

Bélgica

belga

Marruecos

marroquí

Guatemala

guatemalteco/-a

Sudáfrica

sudafricano/-a

Grecia

griego/-a

Irán

iraní

Venezuela

venezolano/-a

Perú

peruano/-a

Costa Rica

costarricense

Brasil

brasileño/-a


Suiza

suizo/-a


Panamá

panameño/-a

<p>Sie möchten wissen, wie man „Buch“ auf Spanisch sagt.</p>	<p><i>¿Cómo se dice “Buch” en español?</i></p>
<p>Sie möchten jemanden im Unterricht darum bitten, das Gesagte zu wiederholen.</p>	<p><i>¿Puedes repetir, por favor?</i></p>
<p>Sie möchten wissen, was das Wort „plaza“ bedeutet.</p>	<p><i>¿Qué significa “plaza”?</i></p>
<p>Sie wissen nicht, wie man das Wort „Ibiza“ ausspricht.</p>	<p><i>¿Cómo se pronuncia “Ibiza”?</i></p>
<p>Sie wissen nicht, ob man ein Wort mit <i>b</i> oder mit <i>v</i> schreibt.</p>	<p><i>¿Cómo se escribe, con <i>b</i> o con <i>v</i>?</i></p>
<p>Sie möchten im Unterricht eine Frage stellen.</p>	<p><i>Tengo una pregunta.</i></p>
<p>Sie möchten, dass man langsamer spricht.</p>	<p><i>¿Puede/s hablar más despacio, por favor?</i></p>
<p>Sie können eine Frage nicht beantworten.</p>	<p><i>No (lo) sé.</i></p>



trabajar en un banco	aprender español
vivir en Barcelona	escribir una postal
escuchar música	estudiar economía
ser estudiante	leer textos
llamarse Susana	ser de Berlín
leer un correo electrónico	hablar inglés
completar los diálogos	estudiar en Buenos Aires



Confección del dado

Copie el patrón en cartulina o cartón y recórtelo por las líneas exteriores. A continuación doble el patrón de tal manera que las seis casillas formen un dado y péguelas por las lengüetas.



Ficha Alumno A	Ficha Alumno B
Nombre: <u>Gabriel</u>	Nombre: _____
Apellidos: _____	Apellidos: <u>García Márquez</u>
Profesión: <u>escritor</u>	Profesión: _____
Nacionalidad: _____	Nacionalidad: <u>colombiano</u>

Ficha Alumno A	Ficha Alumno B
Nombre: _____	Nombre: <u>Gael</u>
Apellidos: <u>García Bernal</u>	Apellidos: _____
Profesión: _____	Profesión: <u>actor</u>
Nacionalidad: <u>mexicano</u>	Nacionalidad: _____

Ficha Alumno A	Ficha Alumno B
Nombre: <u>José Luis</u>	Nombre: _____
Apellidos: _____	Apellidos: <u>Rodríguez Zapatero</u>
Profesión: <u>político</u>	Profesión: _____
Nacionalidad: _____	Nacionalidad: <u>español</u>

Ficha Alumno A	Ficha Alumno B
Nombre: _____	Nombre: <u>Sara</u>
Apellidos: <u>Baras</u>	Apellidos: _____
Profesión: _____	Profesión: <u>bailarina de flamenco</u>
Nacionalidad: <u>española</u>	Nacionalidad: _____

Ficha Alumno A	Ficha Alumno B
Nombre: _____	Nombre: _____
Apellidos: _____	Apellidos: _____
Profesión: _____	Profesión: _____
Nacionalidad: _____	Nacionalidad: _____

Nombre y apellidos	Nacionalidad	Lugar de residencia	Profesión	Correo electrónico
Maruja Gómez	española			
Piero Sacchi		Roma (Italia)		
Klaus Mertens				klaus@viajero.es
Jean Dubois			periodista	



Nombre y apellidos	Nacionalidad	Lugar de residencia	Profesión	Correo electrónico
Maruja Gómez		Orense (España)		
Piero Sacchi	argentino			
Klaus Mertens			profesor de alemán	
Jean Dubois				j.dubois@laposte.net



Nombre y apellidos	Nacionalidad	Lugar de residencia	Profesión	Correo electrónico
Maruja Gómez			dentista	
Piero Sacchi				pisa@vero.it
Klaus Mertens		Palencia (España)		
Jean Dubois	suizo			



Nombre y apellidos	Nacionalidad	Lugar de residencia	Profesión	Correo electrónico
Maruja Gómez				margo@cole.es
Piero Sacchi			arquitecto	
Klaus Mertens	austriaco			
Jean Dubois		Ginebra (Suiza)		

El gran concurso de la clase ¡Llama y gana!

