör zu, klopfe mit und sprich nach.

Slovní přízvuk u složených slov: Poslouchej, vyťukávej rytmus a opakuj.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Brötchen ●● – Fışchbrötchen ●●●         | 6. Straße ●● – Spiegelstraße ●●●●     |
| 2. Nummer ●● – Handynummer ●●●●            | 7. Geld ●● – Taschengeld ●●●          |
| 3. Bahn ●● – Straßenbahn ●●●               | 8. Farbe ●● – Lieblingsfarbe ●●●●     |
| 4. Haltestelle ●●●● – Bushaltestelle ●●●●● | 9. Training ●● – Fußballtraining ●●●● |
| 5. Platz ●● – Sportplatz ●●●               | 10. Schmerzen ●● – Bauchschmerzen ●●● |



Slovička si poslechni na  
www.hueber.cz/beste-freunde  
a uč se je i ve větách.

die **Band**, -s [bénd]

hudební skupina/kapela

Nico sucht eine ~.

an|rufen (+ 4. pád)

zavolat/zatelefonovat

Nico ~ Hanna ~.

die **Handy**nummer, -n

číslo mobilu

Gibst du mir deine ~?

die **Telefon**nummer, -n

telefonní číslo

Ich brauche auch deine ~.

die **Adresse**, -n

adresa

Wo wohnst du? Wie ist deine ~?

kennen

znát

Nico ~ die Spiegelstraße nicht.

### Verkehrsmittel Dopravní prostředky



der **Bus**, -se  
autobus



die **Straßen**bahn, -en  
tramvaj



der **Zug**, -e  
vlak

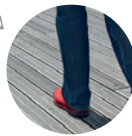


das **Auto**, -s  
auto



die **U-Bahn**, -en  
metro

zu Fuß



pěšky

die **Nummer**, -n

číslo

Nico fährt mit dem Bus ~ 57.

oder

nebo

Du fährst mit dem Bus ~ mit der  
Straßenbahn.

der **Platz**, -e

náměstí

Nico fährt zum Marien~.

die **Straße**, -n

ulice

Ich wohne in der Severin~.

warten

čekat

Ich ~ auf dich.

dort

tam (na otázku kde)

↔ hier

pünktlich

přesně (jen časově)

Komm bitte ~ um sechs.

➔ rechts

vpravo/doprava

← links

vlevo/doleva

meistens

většinou/zpravidla

manchmal → oft → meistens → immer

### Orte in der Stadt Místa ve městě



die **Schule**, -n  
škola



die **Bushaltestelle**, -n  
autobusová zastávka



der **Supermarkt**, -e  
supermarket



der **Bahnhof**, -e  
nádraží

dran sein



být na řadě

zu (zum/zum/zur)

k/ke

Ich ~.

sehen (! du siehst,  
er/es/sie sieht)

vidět

Nicos Vater  
geht ~ Supermarkt.

zum = zu + dem  
zur = zu + der

schon

už

Hanna ~ Nico nicht.

nett

milý

Sie kennt ihn ~, er kennt sie auch.

mich

mě/mne

Er findet sie süß, sie findet ihn ~.

dich

tě/tebe

ich → Magst du **mich**?  
du → Ich mag **dich**.  
wir → Kennst du **uns**?  
euch → Wir kennen **euch**.

uns (4. pád)

nás

euch (4. pád)

vás



## Lesen

**1a** Schau die Texte und die Bilder an. Was ist das? Kreuze an. Prohlédni si texty a obrázky. Zakřížkuj, o co se jedná.

- a** ein Blog    **b** ein Chat    **c** eine Webseite für Schüler

LaLaLu - Informationen ++ Wissen ++ Kontakte ++ Spaß

Startseite
Wissen
Nachrichten
Spiele
Hobbys
Freizeit
Community

236 Besucher online

Moon (15)

Jacky (14)

Beauty (15)

Tunix (16)

Melly (14)

**A**  Allein am Computer oder immer vorm Fernseher? Nein danke! Schwimmen, Fahrrad fahren, Fußball spielen, Skateboard fahren, das kannst du mit Freunden machen. Ihr könnt zusammen trainieren und viel zusammen lachen! Was ist dein Lieblingssport? Was findest du cool? Schreib über dich und schick ein Foto.

