

# IM ALLTAG *Einen Fernsehabend planen*

## 1 Sehen Sie das Fernsehprogramm an.

- a Welchen Sendungen kennen Sie?  
Was sehen Sie gern? Erzählen Sie.

Ich sehe gern Kultursendungen.

Ich auch. Kennst du das Kulturjournal auf NDR? Das kann ich dir empfehlen. Dort kommen interessante Berichte über Filme und Theater.

DIENSTAG 12.8.			
ARD	ZDF	RTL	NDR
<b>18.55 Heiter bis tödlich</b> Krimiserie	<b>19.00 heute</b>	<b>19.05 Alles, was zählt</b>	<b>19.30 Hallo Niedersachsen</b>
<b>19.50 Wetter vor acht</b>	<b>19.20 Wetter</b>	Soap	<b>20.15 Unser Norden</b>
<b>19.55 Börse vor acht</b>	<b>19.30 Notruf Hafenkante</b>	<b>19.40 Gute Zeiten, schlechte Zeiten</b>	Doku-Reihe – <i>Die Ostfriesischen Inseln</i>
<b>20.00 Tagesschau</b>	Actionserie – <i>Der große Bluff</i>	Soap	<b>21.00 Länder – Menschen – Abenteuer</b>
<b>20.15 Hubert und Staller</b>	<b>20.15 Unheil in den Bergen</b>	<b>20.15 Wer wird Millionär?</b>	Doku-Reihe – <i>Ein Dorf in Ungarn</i>
Krimiserie – <i>Ein Stück vom Kuchen</i>	TV-Drama	Quiz-Show mit Günther Jauch	<b>21.45 NDR aktuell</b>
<b>21.00 In aller Freundschaft</b>	<b>21.45 heute-journal</b>	<b>21.15 Bauer sucht Frau</b>	<b>22.00 Mord mit Aussicht</b>
Arztserie – <i>Befürchtungen</i>	<b>22.15 Sportstudio extra</b>	Doku-Soap	TV-Krimi – <i>Kriminalkommissarin Haas soll Chefin der Mordkommission werden</i>
<b>21.45 Kontraste</b>	<i>u.a.: Trainerwechsel zum Start der Bundesligasaison?</i>	<b>22.15 Extra – Das RTL-Magazin</b>	<b>22.50 Kulturjournal</b>
Politmagazin	<b>23.15 Borgia</b>	<b>23.15 30 Minuten Deutschland</b>	<b>23.20 Zwei Hochzeiten und ein Liebesfall</b>
<b>22.15 Tagesthemen</b>	Historienserie	<i>Kampf gegen Stress – Wenn der Körper Alarm schlägt</i>	Komödie (IRL 2009)
<b>22.45 Menschen bei Maischberger</b>	<b>00.10 heute nacht</b>	<b>00.00 Nachtjournal</b>	
Talkshow	<b>00.15 Das Glück ist eine ernste Sache</b>		
<b>00.00 Nachtmagazin</b>	Spielfilm		

- b Wo und wann können Sie das sehen? Notieren Sie je ein Beispiel (Sender, Uhrzeit und Titel).

- 1 eine Serie \_\_\_\_\_
- 2 einen Krimi \_\_\_\_\_
- 3 einen Spielfilm \_\_\_\_\_
- 4 eine Nachrichtensendung \_\_\_\_\_
- 5 eine Dokumentation NDR, 20.15 Uhr, Unser Norden
- 6 ein Politmagazin \_\_\_\_\_
- 7 eine Sportsendung \_\_\_\_\_

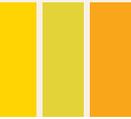
## 2 Einen gemeinsamen Fernsehabend planen

- a Welche Sendungen möchten Sie sehen? Markieren Sie im Fernsehprogramm.

- b Arbeiten Sie zu dritt. Diskutieren Sie und einigen Sie sich.

- Ich möchte auf jeden Fall die Nachrichten sehen. Kennt ihr eine gute Nachrichtensendung?
- ▲ Also, ich sehe am liebsten das „heute-journal“ im ZDF. Wollen wir uns das ansehen?
- Ja, das können wir machen. Und wir könnten um 20.15 Uhr „Hubert und Staller“ gucken.
- Einverstanden. Und was machen wir von neun bis Viertel vor zehn? Wollen wir ... sehen?
- ▲ Ach nein, ich mag keine ... Ich würde lieber ... sehen. Was meint ihr?
- Gut, dann gucken wir also zuerst ..., dann ... und am Schluss die Nachrichten.

