

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Expresión de sentimientos. Utilización de estructuras con subjuntivo.

Agrupación:

Se divide la clase en dos grandes grupos.

Material:

Una fotocopia del material para cada alumno/-a.

Procedimiento:

Duración: aproximadamente 20 minutos.

Uno de los grupos es el de los "optimistas" y el otro el de los "pesimistas". Se puede echar a cara o cruz. El/La docente improvisará un marcador en la pizarra.

A continuación se les dan 2 o 3 minutos para escribir frases en la que los optimistas expresen sentimientos positivos y los pesimistas, negativos, sobre UNO de los temas que previamente les habrá propuesto el/la docente. A continuación se ofrece una lista de temas sobre los que los alumnos pueden expresar sus sentimientos: los aeropuertos, los vecinos, el/la compañero/-a de piso, los supermercados, el verano, el invierno, su ciudad, su país, etc.

Utilizarán para ello las expresiones que se les ofrece en la plantilla, a modo de guía para promover el uso del subjuntivo. También se les puede recordar naturalmente que, si el sujeto de ambos verbos es el mismo, el verbo subordinado está en infinitivo. Por ejemplo:

- ☹ *No me gusta que existan tantos aeropuertos. No es bueno para el medio ambiente. No me gusta viajar en avión.*
- ☺ *Me gusta que en los aeropuertos haya tanta gente besándose y esperando a la gente que quiere.*

Después el/la docente hará el recuento de expresiones del grupo de los pesimistas y del grupo de los optimistas, escribiendo en el marcador un punto por expresión correcta, razonable y no repetida.

A continuación el/la docente propondrá otro tema y se volverá a repetir el proceso. Gana el grupo que al final haya obtenido más puntos.

Variante:

En vez de hacer el recuento después de cada tema, el/la docente puede darle a los alumnos 10 o 15 minutos para escribir todas las frases que se les ocurran sobre la totalidad de los temas y después hacer un recuento general.

Variante en la agrupación:

Se puede utilizar la técnica de agrupación de "la bola de nieve": primero cada alumno escribe sus frases individualmente, después se junta con otro del mismo grupo de pesimistas u optimistas para ampliar la lista de expresiones, a continuación esta pareja se junta con otra pareja del mismo grupo, y así hasta completar el grupo y la lista de expresiones.

También se puede utilizar esta actividad para efectuar una evaluación del curso, pidiéndoles que expresen también sus sentimientos sobre el/la docente, la clase de español, el libro de español o la escuela o academia en la que aprenden español.

EXPRESIONES PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS

(No) Me gusta que.....

Me molesta que.....

Me encanta que.....

Me alegra que.....

Me pone triste que.....

Me enfada que.....

Estoy harto de que.....

Me da lástima que.....

Me da rabia que.....

Me pone nervioso que.....

Me divierte que.....

Me hace feliz que.....

Me llega al corazón que.....

Me emociona que.....

Me deja indiferente que.....

Me preocupa que.....

Me pone furioso que.....

Me llena de alegría que.....

Me parece muy bonito que

Me parece muy triste que.....

Me parece muy feo que

Me parece estupendo que.....