

## Recuerdos de infancia

Indicaciones para el profesor / la profesora

### Objetivo de la actividad:

Repasar el uso del imperfecto en la descripción de situaciones y circunstancias en el pasado.

### Agrupación:

En parejas o grupos de tres.

### Procedimiento:

El/La profesor/a repartirá a cada alumno/-a la tabla con las preguntas de la página siguiente. A los alumnos se les dará alrededor de 10 minutos para que contesten individualmente las preguntas de la columna izquierda y escriban sus respuestas en los recuadros correspondientes. El/La profesor/a les ayudará con el vocabulario o las expresiones que necesiten y que irá apuntando en la pizarra.

A continuación hablarán entre ellos sobre las preguntas de la tabla y apuntarán sus respuestas en la columna de la derecha. **ATENCIÓN: es importante que el/la profesor/a les avise antes de que ganará la pareja o el grupo que más coincidencias haya obtenido en sus recuerdos de infancia.** Esto les motivará a contarse más detalles y esforzarse por encontrar experiencias en común. Los/Las alumnos/-as apuntarán las coincidencias en el cuadro: „Tenemos en común“.

Al final se hará una puesta en común en el pleno de la clase para ver qué pareja o grupo comparte más experiencias de infancia.

### Variante:

Después de la primera parte de respuesta individual, se les puede pedir que vayan por la clase preguntando a sus compañeros/-as cómo fueron sus experiencias. Cuando encuentren a uno/-a con quien compartan una experiencia, escribirán su nombre en el recuadro correspondiente de la tabla y continuarán hablando con otros.

Para esta variante del juego es importante darles un tiempo determinado (por ejemplo 20 minutos), porque con grupos grandes podría alargarse demasiado la actividad.

Gana el alumno que más experiencias comparta con el resto de la clase y el que tenga el mayor número de nombres de compañeros/-as en su tabla.

Escribe en la columna izquierda todos los recuerdos que tienes sobre los siguientes temas. Después cuéntaselos a tu compañero/-a. ¿Qué recuerdos tenéis en común? Luego explicádselos al resto de la clase.

Tus recuerdos	Recuerdos de tu compañero/-a
Cuando ibas a la escuela ¿Tenías un/a profesor/a que no te gustaba? ¿Cómo era físicamente? ¿Cómo era su carácter?	
¿Y cómo era tu profesor/a favorito/-a? ¿Por qué era el/la favorito/-a?	
Describe el lugar (piso, ciudad, pueblo...) donde vivías cuando eras niño/-a.	
¿Cómo era tu habitación cuando eras niño/-a? ¿Vivías en ella solo/-a?	
¿Qué cosas no existían cuando eras niño/-a y ahora sí? (Aparatos electrónicos, alimentos, edificios, circunstancias sociales, etc.)	
Describe un objeto que era en tu infancia muy especial para ti. ¿Por qué?	

**Tenemos en común:**