KOMMUNIKATION	Was wollen wir gucken/ansehen? Hast du einen Vorschlag?	Könnten wir nicht lieber ...?
	Ich sehe gern ...	Gute Idee. / Einverstanden.
	Wir könnten zuerst ... und dann ... anschauen.	Ja, das finde ich gut.
		Ja, warum nicht?



## 1 Sehen Sie das Foto an.

Was meinen Sie? Was für ein Problem hat der Junge? Wie kann er Hilfe bekommen?



## 2 Hören Sie das Gespräch und korrigieren Sie.

- a Alexis hat Probleme in Deutsch und Physik. \_\_\_\_\_
- b In der Schule gibt es zweimal pro Woche eine Hausaufgabenbetreuung. \_\_\_\_\_
- c Dort bekommen die Kinder Hilfe von Lehrern und Betreuern. \_\_\_\_\_
- d Angebote für Nachhilfe kann man in Supermarktprospekten finden. \_\_\_\_\_
- e Eine Probestunde bei einem Nachhilfeeinstitut ist günstig. normalerweise kostenlos
- f Eltern und pensionierte Lehrer geben private Nachhilfe. \_\_\_\_\_
- g Der Vater will selbst Nachhilfe machen. einen Aushang
- h Alexis soll ab morgen zur Nachhilfe gehen. \_\_\_\_\_

## 3 Ihr Kind braucht Nachhilfe.

Ordnen Sie die Fragen zu.

Und wie finden wir einen privaten Nachhilfelehrer? | Welche Möglichkeiten gibt es denn da? | Was können wir da machen? | Gibt es keine günstigere Möglichkeit?

- ▲ Meine Tochter / Mein Sohn hat Probleme in ... Was können wir da machen? (a)
- Wir haben an der Schule täglich eine Hausaufgabenbetreuung. Dort helfen Betreuer und ältere Schüler bei den Hausaufgaben.
- ▲ Ich glaube, sie/er braucht Nachhilfe. Was empfehlen Sie mir? / \_\_\_\_\_ (b)
- In der Zeitung oder im Internet finden Sie Anzeigen von Nachhilfeeinstituten.
- ▲ Das ist bestimmt teuer. \_\_\_\_\_ (c)
- Schüler, Studenten und pensionierte Lehrer bieten auch oft Nachhilfe an.
- ▲ \_\_\_\_\_ (d)
- Schauen Sie doch mal in die Zeitung. Sie können auch selbst einen Aushang in der Schule / im Supermarkt / ... machen.
- ▲ Gute Idee.

# IM BERUF *Aufträge erteilen*

▶ 2 09–12 **1** Hören Sie die Gespräche. Welches Foto passt? Ordnen Sie zu.



Text	1	2	3	4
Foto				C

▶ 2 09–12 **2** Hören Sie noch einmal. Beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wann soll Pia die Briefe einwerfen? \_\_\_\_\_
- 2 Was für Briefmarken soll Herr Grabow kaufen? 100 Marken zu...
- 3 Was soll Herr Retzlaff machen? \_\_\_\_\_
- 4 Was soll Frau Prill mit dem Einschreiben machen? \_\_\_\_\_

### **3** Rollenspiel

Sie geben oder bekommen einen Auftrag. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie auch die Rollen und finden Sie selbst Situationen.

**A** Paket zurückgekommen, Postleitzahl nicht eingetragen, Paketschein noch einmal ausfüllen, Paket sofort zur Post bringen

**A** Es tut Ihnen leid. Sie bringen das sofort in Ordnung.

**B** einen Brief als Einschreiben schicken, es ist eilig

**B** Natürlich erledigen Sie es gleich.

**C** *Paket von der Post holen, Ausweis mitnehmen*

**C** *...?*

**KOMMUNIKATION**

Wir brauchen ...  
 Können Sie das machen/erledigen/übernehmen?  
 Bitte machen Sie das gleich. / Können Sie das bitte gleich machen? Es ist eilig.  
 Es reicht, wenn Sie das später machen.  
 Hier fehlt ... / ... ist nicht eingetragen.

