

# Bevor Sie mit dem Lehrbuch anfangen:

## **Einstieg in die deutsche Sprache / Kennenlernphase:**

Redemittel, die in dieser Phase aktiv verwendet werden:

*Guten Tag, ... / Auf Wiedersehen, ...*

*Wie heißen Sie? / Wie heißt du?*

*Ich heiße ...*

*Woher kommen Sie?*

Evtl. das Alphabet, um den Namen buchstabieren zu können.

=> *Sprechen, Ü 10, Lehrbuch, Seite 14, das Alphabet*

*Wie ist Ihre Adresse?*

*Schreiben Sie Ihre Adresse. / Schreiben Sie Ihre Telefonnummer.*

## **Echte Anfänger:**

- In Kursen mit gemischten Ausgangssprachen, die Tn kennen sich noch nicht:

Aktivitäten zum Kennenlernen:

- 1 „Guten Tag, ich heiße ...“ Stellen Sie sich vor, schreiben Sie Ihren Namen an die Tafel / auf Overheadfolie.
- 2 Fragen Sie Ihre Tn. Gehen Sie zu jedem einzelnen Tn hin, geben Sie ihm die Hand, stellen Sie sich noch einmal vor und soufflieren Sie dem Tn die Antwort, der Tn spricht mit und sagt seinen Namen. Jeder Tn schreibt seinen Namen an die Tafel / auf Overheadfolie.
- 3 Die Tn bewegen sich im Raum und stellen sich vor (es ist wichtig, dass sie dazu auch die Gestik und die Mimik üben).
- 4 Die Tn sagen: *Ich heiße ...* auf Deutsch und in ihrer Muttersprache (ggf. deuten sie die für ihre Heimatländer typische Gestik und Mimik an). (Damit dürfte die erste UE zu Ende sein.) *Auf Wiedersehen.*
- 5 Beginnen Sie die nächste UE mit einer Wiederholung der Namen und der Begrüßungsstruktur. Erweitern Sie die Struktur dann zu einem Mini-Dialog:

■ Guten Tag: Ich heiße ... Und wie heißen Sie?

▲ Guten Tag. Ich heiße ...

- ◆ In der Regel sollte man sich auf die Sie-Form beschränken. Damit sind die ersten Strukturen auch außerhalb des Kurses anwendbar.

Auch wenn bestimmte Strukturen erst im Laufe der Lektionen gelernt werden, ist es von Interesse, bestimmte Informationen im Vorfeld auszutauschen. Geben Sie das Beispiel vor: Ich komme aus Deutschland / aus Österreich / aus der Schweiz.

■ Woher kommen Sie?

▲ Aus ...

6 Ebenfalls ist es förderlich, wenn alle Tn im Kurs die Adressen und die Telefonnummern haben.

■ Wie ist Ihre Adresse?

▲ (Ort, Straße, Nummer).

■ Wie ist Ihre Telefonnummer?

▲ ...

◆ Die Tn bedienen sich hier auch anderer Sprachen als Hilfsmittel. Das ist in Ordnung.

*Variante:* Lassen Sie die Tn ihre Adresse und ihre Telefonnummer in eine Liste eintragen und kopieren Sie anschließend die Liste für alle Tn.

• In Kursen im Ausland mit einer Ausgangssprache, die Tn kennen sich noch nicht: Siehe oben, nur dass Sie die Frage *Woher kommen Sie* weglassen.

• In Kursen / Klassen, mit einer Ausgangssprache, die Tn kennen sich seit langem: Siehe oben, nur dass Sie die Frage *Woher kommen Sie?* weglassen. Gehen Sie zunächst genauso vor, wie oben beschrieben. Stellen Sie sich vor, die Tn antworten Ihnen.

Für die Aktivität, in der sich die Tn gegenseitig vorstellen, bekommen sie Kärtchen mit deutschen Namen. In Schulen könnte man statt der *Sie*-Form die *du*-Form einführen. Die Aktivitäten, in denen Adressen und Telefonnummern ausgetauscht werden, können in diesem Fall weggelassen werden.

7 Erster Kontakt mit der Sprache: Internationalismen-Wörter erkennen. Die Tn markieren Wörter, die sie verstehen.

◆ Sie können dieses Arbeitsblatt in homogenen Kursen an die jeweilige Ausgangssprache anpassen.

### Arbeitsblatt

---

Telefon	Adresse	BMW	Spaghetti	Boris Becker	Tennis	Auto
Baby	Reporter	VW	Lufthansa	Hamburg	Berlin	Kindergarten
Nordsee	Oktoberfest	Mama	Mercedes	Ulli Höneß	Hotel	Januar
Schuhmacher	Alpen	Autobahn	Pizza	Cola	Sport	Motor
Hobby	Jogurt	Siemens				Pudding

Arbeitsblatt – Ende

---

8 Die Tn ergänzen Wörter, die ihnen dazu einfallen.

*Variante:* In Studentenkursen lesen Sie den Text im Lehrbuch auf Seite 190. Die Tn suchen nur nach Wörtern, die sie „verstehen“.

- ◆ Bei den folgenden Übungen geht es darum, die Tn mit einigen Übungsformen vertraut zu machen.

9 Schreiben Sie den Dialog auf Folie. Die Tn finden die richtige Reihenfolge.

**Ordnen Sie.**

- Sonja Meier.
- ▲ Ich heiße Robert Müller. Und wie heißen Sie?
- Guten Tag. Wie heißen Sie?

10 Schreiben Sie den Dialog auf Folie. Die Tn ergänzen die fehlenden Wörter.

**Ergänzen Sie *heißen heiße heißen*.**

- Guten Tag. Wie \_\_\_\_\_ Sie?
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ Robert Müller. Und wie \_\_\_\_\_ Sie?
- Sonja Meier.

11 Schreiben Sie den Dialog auf Folie. Die Tn ergänzen die fehlende Wendung.

**Was passt? *Guten Tag Auf Wiedersehen***

- \_\_\_\_\_. Wie heißen Sie?
- ▲ Ich heiße Robert Müller. Und wie heißen Sie?
- Sonja Meier.

12 Schreiben Sie den Dialog auf Folie. Die Tn ordnen die Wörter.

**Ordnen Sie.**

- Tag Guten. Sie heißen Wie?
- ▲ Müller heiße Ich Robert. wie Sie heißen Und?
- Meier Sonja.

12 Schreiben Sie die Wörter auf Folie. Die Tn schreiben die Wörter richtig.

**Wie heißen die Wörter richtig?**

Behine \_\_\_\_\_  
dnu \_\_\_\_\_  
hci \_\_\_\_\_  
gaT \_\_\_\_\_