**B**  Der Musiklehrer Max Koop vom Max-Planck-Gymnasium macht mit Schülern der Klassen 8 bis 10 ein Band-Projekt. Die Band „Saturn“ gewinnt mit ihrem Hip-Hop-Song „Natur pur“ den Musik-Wettbewerb „Schüler für die Umwelt“ in Köln. [Hier](#) kannst du den Song hören. Du hast Fragen an die Band? Dann schreib an saturn-max-planck@web.de

**C**  Schreibst du gern und kannst du gut fotografieren? Machst du gern Interviews? Jetzt kannst du Reporter für LaLaLu werden. Hier lernst du, wie es geht! Möchtest du mitmachen? Dann schreib eine E-Mail an jugendreporter@lalalu.com





**b** Lies die Texte A–C. Welche Überschriften passen? Ordne zu. Achtung: Drei Überschriften passen nicht. Přečti si texty A–C a přiřaď vhodné nadpisy. Pozor: Tři nadpisy se nehodí.

- |                                       |                       |                                |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Lieblingssport: Computerspiele     | <input type="radio"/> | 4. Umweltprojekt am Max-Planck | <input type="radio"/> |
| 2. Wer möchte Jugend-Reporter werden? | <input type="radio"/> | 5. Foto-Wettbewerb             | <input type="radio"/> |
| 3. Schüler schreiben Hip-Hop-Song     | <input type="radio"/> | 6. Sport macht Spaß!           | <input type="radio"/> |

Rychle si přečti texty. Poznáš tak jejich témata. Pak si texty přečti ještě jednou a v každém označ tři důležitá slova. Potom najdi vhodné nadpisy.

**c** Findest du die Texte interessant? Markiere 😊, 😐 oder ☹️.

Připadají ti tyto texty zajímavé? Označ 😊, 😐 nebo ☹️.

**d** Welcher Text aus 1a passt zu diesen Personen? Ergänze A, B oder C.

**Achtung: Zu einer Person passt kein Text.** Který text ze cv. 1a se hodí k těmto osobám?

Doplň A, B nebo C. Pozor: K jedné osobě se žádný text nehodí.

- Lissy:**  Lissy (14) ist gut in Deutsch und möchte Journalistin werden. Sie arbeitet für die Schülerzeitung „Freizeichen“.
- Tom:**  Tom (15) und seine Freunde Felix, Sandra und Max machen Musik. Sie spielen Pop und möchten gern selbst ein Lied schreiben. Aber sie brauchen Hilfe.
- Juan:**  Juan (16) ist Computerfreak. Er bastelt den ganzen Tag am Computer und schreibt Computerspiele. Er sucht Freunde für seinen Computer-Klub.
- Siri:**  Siris Hobby ist Surfen. Ihre Eltern haben eine Windsurfingschule. Siri (14) hatte schon mit fünf Jahren ein Surfbrett und war immer mit ihren Freunden im Wasser.





## Hören

2a

**Du hörst zwei Dialoge. Wer spricht und wo sind die Personen?**

**Hör zuerst Dialog 1 und kreuze an. Hör dann Dialog 2 und kreuze an.**

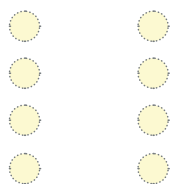
Uslyšíš dva rozhovory. Kdo mluví a kde jsou tito lidé? Poslechni si nejprve první rozhovor a zakřížkuj. Pak si poslechni druhý rozhovor a zakřížkuj.

Dávej pozor i na hlasy a okolní zvuky.

1. Wer spricht?

- zwei Jungen
- ein Junge und ein Mädchen
- zwei Mädchen
- zwei Mädchen und ein Junge

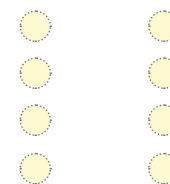
Dialog 1    Dialog 2



2. Wo sind sie?

- im Supermarkt
- in der Schule
- im Schwimmbad
- im Park

Dialog 1    Dialog 2



b

**Hör die Dialoge noch einmal und ordne zu.** Poslechni si rozhovory ještě jednou a přiřaď k sobě části vět.

Dialog 1

- 1. Florian und Julian     a macht einen Wettbewerb.
- 2. Der Klub MSK Hannover     b möchte gern mitmachen.
- 3. Jeder Schüler     c basteln Modellflugzeuge.
- 4. Julian     d kann sein Modell fotografieren und das Foto an den Klub schicken.

