

Repaso 1–3

1 Busco ...

Wer von diesen Personen bietet eine Arbeit an?

Wer käme dafür in Frage?

Me llamo Meggy, soy de Boston y estudio arquitectura. Hablo bien inglés, francés y español. Busco un pequeño trabajo. Tel. 934 34 94 21

Estudiante austriaco busca habitación (Zimmer) en casa de familia a cambio de conversación en alemán o inglés. Tel. 934 41 05 22

Chica argentina, en Barcelona desde hace 4 meses, habla portugués e italiano, busca trabajo en una escuela de idiomas, Tel. 934 49 09 68

Profesora con hija de 3 años busca babysitter; Mónica, Tel. 934 72 24 95

2 Le presento a ...

Schreiben Sie einige Sätze über Rafael und seine Familie.

Éste es Rafael Robles. _____

Rafael Robles

Ana

Paraguay

2 hijos

35 años

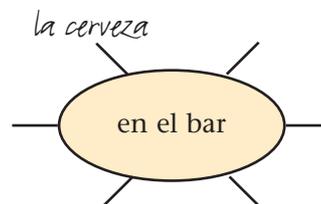
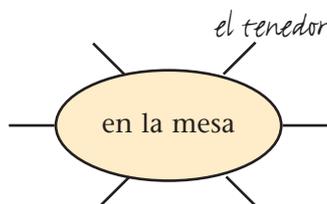
Carmen y Lucas

casado

Cádiz

3 Palabras, palabras

Schreiben Sie Wörter und Begriffe, die Ihnen zu den Oberbegriffen einfallen, in die „Worträder“.



4 ¿Cómo se dice?

Verbinden Sie den spanischen Ausdruck mit der passenden deutschen Bedeutung.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. Mucho gusto. | a. Selbstverständlich. |
| 2. ¿Cómo? | b. Einverstanden. |
| 3. Por supuesto. | c. Sehr erfreut. |
| 4. ¡Oye! | d. Sofort. |
| 5. Lo siento. | e. Wie bitte? |
| 6. Vale. | f. Es tut mir Leid. |
| 7. Enseguida. | g. Hör mal. |

Autoevaluación 1–3

Was können Sie schon? Schreiben Sie Fragen, Antworten oder Beispiele auf.

1 Ich kann mich und andere Personen vorstellen.

Schreiben Sie die Fragen zu den Antworten.

- ¿_____? ■ Begoña.
- ¿_____? ■ Treinta y uno.
- ¿_____? ■ En Córdoba.
- ¿_____? ■ Soy profesora.
- ¿_____? ■ Tengo el 934912436.
- ¿_____? ■ Muy bien, gracias.

2 Ich kann in diesen Situationen höflich reagieren.

- ▼ Hola (Ihr Vorname), ¿qué tal? ◆ _____.
- ▼ Le presento a la señora Moreno. ◆ _____.
- ▼ Muchas gracias. ◆ _____.

3 Ich kann mich über Berufe, Arbeitsorte und Fremdsprachenkenntnisse unterhalten.

- ¿Qué _____? ◆ _____.
- ¿Dónde _____? ◆ _____.
- ¿Qué idiomas _____? ◆ _____.

4 Ich kann im Restaurant oder in einer Bar etwas bestellen.

ein Glas Wein: _____ einen fehlenden Löffel: _____
noch mehr Brot: _____ die Rechnung: _____

5 Ich kann zu verschiedenen Tageszeiten grüßen und mich verabschieden.

Grüßen: _____

Sich verabschieden: _____

Repaso 4–5

1 Busco amigo o amiga

Ergänzen Sie die fehlenden Verben.

Me llamo Felipe Calderón, _____ 23 años y _____ español. _____ en Oviedo y _____ Geografía desde hace un año.
Oviedo _____ en el norte de España, cerca del mar. _____ una ciudad universitaria con muchos edificios antiguos. El ambiente _____ muy joven y alegre. Aquí _____ muchos estudiantes de todo el mundo.
En mi tiempo libre me _____ hacer deporte. También me _____ ir al cine. No me _____ mucho las películas americanas, _____ las películas españolas y francesas.
Quiero comunicarme con estudiantes de todo el mundo.

