

Con este juego logrará varios objetivos:

- ~ Los alumnos se comunican entre sí usando lenguaje cotidiano.
- ~ Los alumnos practican la descripción de objetos, en este caso sus diccionarios.
- ~ Los alumnos reflexionan acerca del uso de diccionarios y de sus propias necesidades.
- ~ Los alumnos obtienen información acerca de diccionarios útiles existentes.

Fotocopie una ficha por cada alumno del grupo. Pida a los alumnos que primero reflexionen acerca de los diccionarios para español que usan, pensando en diversos aspectos:

- ~ Título,
- ~ editorial o dirección de la página web,
- ~ qué tipo de información proporciona,
- ~ por qué le gusta o qué le disgusta del mismo,
- ~ si lo quiere recomendar o no.
- ~ y llenen uno de los espacios de la tabla de la fotocopia.

Pídales que posteriormente hablen con algunos de sus compañeros solicitando información sobre diversos diccionarios, en un intento de llenar el mayor número de tipos de diccionarios en la tabla.

Al resolver en el pleno, pida a uno de los alumnos que tome nota de todos los diccionarios que se mencionan, realizando así un catálogo de los diccionarios usados por el grupo con direcciones electrónicas, fichas bibliográficas y descripciones de los mismos. Este catálogo puede ser después fotocopiado para todos los alumnos.

ñ	Nombre	Dirección electrónica o ficha bibliográfica	Breve descripción
Diccionario en línea			
Diccionario enciclopédico impreso			
Diccionario etimológico			
Diccionario especializado en el trabajo			
Diccionario bilingüe			
Diccionario de sinónimos y antónimos			
Diccionario ilustrado			
.....			