Nombre

Apellido

Nacionalidad

Lugar de residencia

Dirección

Teléfono

Correo electrónico



El gran concurso de la clase ¡Llama y gana!

Nombre

Apellido

Nacionalidad

Lugar de residencia

Dirección

Teléfono

Correo electrónico

Números del bingo

Antes de comenzar el juego anote a continuación los 30 números que quiere “cantar”.

Patrones de bingo



¿Quién de la clase está casado/-a?

¿Quién de la clase está soltero/-a?

¿Quién de la clase tiene hijos?

¿Quién de la clase tiene hermanos?

¿Quién de la clase es deportista?

¿Quién de la clase es optimista?

¿Quién de la clase tiene más de 30 años?

¿Quién de la clase chatea en Internet?

¿Quién de la clase vive en una ciudad?

¿Quién de la clase es estudiante?

¿Quién de la clase trabaja en una oficina?

¿Quién de la clase habla francés?

.....

.....

.....



un litro de...



dos kilos de...



una lata de...



un paquete de...



una botella de...



doscientos gramos de...



una bolsa de...



un tarro de...





Restaurante
La Palmera

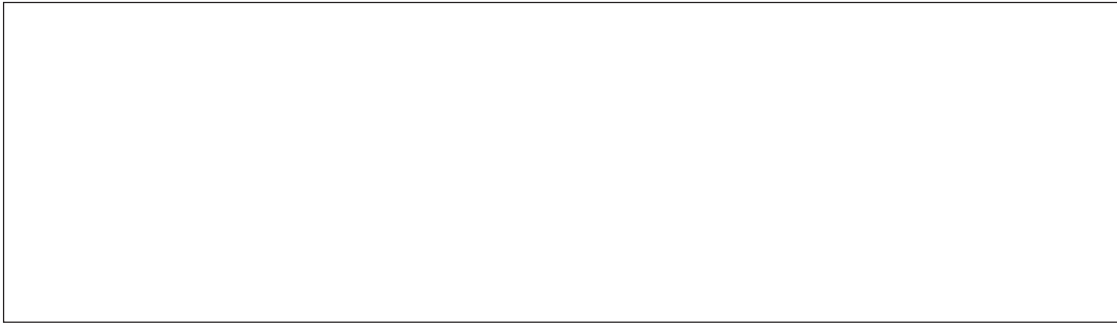


Factura N° 14533
