

Lehrwerksquiz: Kursbuch

1. Inhaltsverzeichnis

- a) Auf welchen Seiten befindet sich das Inhaltsverzeichnis? _____
- b) Welche Informationen zu jeder Lektion können Sie dort finden?
- _____

2. Aufbau einer Lektion

- a) Sehen Sie sich die erste Lektion an und bringen Sie die Elemente in die richtige Reihenfolge.

6 Übungen	landeskundliches Quiz
Präsentation der Lernziele	Lernzielkontrolle

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

- b) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Grüner Kasten | a) Kommunikative Beispiele (Redemittel) |
| 2. Blauer Kasten | b) Grammatik (Aufgepasst-Kasten) |
| 3. Gelblicher Kasten | c) Tonfarben (1., 2., 3. und 4. Ton) |
| 4. 注意! Zhùyì! | d) Quiz zur Landeskunde |
| 5. 你知道吗? Nǐ zhīdao ma? | e) Hintergrundinformationen (Infokasten) |
| 6. Markierungen blau, grün, gelb, rot | f) Einsetzelemente (Schüttelkasten) |

3. Lektionswortschatz

- a) Auf welchen Seiten befindet sich der Lektionswortschatz? _____
- b) Wie viele neue Wörter / Ausdrücke enthält Übung 6 in Lektion 1? _____

4. Interjektionsliste

- a) Auf welcher Seite befindet sich die Interjektionsliste? _____
- b) Interjektionen sind kurze Ausdrücke / Ausrufe in der gesprochenen Sprache, die eine Emotion ausdrücken. Sehen Sie sich den Dialog auf Seite 10 im Kursbuch an (Übung 3d). Welche Emotion drücken die beiden Interjektionen aus?
- _____

5. Liste der Radikale

- a) Auf welchen Seiten befindet sich die Liste der Radikale? _____
- b) Sehen Sie sich das in Kurzzeichen dargestellte Radikal 马 an (unter „Radikale mit Strichzahl 3“). Wo finden Sie die Bedeutung dieses Radikals (angegeben in Langzeichen)?
- _____

6. Grammatikindex

- a) Nach welchen Kriterien sind die beiden Teile des Grammatikindexes sortiert?
- _____

- b) Wo finden Sie eine Erklärung zur Kopula 很 hěn?
- _____

Lehrwerksquiz: Arbeitsbuch

7. Bestandteile

a) Tragen Sie ein, auf welchen Seiten sich die Bestandteile befinden.

1. Aussprachetabelle _____
2. Vorwort _____
3. „Chinesisch lernen“ _____
4. Wiederholung und Test (1 – 3) _____
5. Alphabetische Wortliste _____
6. Zeichenliste _____
7. Übersicht Tracknummern _____

b) Tragen Sie ein, welche der Bestandteile oben (7a) relevant sind, wenn Sie ...

- 1 ... testen wollen, ob Sie den Stoff des ersten Semesters beherrschen. _____
- 2 ... eine Übersicht über die Anzahl der Tracks in Lektion 1 benötigen. _____
- 3 ... wissen möchten, wie der Pinyin-Buchstabe „e“ ausgesprochen wird. _____
- 4 ... nachschlagen wollen, was das Wort 天气 *tiānqì* bedeutet. _____
- 5 ... sich über die Konzeption des Buches informieren möchten. _____
- 6 ... die Strichreihenfolge des Zeichens 热 *rè* wissen möchten. _____
- 7 ... Tipps brauchen, wie Sie das Hörverstehen trainieren können. _____

8. Aufbau einer Lektion

a) Bringen Sie die Elemente der Lektion 1 in die richtige Reihenfolge.

Notfallsatz	Ausspracheübung	Übungen zu den Aufgaben 1-6 im Kursbuch
Analytische Übung zu den Schriftzeichen		Übung zum kreativen Sprachgebrauch
Dossier-Aufgabe	Lerntagebuch	Grammatikerläuterungen

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

b) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Ausspracheübung | a) Reflexion des Lernprozesses |
| 2. Schriftzeichenanalyse | b) Sammelmappe für Texte und Materialien |
| 3. Kreativer Sprachgebrauch | c) Verweis auf Übung im KB (gleiche Lektion) |
| 4. Notfallsatz | d) Erläuterungen zur Lektionsgrammatik |
| 5. Dossier | e) Nützlicher Satz zum Auswendiglernen |
| 6. Grammatik | f) Untersuchung und Interpretation der Zeichen |
| 7. Lerntagebuch | g) Bilden neuer Wörter aus bekannten Zeichen |
| 8. „ab KB 2“ | h) Hör- / Sprechübung für einen Ton |

Hinweise für den/die Kursleiter/in

 Kopieren Sie für je zwei TN ein Aufgabenblatt (Partnerarbeit).

Lösung

1

- a) Seiten 4 – 7.
- b) Lektionsnummer, Lektionstitel, Lernziele der Lektion, Lektionsgrammatik.

2

- a) 1. Präsentation der Lernziele; 2. 6 Übungen; 3. Lernzielkontrolle; 4. Landeskundliches Quiz.
- b) 1-f, 2-a, 3-e, 4-b, 5-d, 6-c.

3

- a) Seiten 147 – 158.
- b) 7

4

- a) Seite 159.
- b) 哎 āi = Erstaunen; 嗯 ěng = zögerndes Einverständnis.

5

- a) Seiten 160 – 163.
- b) Der Verweis „s. 187“ bezieht sich auf das Radikal mit der Nummer 187, das auf Seite 163 steht („Pferd“).

6

- a) Nach Pinyin und deutschen Schlagwörtern.
- b) Im Arbeitsbuch, zum Beispiel auf Seite 20.

7

- a) 1. Umschlag vorne innen; 2. Seite 4; 3. Seite 4; 4. Seiten 61 – 62; 5. Seiten 212 – 222; 6. Seiten 223 – 227; 7. Seite 228.
- b) 1. Wiederholung und Test (1 – 3); 2. Übersicht Tracknummern; 3. Aussprachetabelle; 4. Alphabetischer Wortschatz; 5. Vorwort; 6. Zeichenliste; 7. „Chinesisch lernen“.

8

- a) 1. Übungen zu den Aufgaben 1 – 6 im Kursbuch; 2. Ausspracheübung; 3. Analytische Übung zu den Schriftzeichen; 4. Übung zum kreativen Sprachgebrauch; 5. Notfallsatz, 6. Dossier-Aufgabe; 7. Grammatikerläuterungen; 8. Lerntagebuch.
- b) 1-h, 2-f, 3-g, 4-e, 5-b, 6-d, 7-a, 8-c.