

# Ideen

## Wenn ich das schaffe, ...

### Quatschsätze mit *wenn*

Ein Spiel für die ganze Klasse  
Dauer: ca. 10 bis 15 Minuten  
Kopiervorlage zu Ideen 2, Lektion 17 E, E1 und E2

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mithilfe dieses Spiels üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) Nebensätze mit *wenn*.

### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlage für jede Gruppe einmal.

### Ablauf:

**Schritt 1:** Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen auf. Die beiden Teams setzen sich in je einen Stuhlkreis, wobei sie eine feste Unterlage wie ein Buch zum Schreiben benötigen. Ein Sch des ersten Teams erhält die Kopiervorlage 1 und ein Sch des zweiten Teams die Kopiervorlage 2. Nun vervollständigt der erste Sch des ersten Teams den Nebensatz mit „*wenn*“, knickt danach das Blatt entlang der senkrechten Mittellinie um, sodass sein rechter Nachbar den *wenn*-Satz nicht lesen kann. Dieser ergänzt nun den Hauptsatz, ohne den *wenn*-Satz zu kennen. Sobald er den Satz geschrieben hat, faltet er das Blatt kurz auf und knickt die obere Reihe mit dem Satz nach hinten um. Dann faltet er das Blatt wieder entlang der Mittellinie und reicht es an den nächsten, rechts von ihm sitzenden Sch weiter, der dann wiederum einen *wenn*-Nebensatz schreiben muss etc. Der Sch, der die Kopiervorlage 2 erhalten hat, schreibt, zeitgleich mit dem anderen Team, einen Hauptsatz auf. Dann faltet er das Blatt in der Mitte und reicht es dem Sch rechts neben ihm weiter. Dieser schreibt seinerseits einen *wenn*-Nebensatz auf, faltet das Blatt kurz auf, um die erste Reihe nach hinten zu knicken und faltet es dann wieder entlang der Mittellinie. Er reicht das Blatt an den nächsten rechten Nachbarn weiter etc.

**Schritt 2:** Wenn beide Teams ihre Blätter einmal durchgereicht haben, lesen sie ihre Quatschsätze laut in der Klasse vor. Notieren Sie sich Satzbaufehler, während die Sch lesen. Sie können diese anschließend aufgreifen und gemeinsam mit den Sch besprechen. Optional können Sie auch das Team, das am wenigsten Fehler gemacht hat, zum Sieger erklären.

### Alternative:

Bei kleinen Klassen können Sie das Spiel auch in der ganzen Klasse durchführen, ohne zwei Teams zu bilden. Dann lassen Sie zwei Durchläufe spielen, einmal mit dem *wenn*-Nebensatz am Anfang, einmal mit dem *wenn*-Nebensatz am Ende.

# Ideen

## Quatschsätze mit *wenn* Kopiervorlage 1: Wenn ... ,



Wenn ...	

# Ideen

## Quatschsätze mit *wenn* Kopiervorlage 2: ..., wenn ...



	..., wenn ...