

## 8

**Vad talar du för språk?****Lyssna!**

Hören Sie zu. Füllen Sie dann die Lücken aus.

> tyska • engelska • svenska • spanska <

- ✗ Hej, talar du .....
- ✗ Javisst. Och du, vad talar du för språk?
- ✗ Jag talar ..... , .....  
och lite .....

- Vad heter "Französisch" på svenska?
- Det heter "franska".
- Tack!

AB 7-8



## 9

**"... och lite svenska."****Fråga varandra!**

Fragen Sie sich gegenseitig: Welche Sprachen sprechen Sie? Machen Sie gemeinsam an der Tafel eine Übersicht über die Sprachen, die von den Kursteilnehmern gesprochen werden.



## 10

**Frågespel.****Pararbete.**

Arbeiten Sie zu zweit: Sie benutzen die Tabelle auf dieser Seite, Ihr Partner schlägt Seite 184 auf. Ergänzen Sie die Lücken, indem Sie nach den fehlenden Informationen fragen. Lassen Sie sich die erhaltene Information buchstabieren, wenn Sie nicht sicher sind, ob Sie richtig verstanden haben.

Person A	.....	Sverige	svenska, engelska
Person B	Selma Nyström	.....	.....
Person C	Max Huttner	Tyskland	.....
Person D	.....	.....	italienska, franska
Person E	.....	England	.....

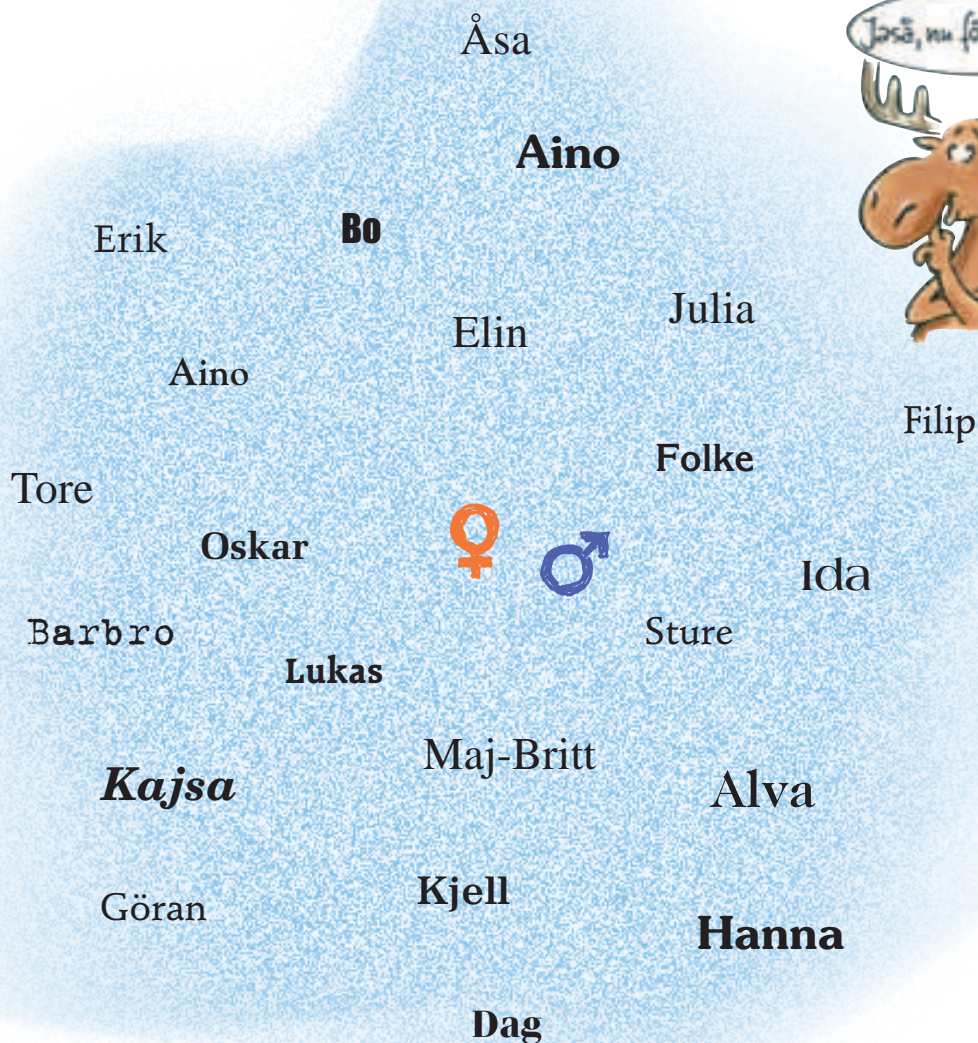


11

## Svenska förnamn.

### Fundera!

Überlegen Sie: Welche der folgenden Namen sind Frauen- und welche Männernamen? Welche gibt es auch bei Ihnen, welche sind Ihnen unbekannt?



12

## Jag heter Moa. Vad heter du?

### Fråga varandra om namn och språkkunskaper!

Fragen Sie sich gegenseitig nach Namen und Sprachkenntnissen. Arbeiten Sie in Kleingruppen: Jeder schreibt einen fiktiven Namen und einige Sprachen auf einen Zettel. Tauschen Sie die Zettel untereinander. Spielen Sie kleine Dialoge. Tauschen Sie die Zettel abermals und üben Sie noch einmal mit neuer Identität.