Soll ich das gleich machen/erledigen?  
 Ja, gut. Wird gemacht!  
 Ich bringe das sofort in Ordnung.

**WORTSCHATZ**

eilig  
 Einschreiben das, -  
 eintragen, du trägst ein, er trägt ein,  
 hat eingetragen  
 die Postleitzahl eintragen  
 einwerfen, du wirfst ein, er wirft ein,  
 hat eingeworfen  
 Briefe einwerfen  
 erledigen, hat erledigt  
 übernehmen, du übernimmst, er übernimmt,  
 hat übernommen



# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Fernsehen früher. Ergänzen Sie *wenn* oder *als*.

- a Ich habe nur wenig ferngesehen, *als* ich klein war.
- b \_\_\_\_\_ es noch keine Privatsender gegeben hat, hatten wir nur drei Programme.
- c \_\_\_\_\_ sonntags die Serie „Lindenstraße“ gelaufen ist, habe ich immer vor dem Fernseher gesessen.
- d Ich war schon 8 Jahre alt, \_\_\_\_\_ meine Eltern den ersten Fernseher gekauft haben.
- e Ich habe immer dann den „Tatort“ geguckt, \_\_\_\_\_ meine Eltern nicht zu Hause waren.

## 2 Was wird im Deutschkurs gemacht? Schreiben Sie Sätze im Passiv.

- a Ein Test *wird geschrieben* \_\_\_\_\_.  
(schreiben)
- b Manchmal \_\_\_\_\_.  
(Sätze übersetzen)
- c Neue Wörter \_\_\_\_\_.  
(aufschreiben)
- d Ein Film \_\_\_\_\_.  
(anschauen)
- e Oft \_\_\_\_\_.  
(die Grammatik wiederholen)
- f Aufgaben \_\_\_\_\_.  
(lösen)
- g Texte \_\_\_\_\_.  
(korrigieren)



## 3 Im Deutschkurs. Ergänzen Sie das Personalpronomen im Dativ und das Nomen im Akkusativ.

- a ■ Ist der Film „Kirschblüten – Hanami“ von Doris Dörrie gut?  
▲ Ja, ich kann  *euch den Film*  (ihr – der Film) nur empfehlen.
- b ■ Wir verstehen das nicht.  
▲ Soll ich \_\_\_\_\_ (ihr – die Aufgabe) noch einmal erklären?
- c Leihst du \_\_\_\_\_ (ich – dein Kugelschreiber)? Ich habe meinen vergessen.
- d Schickt \_\_\_\_\_ (ich – eine E-Mail), wenn ihr noch Fragen habt.
- e In der Pause gehe ich zur Bäckerei. Soll ich \_\_\_\_\_ (du – ein Brötchen) mitbringen?

## 4 Post. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ und im Akkusativ.

- a Hat der Postbote ein Paket für mich gebracht? – Ja. Moment, ich hole  *es dir* .
- b Hast du die Adresse von Paul? – Ja, ich gebe \_\_\_\_\_ gleich.
- c Wann bekommt Petra das Päckchen? – Ich schicke \_\_\_\_\_ heute.
- d Hast du schöne Briefmarken gekauft? – Ja, ich zeige \_\_\_\_\_ gleich.
- e Wo ist denn der nächste Briefkasten? – Ich zeige \_\_\_\_\_, wenn wir zum Bus gehen.

## Adjektive mit „-ig“ und „-lich“ – Lektion 13

### 1 -ig oder -lich?

a Ergänzen Sie -ig oder -lich.

mög \_\_\_\_\_ freund \_\_\_\_\_  
fert \_\_\_\_\_ wicht \_\_\_\_\_  
höf \_\_\_\_\_ richt \_\_\_\_\_

▶ 2.13 b Hören Sie und vergleichen Sie.  
Kreuzen Sie dann an.

REGEL Am Wortende schreibt man -ig und spricht  -ig.  -ich.

▶ 2.14 2 Hören Sie und sprechen Sie dann.

Sprechen  
so viel wie möglich  
Nachrichten hören  
das ist wichtig  
auch Fehler korrigieren  
ja, richtig!

▶ 2.15 3 Hören Sie und markieren Sie:  
Wo hören Sie „g“?