2 Palabras, palabras

Schreiben Sie Wörter zu den Oberbegriffen.



3 ¿Cómo se dice?

Verbinden Sie den spanischen Ausdruck mit der passenden deutschen Bedeutung.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. ¿Qué hora es? | a. Hören Sie bitte! |
| 2. a las diez en punto | b. in ungefähr 10 Minuten |
| 3. dentro de veinte minutos | c. Wie spät ist es? |
| 4. a unos diez minutos | d. in 20 Minuten |
| 5. Oiga, por favor ... | e. um Punkt 10 Uhr |

Autoevaluación 4–5

Was können Sie schon? Schreiben Sie Fragen, Antworten oder Beispiele auf.

1 Ich kann über Vorlieben und Abneigungen bei Hobbys und Freizeitaktivitäten sprechen.

En mi tiempo libre _____.

No _____, prefiero _____.

2 Ich kann sagen, was mir gefällt und die Meinung anderer bestätigen oder ablehnen.

● A mí me gusta _____.

◆ A mí no me gusta _____.

▼ _____ (mir auch)

● _____ (mir auch nicht)

◆ A mí, _____ 😊

▼ A mí, _____ 😊

3 Ich kann nach der Uhrzeit fragen und antworten:

● ¿ _____ ?

◆ _____ .

4 Ich kann meine Stadt beschreiben.

_____ .

5 Ich kann nach einem Ort / nach dem Weg fragen.

● nach einem Ort fragen (ich weiß, dass es ihn gibt) :

_____ .

● nach einem Ort fragen (ich weiß nicht, ob es ihn gibt):

_____ .

● fragen, wie man dort hinkommt:

¿ _____ ?

6 Ich kann einen Weg beschreiben.

_____ .

Repaso 6–7

1 Tiempo libre

Welches Programm passt zu welcher Person?

1 Juana trabaja hasta las nueve. Le gusta el teatro y la música latinoamericana. No le gusta la ópera ni la música clásica.

2 Manolo trabaja en una empresa americana. Termina a las 5. A veces le gusta ir al cine antes de volver a casa.

3 Pepe trabaja por la noche en una discoteca. No le gusta mucho ir al cine. Prefiere el teatro y el arte moderno.

4 Cristina trabaja todos los días hasta las 7 de la tarde. A ella le encanta la música clásica. No le gusta ir al cine.

a Café Latino, Avda. San Diego, 63, Tel. 968200810, bar de copas con actuación, horario: lunes a sábado 20 – 4.30 h, los jueves a partir de las 22 salsa.

b Diarios de la motocicleta de Walter Salles, con Gael García Bernal, Rodrigo de la Serna Cines: Alphaville (todos los días 17,19.30 y 22 h), Metropolitan (15, 17.30, 19.30, 22.30, cerrado el lunes).

c Academia de San Pedro (sala grande), 21 h, “Las cuatro estaciones” por Joseph Haydn, director musical Jesús López García, Orquesta sinfónica de Valencia.

d “El retrato español. Del Greco a Picasso”. Museo del Prado, Paseo del Prado, s/n, Tel. 913302900, horario: de mar. a dom., de 9 a 19 h. Lun. cerrado.

2 Palabras, palabras

Wann machen Sie was? Sammeln Sie Tätigkeiten, die Sie zu den Tageszeiten machen.



3 ¿Cómo se dice?

Verbinden Sie den spanischen Ausdruck mit der passenden deutschen Bedeutung.

1. ¿Con qué frecuencia ...?
2. todos los días
3. todo el día
4. Me toca a mí.
5. a veces

- a. jeden Tag
- b. manchmal
- c. Wie oft ...?
- d. den ganzen Tag
- e. Ich bin an der Reihe.

Autoevaluación 6–7

Was können Sie schon? Schreiben Sie Fragen, Antworten oder Beispiele auf.

1 Ich kann Einkaufsgespräche führen.

- ¿Qué le pongo? ▲ _____.
- ¿Cómo los/las quiere? ▲ _____.
- ¿Qué talla tiene? ▲ _____.