Dialog 2

- 1. Finn     a lernen sie Mangas zeichnen.
- 2. Der Kunstlehrer     b möchte mit Finn einen Zeichenkurs machen.
- 3. Maja     c ist blöd.
- 4. Im Zeichenkurs     d findet den Kunstunterricht langweilig.

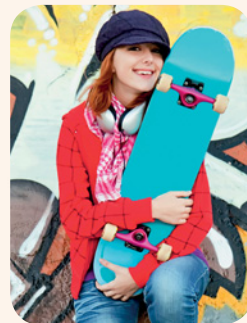
## Schreiben

3a

**Lies die E-Mail und ergänze die Informationen.** Přečti si e-mail a doplň informace.

Hallo!

Ich heiße Melly, bin 14 und komme aus Lübeck. Auf dem Foto siehst du mein Hobby: Skateboard fahren! Meine Mutter sagt, das ist ein Sport für Jungen, aber ich finde, wir Mädchen können auch super fahren. Mein Star ist Alex Mizurow. Er ist Skateboarder und die Nummer 1 in Deutschland. Total cool! Deshalb trainiere ich oft. Vielleicht bin ich auch mal die Nummer 1?! Ich gehe auch gern ins Kino. Und du? Ich habe viele Fragen: Wer bist du und was machst du gern? Machst du Sport? Wer ist dein Star? Bitte schreib mir!  
Tschüss! Melly



- 1. Melly wohnt in .....
- 2. Ihr Lieblingssport ist .....
- 3. Sie hat einen Star: .....

b

**Schreib eine Antwort auf die E-Mail in 3a.**

Napiš svou odpověď na e-mail ze cv. 3a.

Označ v textu otázky a ke každé napiš jednu nebo dvě věty. Věty pak spoj spojkami *und, aber, deshalb*.



**Mach die Übungen. Schau dann auf S.89 und kontrolliere. Kreuze an.**

Doplň cvičení. Podívej se pak na stranu 89 a zkontroluj si svá řešení. Nakonec zakřížkuj své hodnocení.

😊 *To umím dobře!* / 😐 *To nějak jde.* / ☹️ *To musím ještě procvičovat.*

**1 Was machst du gern? Schreib eine Antwort.** Co děláš rád/a? Napiš odpověď.

*Umím mluvit o svých koníčcích.* 😊 😐 ☹️

**2 Ein Freund hat keine Hobbys. Gib ihm Tipps. Verwende doch und doch mal.**

Jeden tvůj kamarád nemá žádné koníčky. Porad' mu. Ve větách použij *doch* a *doch mal*.



Kino: einen Film schauen *Geh doch mal ins Kino und schau einen Film.*

Park: Fußball spielen / Bibliothek: Bücher lesen / Café: Freunde treffen

*Umím někomu poradit.* 😊 😐 ☹️

**3a Du hast Schmerzen. Eine Freundin fragt: „Wie geht es dir?“ Was antwortest du?**

Něco tě bolí. Kamarádka se tě ptá: „Jak se máš?“ Co odpovíš?

-  *Nicht* *Ich*
-  *Meine*

*Umím říct, co mě bolí.* 😊 😐 ☹️

**b Was sagt deine Freundin dann?** Co pak řekne tvá kamarádka? .....

*Umím vyjádřit soucit a popřát brzké uzdravení.* 😊 😐 ☹️

**4 Du sprichst mit einem Freund. Was sagst du?** Mluvíš s jedním svým kamarádem. Co řekneš?

Du möchtest seine DVD haben: *Gibst du mir bitte* ?

Dein Freund geht einkaufen. Du möchtest Cola trinken: ?

*Umím někoho vybědnout, aby něco udělal.* 😊 😐 ☹️

**5 Ein Junge ist neu in deiner Klasse. Frag nach seiner Adresse, Telefon- oder Handynummer.**

Ve třídě je nový chlapec. Zeptej se ho na jeho adresu, telefonní číslo nebo číslo mobilu.

*Umím se někoho zeptat na adresu a telefonní číslo.* 😊 😐 ☹️

**6 Wie kommst du ...? Schreib Antworten.** Jak se dostaneš...? Napiš odpovědi.

zur Schule? .....

zum Training? .....

*Umím říct, které dopravní prostředky používám.* 😊 😐 ☹️



**7 Du findest ein Mädchen / einen Jungen toll. Mach ihr/ihm ein Kompliment.**

Nějaká dívka/nějaký chlapec se ti líbí. Udělej jí/mu kompliment. ....

*Umím dělat komplimenty.* 😊 😐 ☹️