

En mi clase hay...

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Repasar el léxico de los muebles y objetos existentes en la clase de español.

Agrupación:

En grupos pequeños de tres o cuatro personas o en el pleno de la clase.

Procedimiento:

La actividad es una variante del juego "Hago mi maleta" o "Ich packe meinen Koffer". Un componente del grupo empieza con la frase *En mi clase de español hay un/una...* + (el nombre de un mueble u objeto que tenga a la vista). Su compañero/-a de la derecha retoma la frase y la palabra dicha por el/la compañero/-a anterior añadiendo una palabra más. El siguiente deberá repetir siempre los conceptos anteriores en el orden en el que fueron mencionados y añadir siempre uno más: „En mi clase hay una mesa, un rotulador... y un bolígrafo“.

Si se juega cooperativamente, los componentes del grupo podrán ayudarse entre sí dándose pistas con mímica o con explicaciones sobre el objeto, sin mencionarlo.

En el caso de que un jugador no se acuerde del orden correcto en que fueron mencionados los objetos anteriores o no se le ocurran más palabras, quedará fuera de juego.

Variante**Agrupación:**

Se divide la clase en dos grupos. Se les puede pedir que inventen un „nombre de batalla“ para la competición.

Procedimiento:

Cada grupo tiene 10 minutos para describir tantos objetos de la clase como puedan escribiendo una frase sobre su función, es decir, explicando qué pueden hacer con él. Uno de los componentes del grupo será quien escriba las frases que le dictará el resto. Uno o dos de los componentes de cada grupo deberán salir de clase durante esta parte de la actividad. Para que no estén inactivos, se les dice que repasen el léxico de los muebles y objetos de la clase. Es importante controlar el tiempo, para garantizar que los dos grupos tengan las mismas posibilidades.

Después, se les pedirá a los alumnos que han estado fuera de clase que entren. Cada grupo tendrá un minuto para leer a los componentes „exiliados“ sus descripciones. Estos deberán decir rápidamente de qué objeto se trata. Otra vez será importante controlar el tiempo y cortar al acabar el minuto.

El/La profesor/-a controlará si las frases son aceptables. En caso contrario, se pasará automáticamente a la siguiente sin dar explicaciones. Por cada respuesta correcta el grupo obtiene un punto. Gana el grupo que más puntos haya conseguido en el tiempo estipulado.

Al final, el/la profesor/-a podrá corregir las frases que no han sido aceptadas.