2 Ich kann Farbe, Form und Muster von Kleidung beschreiben.

Schreiben Sie, was Sie anhaben.

_____ .

3 Ich kann beurteilen, wie ein Kleidungsstück passt.

Diese Hose ist mir zu kurz. _____

Die Jacke ist ihm zu eng. _____

4 Ich kann über Öffnungs- und Arbeitszeiten sprechen.

¿A qué hora abren y cierran las tiendas donde vives? _____

Describe tu horario de trabajo: _____

5 Ich kann meinen Tagesablauf oder den einer anderen Person beschreiben.

_____ .

6 Ich kann darüber sprechen, wie oft man etwas macht.

¿Con qué frecuencia haces deporte? _____

7 Ich kann das Datum benennen.

¿Qué día es hoy? _____

Repaso 8–10

1 Planes

Dies ist der Terminkalender von Marisol für die kommende Woche. Schreiben Sie einen Text über ihre Pläne.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
8h. coche al taller	10h. mercado				21h. fiesta de Lola
14h. comer con Pedro	17h. deporte	11h. médico 15h. tenis			domingo
20h. cine con Ana	21h. ¡TV!		21h. cena con Daniel	20h. clase de baile	14h. excursión a Segovia

2 La semana pasada

Eine Woche später: Was hat Marisol in der letzten Woche gemacht?

El lunes pasado Marisol _____

3 Palabras, palabras

Wie heißt das Gegenteil von ...

pequeño	_____
barato	_____
lento	_____

mal tiempo	_____
hace calor	_____
horrible	_____

divertido	_____
interesante	_____
cómodo	_____

4 ¿Cómo se dice?

Verbinden Sie den spanischen Ausdruck mit der passenden deutschen Bedeutung.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Tengo ganas de ... | a. Ich habe Lust auf ... |
| 2. ¿Qué te parece? | b. Holst du mich ab? |
| 3. ¿Vienes a buscarme? | c. Verabreden wir uns am/für Samstag? |
| 4. ¿Quedamos para el sábado? | d. Was hältst du davon? |

Autoevaluación 8–10

Was können Sie schon? Schreiben Sie Fragen, Antworten oder Beispiele auf.

1 Ich kann über Pläne und Absichten für die nahe Zukunft sprechen.

¿Qué planes tienes tú?

2 Ich kann mich verabreden und Vorschläge für die Freizeitgestaltung machen, zustimmen und ablehnen.

(Schlagen Sie eine Unternehmung vor:) _____

(Verabreden Sie sich für Tag/Ort/ Uhrzeit:) _____

(Stimmen Sie zu:) _____

(Lehnen Sie ab und sagen warum) _____

3 Ich kann über Jahreszeiten und das Wetter sprechen.

¿Qué estación te gusta más? _____

¿Qué tiempo hizo ayer? _____

4 Ich kann über vergangene Ereignisse sprechen.

Escribe lo que hiciste ayer.

5 Ich kann über Verkehrsmittel sprechen.

¿Cómo vas al trabajo? _____

¿Cómo fuiste al mercado la última vez? _____

6 Ich kann über Verkehrsmitteln sprechen, sie bewerten und vergleichen.

Test

Hier finden Sie einige Testaufgaben, die dem Kenntnisstand Niveaustufe A1 entsprechen.

1 Vocabulario y estructuras gramaticales

Welches Wort passt? Markieren Sie das jeweils richtige Wort.

____ 1 ____ Celia:
¿Cómo ____ 2 ____? Espero que bien. Te ____ 3 ____ para decirte que la semana que viene
____ 4 ____ ir a Alicante para hacer una visita a clientes. El viernes tengo libre y me gustaría
____ 5 ____ contigo antes de ____ 6 ____ a casa. ¿Tienes tiempo - y ganas - de verme?
La última vez fuimos a ese restaurante chino que ____ 7 ____ cerca de la estación.
¿Te acuerdas? ____ 8 ____ gustó mucho. ¿Qué te parece? ¿Quedamos para comer allí?
Espero tus noticias.
Besos

Begoña

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. a. Querida | 2. a. eres | 3. a. escribo | 4. a. tengo |
| b. Querido | b. estás | b. llama | b. tengo que |
| 5. a. quedar | 6. a. volver | 7. a. hay | 8. a. Me |
| b. quedarme | b. ir | b. está | b. A ti |

2 Comprensión lectora

Esta es la nota que escribió Julia a su compañera Teresa.

