



## Rules and practice

Wie viel Englisch können Sie schon? Null, ein bisschen, sechs Jahre, neun Jahre Schule vor dreißig Jahren? Wir wissen es nicht, aber wir fangen einfach mal an.

Einfach ist die Devise – locker, entspannt, aber neugierig!

In den ersten Lektionen (*Units* nennen wir sie gut englisch) wiederholen wir einfache Dinge wie Einzahl – Mehrzahl, Pronomen (solche Wörter wie *we, our, us*), einfache Verbformen wie *is* und *are* und *have*.

Wir versuchen es so zu machen, dass die schon etwas Fortgeschrittenen sich nicht langweilen und die Nullanfänger das Buch nicht frustriert in die Ecke werfen.

Seien Sie neugierig, haben Sie Geduld, üben Sie regelmäßig – sechsmal 15 Minuten pro Woche sind wirksamer als einmal eine Lernsitzung von 90 Minuten. Und üben Sie viel mit der CD!

### 1 Pronomen + *am / is / are*

Vollform	Kurzform	
I am	I'm	<i>ich bin</i>
you are	you're	<i>du bist / Sie sind / ihr seid</i>
he is	he's	<i>er ist</i> (männl. Person oder personifiziertes Tier)
she is	she's	<i>sie ist</i> (weibl. Person oder personifiziertes Tier)
it is	it's	<i>es/er/sie ist</i> (Sache oder nicht personifiziertes Tier)
we are	we're	<i>wir sind</i>
they are	they're	<i>sie sind</i>

Vollform –  
Kurzform

Die **Vollform** benutzt man in förmlichen Texten und außerdem, wenn man eines der beiden in der Kurzform zusammengesetzten Wörter betonen möchte:

So **you** are Janet.  
He is a good dog.  
Is that Janet? – Yes, **it is**.

*Du also bist Janet.*  
*Er ist aber auch wirklich ein braver Hund.*  
*Ist das Janet? – Ja.*

Die **Kurzform** ist die (meist unbetonte) normale Form. Sie benutzt man im täglichen Gespräch, in Briefen, E-Mails usw., zunehmend aber auch in Zeitungsartikeln, und dort nicht nur bei der Wiedergabe von wörtlicher Rede.

 **Setzen Sie *am, is, are* ein und benutzen Sie die Kurzformen.**

- a Hello, I \_\_\_\_\_ John Hunter.
- b And you \_\_\_\_\_ Tom Bradley, I suppose.
- c Is that Rachel? Yes, she \_\_\_\_\_ here with Janet.
- d They \_\_\_\_\_ sisters, I suppose.
- e And that \_\_\_\_\_ Toby. He \_\_\_\_\_ the new member of our family.
- f We \_\_\_\_\_ all happy to have Toby. It \_\_\_\_\_ nice to have a dog.

## 2 *I suppose*

And **I suppose** you're Janet. } *Und du bist wohl Janet.*  
 And you're Janet, **I suppose**.

*I suppose* (= ich nehme an) drückt eine Annahme aus, der im Deutschen häufig das Wort „wohl“ entspricht. Statt *I suppose* können Sie auch *I guess* sagen, das im AE häufiger als im BE vorkommt.

## 3 Hör-Sprech-Übung. Machen Sie jetzt eine kleine Übung mit der CD: Sie hören einen kurzen Satz und wiederholen ihn unter Hinzufügung von *I suppose*, wodurch Sie die Aussage zu einer Annahme „abmildern“.

Sie hören zum Beispiel: .....You're Tom.  
 Sie sagen: .....You're Tom, I suppose.  
 Sie hören die richtige Antwort: .....You're Tom, I suppose.  
 Sie wiederholen die Antwort: .....You're Tom, I suppose.

## 4 Verben sind das A und O

Im Englischen gibt es, wie im Deutschen, eine ganze Reihe von verschiedenen Wortarten, zum Beispiel:

**Nomen**, auch Substantive oder Hauptwörter genannt: z. B. *family* oder *dog*;

**Pronomen**, auch Fürwörter genannt: z. B. *you* oder *yourself*;

**Adverbien**, auch Umstandswörter genannt: z. B. *almost* oder *always*;

**Adjektive**, auch Eigenschaftswörter genannt: z. B. *glad* oder *good*.

Die grammatisch vielseitigste und für einen effektiven Gebrauch der Sprache wichtigste Wortart ist das **Verb**, also zum Beispiel die Formen *is* (= ist), *are* (= bist/sind/seid) und *am* (= bin) des „Sonderverbs“ *be* (= sein), die „Sonderverben“ *have/has* (= haben/hat) und *must* (= muss) und „normale“ Verben wie *get* (= holen), *let* (= lassen), *make* (= machen), *meet* (= kennenlernen) und *tell* (= sagen). Sie kennen auch bereits die Vergangenheitsformen *came* (= kam[en]) und *forgot* (= vergaß) sowie die Form *made* (= gemacht) des Verbs *make*.

**I suppose** =  
**I guess** =  
 ich nehme an



Verb = Zeitwort,  
 Tätigkeitswort

 **Setzen Sie die folgenden Verb(form)en ein.**

came, forgot, get, let, made, make, meet, tell

- a We're so glad you \_\_\_\_\_.
- b Oh hello, Paul, good to \_\_\_\_\_ you.
- c \_\_\_\_\_ yourself at home.
- d But \_\_\_\_\_ me introduce our family ... This is Anna ...
- e And oh yes, I almost \_\_\_\_\_ – that's Toby, our dog.
- f I must \_\_\_\_\_ you he's only ten weeks old and already house-trained.
- g Look, grandad, Toby has \_\_\_\_\_ a mess on the rug!
- h Oh no! Sarah, quick! Please run and \_\_\_\_\_ a cloth.

**meet** = treffen,  
kennenlernen  
**let** = lassen  
**tell** = sagen

**5 This – these**

**These** ist die Mehrzahl von **this**:

<b>This is</b> our granddaughter.	<i>Dies ist unsere Enkelin.</i>
<b>These are</b> our granddaughters.	<i>Dies sind unsere Enkelinnen.</i>

 **Setzen Sie this oder these, is oder are ein.**

- a \_\_\_\_\_ our dogs Ben and Toby.
- b \_\_\_\_\_ Tom with his wife Janet.
- c \_\_\_\_\_ the new member of our family.
- d \_\_\_\_\_ Sarah with Toby on her arm.
- e \_\_\_\_\_ our best rug.
- f \_\_\_\_\_ rugs \_\_\_\_\_ very nice.
- g \_\_\_\_\_ dogs \_\_\_\_\_ all house-trained.

**wife** = (Ehe-)Frau  
**member** =  
Mitglied

**6 Überprüfen Sie, ob Sie sich an die englischen Entsprechungen der folgenden Sätze erinnern können. Übersetzen Sie am besten schriftlich.**

- a Und du bist wohl Janet. \_\_\_\_\_
- b Wir freuen uns sehr, dass ihr hier seid. \_\_\_\_\_
- c Toby ist ein neues Mitglied unserer Familie. \_\_\_\_\_
- d Er ist erst zehn Wochen alt. \_\_\_\_\_