Fecha 21/12/06

1 Ensalada mixta	4.50
2 Paellas	16.50
2 Pan/Mantequilla	1.50
1 Viña Sol	12.00
2 Cortados	3.00

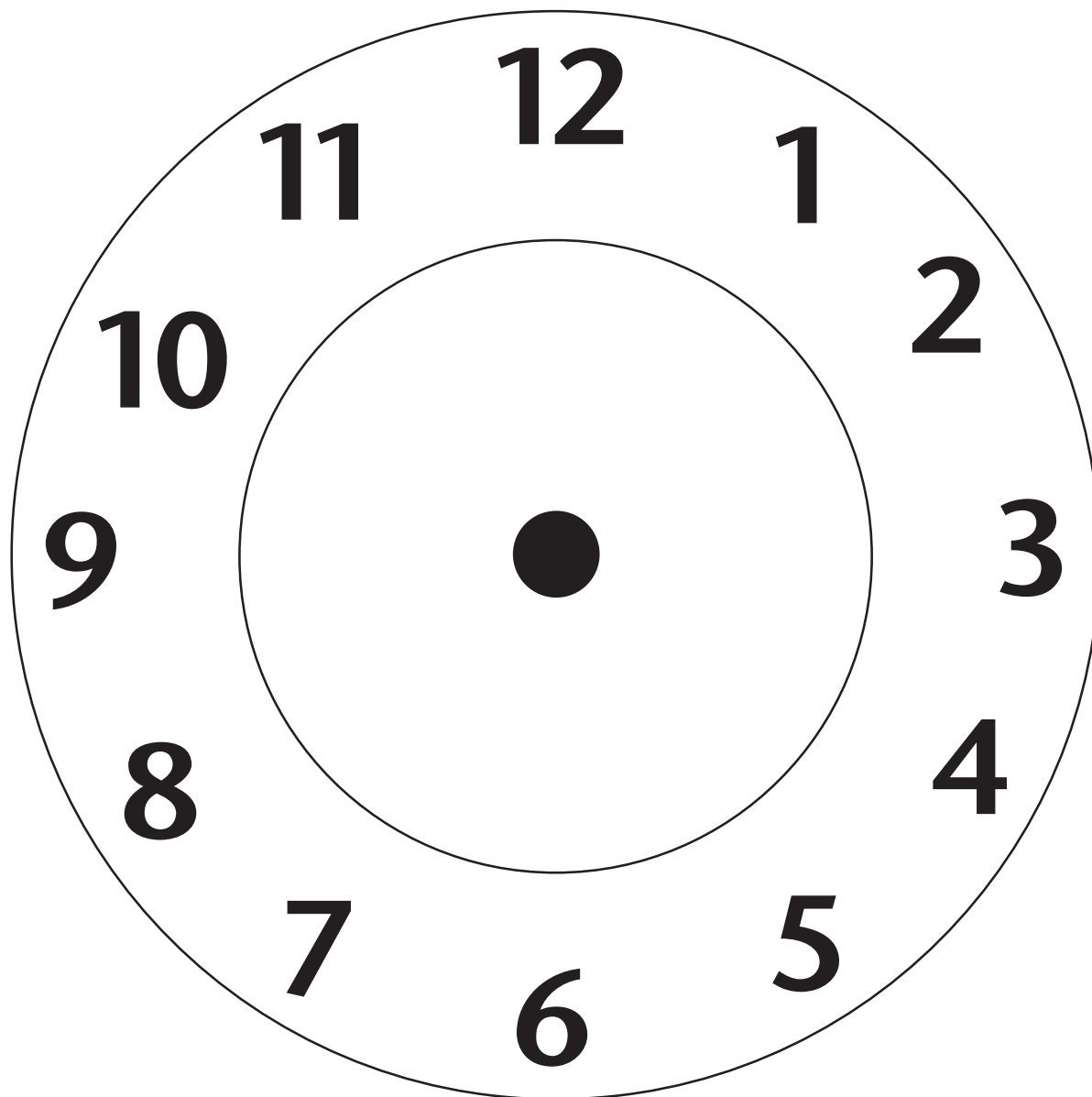
EUROS 37.50
IVA incluido





Construcción del reloj

Copie o pegue el patrón sobre un cartón o cartulina. Recorte la esfera y la manillas y haga un agujero en los tres componentes. Después sujete las manillas con un corchete o broche de los que se utiliza para cerrar sobres.



bailar



ver la televisión



ir al cine



leer



ir de vacaciones



escuchar música



hacer una excursión



quedar con amigos



hacer deporte



navegar por internet




cocinar




ir a un restaurante

Restaurante
EL POLLO ASADO





Penélope Cruz	actriz	española
Isabel Allende	escritora	chilena
Rigoberta Menchú	política	guatemalteca
Diego Maradona	futbolista	argentino
Shakira	cantante y compositora	colombiana
Juanes	cantante y compositor	colombiano
Antonio Banderas	actor	español



Entrevista a

1 ¿A qué hora te levantas?

.....
.....



2 ¿Cuándo y qué desayunas?

.....
.....

3 ¿Con qué frecuencia haces deporte?

.....
.....

