



| | | | |
|---------|--------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Claudio | vuelve | a casa | por la mañana |
| Claudio | se acuesta | a las ocho y | cuarto de la mañana |
| Claudio | se despierta | a las dos | y media |
| Claudio | se levanta | sobre las tres | de la tarde |
| Claudio | se ducha | antes de | comer |
| Claudio | va a | comer | a un restaurante |
| Claudio | hace | deporte | todos los días |
| Claudio | mira | el correo electrónico | todos los días |
| Claudio | empieza a | trabajar | a las once menos cuarto de la noche |

Un día en la vida de Claudio

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

Los alumnos trabajan en grupos pequeños (máximo cuatro personas).

Procedimiento:

Fotocopie las imágenes y frases tantas veces como grupos quiera formar. Recorte las imágenes y las frases por las líneas de puntos y reparta un ejemplar para cada grupo. El objetivo consistirá en formar frases que encajen con las imágenes.

Antes de empezar la actividad compruebe que conocen todo el vocabulario y dígales que las informaciones hacen referencia a la entrevista con Claudio pero que no es necesario que sus frases coincidan con las que aparecen en el texto de la página 52 del “Libro del alumno”. El objetivo de la actividad es formar frases coherentes y que describan las imágenes: la actividad puede tener diferentes soluciones.

Propuesta para ampliar:

Después de este juego puede practicar con sus alumnos la estrategia de aprendizaje número 19 de la página 60 de eñe A1. La escalera que propone la estrategia de aprendizaje puede dibujarla en la pizarra e ir completándola entre todos. Pida que la completen con las acciones de un día.