

Wann bist du gekommen?

Eine Sprechübung für Gruppen von 4-6 Schülerinnen und Schülern

Dauer: ca. 15 Min.

Kopiervorlage zu Lektion 11, E1-E2

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mit dieser Übung werden die Perfektformen mit *haben* wiederholt und die Perfektformen mit *sein* eingeübt. Außerdem trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) die Syntax in Fragesätzen.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen 1 und 2 für jede Gruppe einmal und kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe. Schneiden Sie die Kärtchen und das Sechseck mit den Fragepronomen aus.

Tip: Wenn Sie die Kärtchen und das Sechseck mehrfach verwenden wollen, können Sie sie laminieren oder vor dem Ausschneiden mit Folie bekleben.

Ablauf:

Bilden Sie Gruppen à 4-6 Sch. Die Kärtchen werden verdeckt gemischt und auf dem Tisch verteilt. Das Sechseck mit den Fragepronomen wird für alle sichtbar in die Mitte gelegt. Ein Sch nimmt ein Kärtchen (z.B. „spazieren gehen“) und stellt seinem rechten Nachbarn eine Frage. Dabei verwendet er das Verb auf seinem Kärtchen im Perfekt und wählt einen der Satzanfänge auf dem Sechseck (z.B. „Wo / wann / Wie lange / warum / – bist du gestern spazieren gegangen?“ Die Gruppe kontrolliert, ob die Frage grammatisch korrekt ist. Wenn ja, bekommt der Sch einen Punkt. Der Nachbar antwortet auf die Frage und bekommt ebenfalls einen Punkt, wenn seine Antwort richtig ist. Nun darf er als nächster eine Frage an seinen rechten Nachbarn stellen. Benutzte Kärtchen werden beiseite gelegt. Wer am Schluss am meisten Punkte hat, hat gewonnen.

spazieren gehen	einkaufen gehen	in die Schule gehen
schlafen gehen	nach Hause kommen	(nicht) zur Party kommen
nicht pünktlich kommen	von der Gitarrenstunde kommen	zur Schule fahren
nach Deutschland fahren	zu den Großeltern gehen	mit dem Bus fahren
Deutsch lernen	Musik hören	Hausaufgaben machen
genug schlafen	Kuchen essen	frühstücken
Sport machen	schöne Ferien haben	Tee trinken
den Film sehen	in der Disco sein	für Geschichte lernen