4

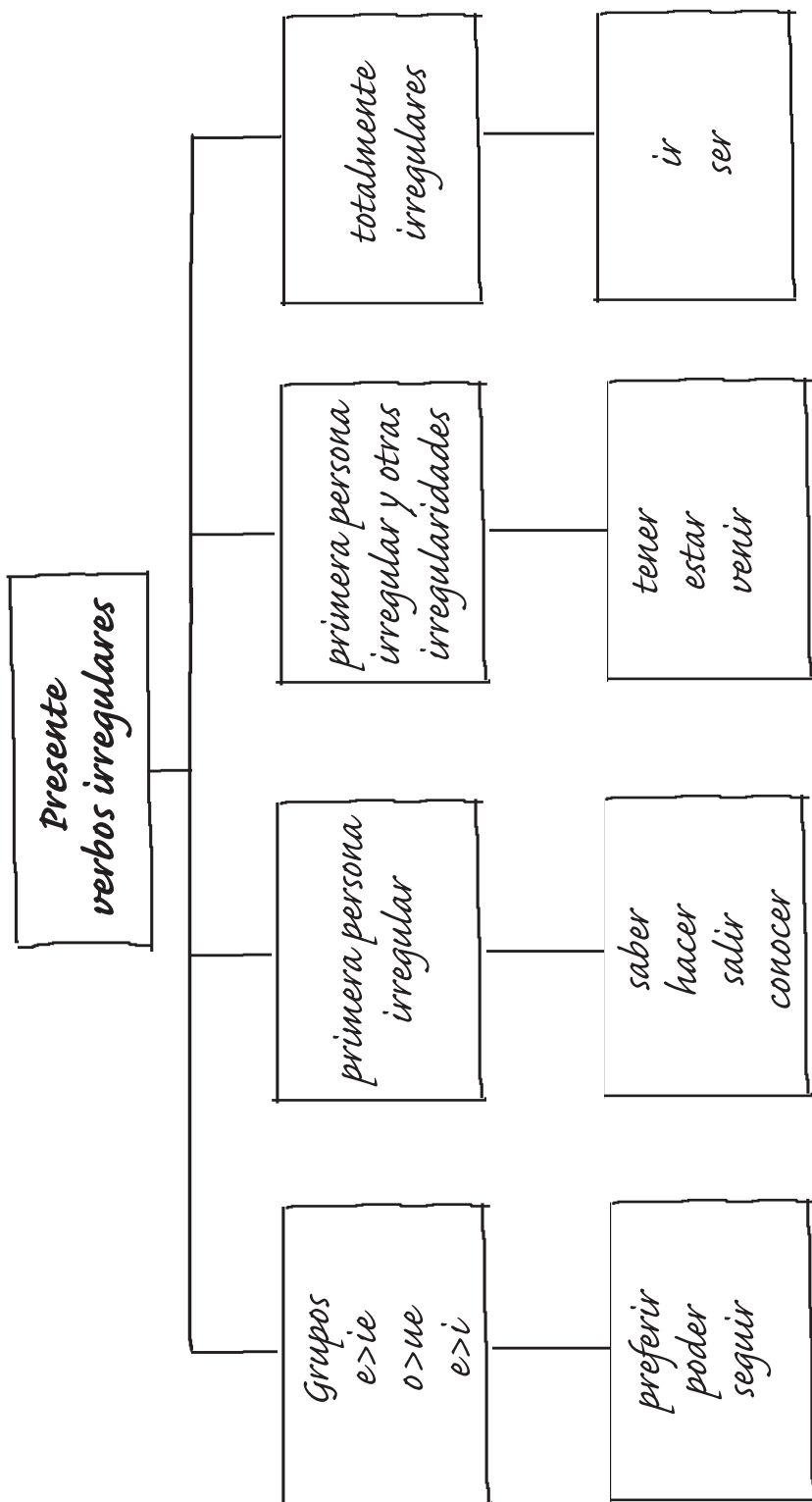
.....
.....

5

.....
.....

6

.....
.....



venir a la clase en bici
(yo)

estar en casa
(nosotros)

seguir todo recto
(tú)

tener problemas
(ellas)

hacer deporte
(vosotros)

ser taxista
(usted)

ir al trabajo en autobús
(él)

preferir té
(ellas)

por la mañana salir de
casa a las ocho
(yo)

todos los días despertarse
a las 7 de la mañana
(ella)

los fines de semana
acostarse más tarde
(nosotros)

poder venir en metro
o en autobús
(tú)

tener correo electrónico
(vosotros)

conocer la cocina mexicana
(yo)

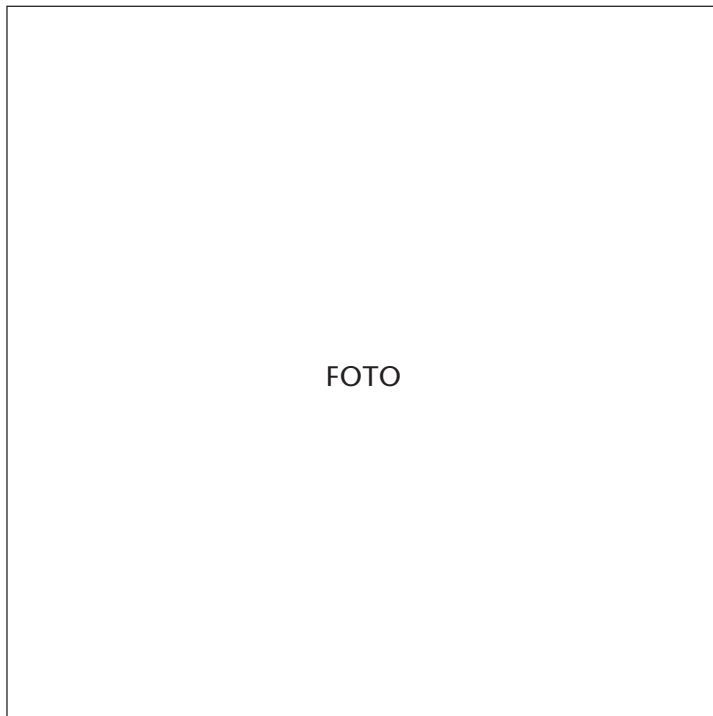
ser de Colonia
(él)

.....

