

**Sie möchten als ersten Gang  
Guacamole bestellen.**



**Sie bestellen einen  
Karamellpudding  
als Nachtisch.**



**Sie fragen, was es  
zu essen gibt.**



**Auf dem Tisch  
fehlt Brot.**



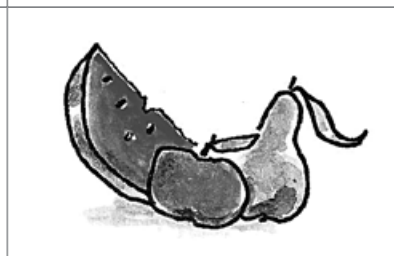
**Sie möchten sich  
nach den Zutaten einer Paella  
erkundigen.**



**Sie möchten  
bezahlen.**



**Sie bedanken sich für das  
Angebot, aber Sie möchten  
lieber Obst.**



## Voy a tomar...

### Indicaciones para el profesor / la profesora

#### Agrupación:

En grupos pequeños, máximo cuatro. Cada grupo recibe el tablero, las tarjetas y un dado.

Fotocopie los dos grupos de tarjetas en colores diferentes: las frases en un color, las fotos en otro.

#### Procedimiento:

Pida a cada grupo que coloque los dos grupos de tarjetas boca abajo formando dos mazos: uno para las frases, otro para los dibujos. Explique a los alumnos que ambos grupos de tarjetas trabajan algunas de las expresiones que han aprendido en la unidad. Los alumnos tendrán que resolver la tarea que les pide la ficha o en el caso de las fotos improvisar una frase dirigida a un compañero que hará de camarero.

Por ejemplo, la tarjeta: *Sie möchten als ersten Gang ein Guacamole bestellen.*

Se puede resolver con la frase: *De primero voy a tomar un guacamole.*

La tarjeta con el dibujo de una jarra de agua, se podría resolver de diferentes maneras: *¿Me trae agua, por favor?* / *¿Me trae otro vaso de agua, por favor?*, etc.

Los jugadores avanzan por el tablero según indique el dado. Si caen en una casilla eñe y el número que han sacado es par, entonces toman una tarjeta de un mazo, si es impar, del otro (acuerde con el grupo qué mazo corresponderá a los números pares y cuál a los impares). Si el jugador no consigue resolver la tarea, entonces retrocede hacia la casilla en la que estaba anteriormente. En ambos casos la tarjeta se volverá a colocar en el mazo. Gana quien antes llegue a la salida.