

## Indicaciones para el profesor / la profesora

### Objetivo de la actividad:

Expresión de acuerdo y desacuerdo. Práctica de estructuras de indicativo o subjuntivo.

### Agrupación:

En parejas o pequeños grupos (3 ó 4).

### Material:

Un juego de tarjetas con afirmaciones y otro de las tarjetas con las soluciones por grupo. Recomendación: fotocopiar un juego de cada color, para que no se mezclen después las tarjetas de series diferentes. Si se plastifica antes todo el material, durará más.

### Procedimiento:

Duración: aproximadamente 20 minutos.

Se colocan boca abajo en la mesa los dos mazos: un mazo con las tarjetas de las afirmaciones y el otro con las tarjetas con las soluciones (teniendo en cuenta que el orden de las tarjetas con las afirmaciones corresponda con el de las soluciones). Un/a alumno/-a levanta una tarjeta con tres afirmaciones y las leerá al resto del grupo las veces que sean necesarias (pídeles que lean las tres afirmaciones de la tarjeta antes de obtener respuesta). Al final de la lectura, el resto del grupo deberá decir qué afirmaciones les parecen ciertas y cuáles falsas. Deberán utilizar estructuras del tipo:

*No creo que / No me parece que / No es verdad que + subjuntivo*  
*Creo que es verdad que / Es cierto que / Me parece que es verdad que + indicativo...*

De las tres afirmaciones de la tarjeta, dos pueden ser falsas y una cierta, o las tres ciertas o falsas, no hay un criterio especial. Cuando todos los componentes del grupo hayan dado su opinión sobre la certeza o falsedad de las afirmaciones, quien haya leído las

afirmaciones, levantará y leerá también la tarjeta correspondiente del mazo de las soluciones. Por cada respuesta correcta, el jugador se anotará un punto. Después leerá otro jugador la siguiente tarjeta y así sucesivamente.

**ATENCIÓN:**

Es muy importante leer las tres afirmaciones seguidas, ya que si se lee solo una, los demás podrán contestar simplemente: *No es verdad*.

Leyendo las tres frases se les obliga a usar estructuras de subjuntivo (en caso de que la afirmación no sea correcta, naturalmente).

Ganará el/la alumno/-a que más puntos tenga al final del juego.

**Variante:**

El docente puede dividir la clase en dos equipos. Cada equipo buscará un mote de grupo para la competición y el docente improvisará un marcador en la pizarra. El docente leerá las tres afirmaciones de una tarjeta y el grupo deberá deliberar en 3 minutos cuáles son las afirmaciones falsas o verdaderas. Después de la puesta en común, el docente anotará en el marcador un punto por cada respuesta correcta. A continuación leerá las tres afirmaciones siguientes. Gana el grupo con el mayor número de puntos.



- 1
- A. La letra "h" en español viene de la "f" del latín.
  - B. La letra "ñ" es en realidad un error ortográfico.
  - C. Las cuatro lenguas oficiales en España son lenguas románicas.

- 2
- A. La torre de la Catedral de Sevilla es el minarete de una antigua mezquita musulmana.
  - B. Don Quijote de la Mancha está inspirado en un personaje real.
  - C. Las peregrinaciones por el Camino de Santiago empiezan después de la conquista de Granada por los Reyes Católicos en 1492.

- 3
- A. El Rey de España, Juan Carlos I, es el responsable de la muerte de su hermano menor Alfonso.
  - B. Un famoso museo de ciencias de Madrid tiene el nombre de la Reina de España.
  - C. La familia Real acostumbra pasar sus vacaciones de verano en las Islas Canarias.

- 4
- A. México D.F. es la ciudad más grande del mundo.
  - B. El corrido es un plato típico mexicano.
  - C. El origen de la ciudad de México se debe a los primeros conquistadores españoles.

- 5
- A. Los habitantes de Puerto Rico son estadounidenses.
  - B. Se habla español en todo el Caribe, excepto en Haití.
  - C. En Estados Unidos hablan español más de 25 millones de personas.

- 6
- A. La palabra francesa "croissant" se escribe en español *cruasán*.
  - B. La palabra inglesa "whisky" se escribe en español *güisqui*.
  - C. La palabra alemana "Kindergarten" existe también en español.

- 7
- A. "Tiquismiquis" es una palabra española.
  - B. En español no existe una palabra para "Schadenfreude".
  - C. En español es correcto pronunciar "Shakespeare" como se lee en español, es decir: "Chakespeare".

- 8
- A. En España no es habitual beber vino fuera de las comidas.
  - B. España es el mayor productor mundial de aceite de oliva.
  - C. A los españoles les gusta la comida picante.

- 9
- A. En muchas partes de Argentina y Uruguay se habla español con la entonación del italiano.
  - B. La ciudad de Buenos Aires tiene playa.
  - C. En Argentina no existe la forma verbal de 2ª persona del plural (vosotros).

**Solución**

- A. Es verdad. Por ejemplo: "facere" (latín) ► "hacer" (español).
- B. No es verdad. Se comenzó a utilizar en el siglo X y es una letra más del alfabeto español.
- C. No es verdad, el español, catalán y gallego sí son lenguas románicas, pero el vasco o *euskera* no lo es.

**Solución**

- A. Es verdad.
- B. No es verdad, es un personaje ficticio.
- C. No es verdad, las peregrinaciones a Santiago de Compostela ya existían mucho antes.

**Solución**

- A. Es verdad. Se disparó accidentalmente el arma que tenía en sus manos.
- B. No es verdad. Es un museo de Arte Contemporáneo.
- C. No es verdad. Acostumbra pasar sus vacaciones de verano en las Islas Baleares.

**Solución**

- A. No es verdad. La ciudad más grande es Tokio.
- B. No es verdad. El corrido es un tipo de canción mexicana.
- C. No es verdad. El origen de la ciudad de México se debe a los aztecas.

**Solución**

- A. Es verdad.
- B. No es verdad. En Belice se habla inglés.
- C. Es verdad.

**Solución**

- A. Es verdad.
- B. Es verdad.
- C. Es verdad.

**Solución**

- A. Es verdad. Significa: "penibel", "Erbsenzähler" en el español coloquial.
- B. Es verdad.
- C. Es verdad. Las palabras extranjeras se pueden pronunciar tal y como se leen en español, pero muchos las pronuncian como en el idioma original.

**Solución**

- A. Es verdad. Fuera de las comidas se beben más cervezas o refrescos.
- B. Es verdad. España produce más aceite de oliva que Grecia o Italia.
- C. No es verdad. En la cocina española no son habituales los platos picantes.

**Solución**

- A. Es verdad. La influencia de los inmigrantes italianos se nota en el léxico y en la entonación de las frases.
- B. No es verdad. Directamente en la ciudad no hay playas para bañarse.
- C. Es verdad. En lugar del *vosotros* se utiliza la forma de *ustedes*. Se utiliza una forma modificada del *vosotros* en lugar del *tú* (*vos hacés = tú haces*).