.....

.....





Objeto:

Tamaño:

Características:

.....

Otras informaciones:

.....

.....

Precio:

Preguntar por:

<p>Los niños</p>	<p>están viendo</p>	<p>la televisión</p>
<p>Salgo</p>	<p>del trabajo</p>	<p>a las seis</p>
<p>Vivimos</p>	<p>en un barrio</p>	<p>muy bonito</p>
<p>Cerca de</p>	<p>la estación</p>	<p>hay un parque</p>
<p>¿Vas</p>	<p>en coche</p>	<p>al trabajo?</p>
<p>El vestido rojo</p>	<p>es</p>	<p>muy caro</p>

Viaje a



A large rectangular frame representing a postcard. On the right side, there is a vertical line separating the address area from the rest of the card. In the top right corner, there is a smaller rectangular box for a stamp. Below the vertical line, there are four horizontal lines for writing the message.

Sie melden sich am Telefon.

¿Dígame?

Sie grüßen und fragen,
ob María Luisa da ist.

¿Está María Luisa?

Sie fragen, wer der Anrufer ist.

¿De parte de quién?

Sie sagen, dass die gewünschte Person
nicht da ist.

Lo siento, no está.

Sie erkundigen sich, ob der Anrufer eine
Nachricht hinterlassen möchte.

¿Quiere/s dejarle algún recado?

Sie bitten den Anrufer einen Moment
zu warten.

Un momento por favor.

Sie sagen, dass die gewünschte Person
gleich ans Telefon gehen wird.

Ahora mismo se pone.

Alumno A

Sie rufen bei Ihrem Freund Julio an. Eine andere Person meldet sich.

B

A (Sie fragen nach Julio.)

B

A (Sie sagen, wer Sie sind.)

B

A (Sie sagen, dass Sie später anrufen, bedanken und verabschieden sich.)

B

Alumno B

Jemand ruft an und fragt nach Julio, der nicht zu Hause ist.

B (Sie melden sich.)

A

B (Sie fragen, wer der Anrufer ist.)

A

B (Sie erklären, dass Julio im Büro ist und in zwei Stunden zurückkommt.)

A

B (Sie verabschieden sich.)



VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

Alumno A (paciente)

1. Estos son tus datos...

Nombre: Margarita Rodríguez
 Número de teléfono: 94 430 60 39
 Síntomas: dolor de brazos, piernas y espalda

2. La cita puede ser...

el jueves por la tarde, no.
 el viernes, sí, a las diez y media

Alumno B (enfermera)

1. Necesitas los siguientes datos...

Nombre de la paciente
 ¿Paciente nueva?
 Número de teléfono

2. Propones la siguiente cita...

el jueves por la tarde, a las 5.
 el viernes por la mañana a partir de las diez.

Alumno A (cliente)

1. Estos son tus datos...

Nombre: Carmen Alonso
 Número de teléfono: 91 522 60 89
 Deporte: pilates y yoga

2. Interés en una cita que puede ser...

el viernes por la tarde, no.
 el sábado, sí.
 el sábado a partir de las 17 horas.

Alumno B (secretaria del gimnasio)

1. Necesitas los siguientes datos...

Nombre de cliente
 Número de teléfono
 Tipo de clase deportiva

2. La cita puede ser...

el viernes por la tarde, a las 18 horas
 el sábado por la mañana
 el sábado a las 17:30 horas.

Alumno A (cliente)

1. Esto es lo que te pasa...

Síntomas: dolor de cabeza y fiebre
 Pide un consejo.

2. Dale las gracias y despídete.

Alumno B (farmacéutico)

1. Esto es lo que le aconsejas...

Ofrece un medicamento.
 Dale un consejo.

2. Reacciona.

Bebe	alcohol	con moderación
Evita	las comidas	rápidas
Duerme	ocho horas	al día
Sal	todos los días	al aire libre
Practica	algún	deporte
Tómate	las cosas	con tranquilidad