

### Wechselpräpositionen-Rallye

Ein Spiel für Gruppen von 3 bis 4 Schülerinnen und Schülern  
Dauer: ca. 20 bis 25 Minuten  
Kopiervorlage zu Ideen 2, Lektion 17 B, B1 und B2

#### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mithilfe dieses Spiels üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) die Wechselpräpositionen.

#### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen für jede Gruppe einmal, wenn möglich Kopiervorlage 1 auf DIN-A3. Kleben Sie die Kopien von Kopiervorlage 1 auf dünne Pappe oder laminieren Sie sie. Außerdem brauchen Sie Spielfiguren für jeden Sch und einen Würfel pro Gruppe.

#### Ablauf:

Bilden Sie Gruppen von 3 bis 4 Sch. Jede Gruppe erhält einen Spielplan und einen Würfel und jeder Sch bekommt eine Spielfigur. Die Sch setzen ihre Spielfiguren auf das Startfeld. Ein Sch würfelt und rückt mit seiner Spielfigur der gewürfelten Zahl entsprechend auf ein Feld vor. Kommt er z.B. auf das Feld „Im Restaurant: Das Salz steht \_\_\_\_\_ Pfeffer.“, so muss er den Satz mit der richtigen Präposition und dem Artikel im Akkusativ bzw. Dativ ergänzen. In unserem Beispiel wäre das: „Im Restaurant: Das Salz steht neben dem Pfeffer.“ Die anderen Gruppenmitglieder kontrollieren anhand des Lösungsblatts, ob die Lösung richtig war. War die Lösung falsch, so muss der Sch mit seiner Spielfigur ein Feld zurückgehen, aber keine Aufgabe lösen. Kommt der Sch mit seiner Spielfigur auf ein Pausenfeld, so braucht er ebenfalls keine Aufgabe zu lösen. Das Spiel ist beendet, wenn ein Sch das Zielfeld erreicht hat.

**Start**

Du möchtest gern eine  
Pizza essen. Du gehst  
\_\_\_\_\_ Pizzeria.

Im Restaurant:  
Das Salz steht  
\_\_\_\_\_ Pfeffer.

Der Koch gibt  
das Wasser und  
die Kartoffeln  
\_\_\_\_\_ Topf.

Peter und  
Maria warten  
\_\_\_\_\_ Bushaltestelle.

**Pause**

Der Schreibtisch steht  
\_\_\_\_\_ Bett und  
\_\_\_\_\_ Schrank.

**Pause**

In der Küche:  
 Wo ist der Reis?  
 Im Schrank,  
\_\_\_\_\_ (hinter) Nudeln.

Ich habe den Orangen-  
saft \_\_\_\_\_  
Kühlschrank  
gestellt.

**Ziel**

Uli und Karin stehen  
\_\_\_\_\_ Spiegel

Der Topf steht  
\_\_\_\_\_ Herd.

Der Löffel liegt  
\_\_\_\_\_ Messer  
und \_\_\_\_\_ Gabel.

**Pause**

Die Mutter stellt  
die Gläser  
\_\_\_\_\_ Tisch.

Das Messer kommt  
rechts \_\_\_\_\_  
Teller.

**Mittagsmenü 9 €**  
**Vorspeise**  
Gemüsesuppe *oder*  
Salat mit Shrimps  
*oder* Spaghetti  
pomodoro

Die Serviette kommt  
\_\_\_\_\_ Teller.

Das Gemüse ist \_\_\_\_\_  
Kartoffeln.

Sabine und ihre  
Freundin haben  
\_\_\_\_\_ Café  
einen  
Kaffee  
getrunken.

Die Suppe steht auf  
der Karte \_\_\_\_\_  
Salat.

Ich gebe den Käse  
\_\_\_\_\_ Spaghetti.

Spinat	Salat	Äpfel
Gurken	Lauch	Tomaten

Die Tomaten  
kommen  
\_\_\_\_\_ Äpfel.

**Start**

Du möchtest gern eine Pizza essen.  
Du gehst **in die** Pizzeria.

Im Restaurant:  
Das Salz steht **neben dem** Pfeffer.

Der Koch gibt das Wasser und die Kartoffeln **in den** Topf.

Peter und Maria warten **an der** Bushaltestelle.

**Pause**

Der Schreibtisch steht **zwischen dem** Bett und **dem** Schrank.

**Pause**

In der Küche:  
 Wo ist der Reis?  
 Im Schrank, **hinter den** Nudeln.

**Ziel**

Uli und Karin stehen **vor dem** Spiegel

Der Topf steht **auf dem** Herd.

Ich habe den Orangensaft **in den** Kühlschrank gestellt.

Der Löffel liegt **zwischen dem** Messer und **der** Gabel.

**Pause**

Die Mutter stellt die Gläser **auf den** Tisch.

Das Messer kommt rechts **neben den** Teller.

**Mittagsmenü 9 €**  
**Vorspeise**  
Gemüsesuppe *oder* Salat mit Shrimps *oder* Spaghetti pomodoro

Die Serviette kommt **auf den** Teller.

Das Gemüse ist **neben den** Kartoffeln.

Sabine und ihre Freundin haben **im** Café einen Kaffee getrunken.

Die Suppe steht auf der Karte **über dem** Salat.

Ich gebe den Käse **über die / auf die** Spaghetti.

Die Tomaten kommen **unter die** Äpfel.