

## *Una cartolina dall'Italia*

Bettina will ihrer Freundin Brigitte vom Italienischkurs zeigen, wie gut sie die italienische Sprache schon beherrscht. Während ihres Urlaubs in Sizilien schreibt sie ihr eine Postkarte auf Italienisch. Leider kommt sie mit dem Unterschied zwischen der einfachen Gegenwart (z.B. *mangio*, *apri* ...) und der Verlaufsform der Gegenwart (z.B. *sto mangiando*, *stai apendo* ...) nicht mehr ganz zurecht. Helfen Sie Bettina und setzen Sie die angegebenen Verben an der richtigen Stelle und in den richtigen Zeitformen ein.

*fare*

*pranzare*

*leggere*

*stare*

*giocare*

*preferire*

*andare*

*Cara Brigitte,*

*come stai? Noi qui in Sicilia \_\_\_\_\_ benissimo, stiamo trascorrendo una delle nostre vacanze più belle. Che cosa facciamo di così bello? Beh, di solito la mattina \_\_\_\_\_ subito in spiaggia. Io \_\_\_\_\_ il giornale sotto l'ombrellone, mentre Gerd \_\_\_\_\_ con i bambini: in questi giorni \_\_\_\_\_ un enorme castello di sabbia<sup>1</sup>. Verso l'una e dopo pranzo \_\_\_\_\_ per un paio d'ore. Di pomeriggio \_\_\_\_\_ spesso in città: io \_\_\_\_\_ shopping, mentre Gerd \_\_\_\_\_ visitare dei musei o delle mostre d'arte. I bambini a volte vengono con noi e a volte \_\_\_\_\_ in spiaggia a giocare con amici. Anche questa mattina non è diversa dalle altre: io \_\_\_\_\_ in spiaggia, i bambini \_\_\_\_\_ conchiglie<sup>2</sup> per la loro raccolta<sup>3</sup>, mentre Gerd \_\_\_\_\_ jogging. Sapete, la cucina italiana gli piace davvero e si incomincia a vederlo anche dalla sua cintura<sup>4</sup> ...*

*Spero che anche tu stia bene. La prossima settimana torniamo.*

*Ciao*

*Bettina*

<sup>1</sup> Sandschloss – <sup>2</sup> Muscheln – <sup>3</sup> Sammlung – <sup>4</sup> Gürtel



*restare*

*andare*

*riposarsi*

*fare*

*costruire*

*riposarsi*

*cercare*

*Frau*

*Brigitte Mayer*