Wörter lernen – aber bitte die richtigen!  
Denn das sind die wichtigen.  
Aber welche sind wichtig?  
Wichtige Wörter kommen häufig vor.  
Üben Sie richtig wichtige Wörter – fertig!

REGEL Zwischen Vokalen spricht man „g“.

▶ 2.16 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.



## Satzakzent in Sätzen mit Passiv – Lektion 14

1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

▶ 2.17 a Weihnachten sehr kurz

Päckchen werden gepackt.  
Weihnachtskarten werden geschrieben.  
E-Mails werden verschickt.  
Geschenke werden verteilt.

▶ 2.18 b Weihnachten ein bisschen länger

Schon im November werden fleißig Päckchen gepackt.  
Es werden viele Weihnachtskarten geschrieben.  
E-Mails werden in alle Welt verschickt.  
Von wem werden die Geschenke verteilt?

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Der Satzakzent

- ist immer auf dem Partizip II.  
 kann wandern. Er ist auf der wichtigen oder neuen Information.

# TRAINING: AUSSPRACHE

Wortakzent bei Buchstabenwörtern – Lektion 15

▶ 2 19 **1 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

die ARD – das ZFF – die SMS – die DVD – die CD – der CD-Spieler – der MP3-Player

▶ 2 20 **2 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

- a Am Wochenende gucke ich mit Freunden gern DVDs.
- b ARD und ZDF sind öffentlich-rechtliche Sender.
- c Ich schreibe täglich hundert SMS.
- d Wer hört denn noch CDs?
- e Heute hat man einen MP3-Player.

## SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

### Ich kann jetzt ...



... von Sprachlernerfahrungen berichten: L13

- Ich finde e\_\_\_\_\_ w\_\_\_\_\_, dass man viel spricht.
- ▲ Ich mu\_\_\_\_\_ i\_\_\_\_\_ zuerst die Grammatik lernen.
- Grammatik \_\_\_\_\_ mir nicht. Am aller \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ mich das Hören.
- ◆ Beim Vokabellernen \_\_\_\_\_ es für \_\_\_\_\_ nur einen \_\_\_\_\_: Bilder.



... Freude ausdrücken: L14

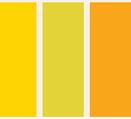
V \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ deine tollen Geschenke!  
Sie haben m \_\_\_\_\_ sehr g \_\_\_\_\_.  
Schön, \_\_\_\_\_ gedacht hast.  
Die Tasche m \_\_\_\_\_ ich b \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_.  
Aber auch der Theatergutschein w \_\_\_\_\_ eine tolle I \_\_\_\_\_.  
Ich f \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ schon sehr \_\_\_\_\_ das Stück.



... über Fernsehgewohnheiten sprechen: L15

- Ich \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_ den Tatort. M \_\_\_\_\_ gucke ich ihn in der Kneipe, \_\_\_\_\_ meistens zu Hause zusammen mit ein paar Freunden. D \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ es Schokolade und ein Bier.
- ▲ Meine L \_\_\_\_\_ ist die Sportschau.
- Ich sehe oft die Tagesthemen, aber ich habe k \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_.  
Wenn ich k \_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_ habe, gu \_\_\_\_\_ ich sie manchmal auch in der Mediathek.





## Ich kenne ...

... **10 Lerntipps:** L13

Das hilft mir: \_\_\_\_\_

Das hilft mir nicht: \_\_\_\_\_



... **8 Wörter zum Thema Post:** L14

\_\_\_\_\_



... **10 Wörter zum Thema Medien:** L15

\_\_\_\_\_



## Ich kann auch ...

... **sagen, wann etwas in der Vergangenheit passiert ist (Konjunktion: als):** L13

Marie war mit der Schule fertig. Sie ist lange verreist.

Marie ist lange verreist, \_\_\_\_\_.



... **eine Handlung ohne Subjekt beschreiben (Passiv Präsens):** L14

Das Paket \_\_\_\_\_.

Die Geschenke \_\_\_\_\_ in den Karton \_\_\_\_\_.



... **sagen, wem ich was gebe/schenke/... (Verben mit Dativ und Akkusativ):** L15

schenken / Ihren Freunden / eine DVD: Sie \_\_\_\_\_.

schenken / ihnen / eine DVD: Sie \_\_\_\_\_.

schenken / ihnen / sie: Sie \_\_\_\_\_.



## Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_