

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Práctica y reactivación del vocabulario de utensilios y objetos necesarios para un viaje. Práctica de las estructuras para dar consejos y hacer recomendaciones.

Agrupación:

Fase 1: Individual. Fase 2: Todos con todos.

Material:

Una serie de 12 tarjetas recortadas. Si el grupo tuviera más de 12 alumnos, se fotocopia y recorta una serie más y se añaden tantas tarjetas adicionales como sean necesarias, no importa que las tarjetas estén repetidas. Si se plastifican, durarán más.

Procedimiento:

Duración: aproximadamente 20 minutos.

Cada alumno/-a elegirá al azar una tarjeta. Se les dice que están preparando su viaje y tienen que hacer la maleta o la mochila con todo lo que necesitan. Tendrán 3 minutos (cronometrados) para escribir en un papel una lista con todo lo que tienen que llevarse. Puede ser todo, desde el billete de avión hasta un bañador o un repelente de insectos. Cuando hayan pasado los tres minutos, cada uno tendrá 5 minutos para explicar al resto de la clase a dónde va de vacaciones y pedirles consejo acerca de lo que tienen que llevar por si han olvidado algo. En esta fase todos hablan con todos. **Atención: el interesado no podrá decir lo que ya ha escrito en su lista.** El encuestado responderá dándole solo una recomendación sobre lo que debería llevar, utilizando los recursos aprendidos para dar consejos y hacer recomendaciones (que el/la profesor/-a puede apuntar previamente en la pizarra). Después de escuchar la recomendación, el/la interesado/-a deberá dirigirse a otro/-a compañero/-a. **Atención: es importante insistir en que solo se puede recibir una recomendación por interlocutor/-a** y después preguntar al siguiente para que haya comunicación entre el mayor número posible de alumnos.

Ejemplo de diálogo entre compañeros/-as:

- *Me voy de viaje al Congo para luchar por la protección de los orangutanes y no sé si he olvidado algo...*
- *Pues te recomiendo que lleves un repente de insectos.*
- *Gracias, ya lo tengo en mi lista / ¡Gracias! ¡Me había olvidado!*

Gana el/la alumno/-a que, una vez transcurridos los 5 minutos, tenga más objetos en su lista.



Quieres hacer **un viaje al Himalaya** y subir a una de sus montañas. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Quieres hacer **un safari fotográfico por Kenia**. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Quieres ir a **Costa Rica** para visitar sus maravillosas reservas naturales, sus selvas y sus costas. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Quieres pasar **una semana en Gran Canaria**, en un hotel junto al mar y disfrutar de la playa. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Quieres hacer en abril **un viaje cultural por las ciudades más importantes de Andalucía** para visitar sus monumentos y conocer sus tradiciones. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Quieres ir con **una misión ecologista al Congo** para luchar por la protección de los orangutanes. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Vas a hacer **un viaje a Finlandia en invierno** para buscar a Papá Noel, visitar la naturaleza salvaje del país y descansar en un hotel spa. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Vas a hacer un viaje en **un crucero de lujo por las islas griegas**. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Quieres **navegar en velero** y dar la vuelta completa a la isla de Mallorca. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Quieres hacer en verano **una travesía por Los Pirineos centrales** y dormir en la naturaleza. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Quieres alquilar una caravana, **hacer un viaje por el sur de la Patagonia argentina** y dormir en campings. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.



Vas a realizar **un trekking de una semana por el desierto del Sahara**. ¿Qué necesitas?

Haz una lista.
Tienes tres minutos.