Teresa:
Voy a estar en la agencia todo el día. Por favor,
llama a José para decirle que la cena es a las 9.
¿Puedes comprar pan y aceitunas (¡prefiero las verdes!)?
Yo compro el resto. Vuelvo a casa sobre las 7.
Un abrazo,
Julia

Después de leer la nota marca si estas frases corresponden al texto o no.

1. Julia va a cenar a casa de José. _____
2. A Julia le gustan más las aceitunas verdes que las negras. _____
3. Julia termina su trabajo sobre las 7. _____

Autoevaluación A1

Hier können Sie überprüfen, ob Sie das Niveau A 1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens“ erreicht haben.

Hörverständnis

✓✓ ✓ ?

→ Ich kann Fragen zu (m)einer Person (Namen, Alter, Familienstand, Herkunft, Berufstätigkeit u.ä.) verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann Zahlen, Preise, Datum und Uhrzeit verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann Fragen zu meinen Wünschen in einem Geschäft oder Restaurant verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann Wegbeschreibungen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann einfache Gespräche über alltägliche Themen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leseverständnis

✓✓ ✓ ?

→ Ich kann Gebrauchstexte wie Speisekarten, Fernsehprogramme, Schilder u.ä. verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann wichtige Informationen in Zeitungsanzeigen/-artikeln verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann einen einfachen kurzen Text über ein mir bekanntes Thema verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann einen Brief/eine Postkarte eines Freundes verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprechen

✓✓ ✓ ?

→ Ich kann grüßen, mich verabschieden, danken und auf einen Dank reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann Fragen zur Person (Namen, Alter, Familienstand, Herkunft, Berufstätigkeit u.ä.) stellen und beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann in einem Geschäft, in einem Restaurant/Bar meine Wünsche äußern und sagen, wie ich etwas möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann an einem Gespräch über Alltagsthemen (wie Arbeitszeiten, Hobbys, Vorlieben, Abneigungen u.ä.) teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann Fragen über Pläne und Absichten stellen und beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann Vorschläge machen, zustimmen oder ablehnen und die Ablehnung begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann mich über vergangene Ereignisse unterhalten und sie bewerten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann Orte und Gegenstände beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann (m)einen Tagesablauf beschreiben, über das Wetter und die Jahreszeiten reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben

✓✓ ✓ ?

→ Ich kann ein Formular mit persönlichen Angaben (Name, Adresse, Nationalität u.ä.) ausfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Ich kann einen einfachen Brief/Postkarte zu alltäglichen Themen schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✓✓ = Das kann ich mühelos. ✓ = Das kann ich. ? = Das muss ich noch üben.

1 Foto de la familia

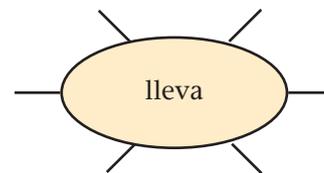
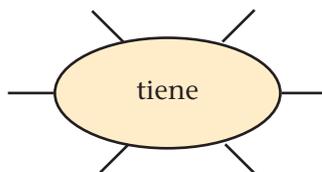
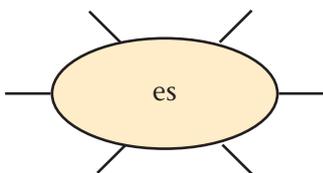
Stellen Sie sich ein Foto vor mit vier Mitgliedern einer Familie. Finden Sie aufgrund der Informationen heraus, wer neben wem auf dem Foto zu „sehen“ ist.

- El señor que está a la derecha de la foto tiene 36 años.
- El abuelo de José es muy divertido.
- La hermana de Ramón se llama Ana.
- La madre de José es muy abierta.
- Ana tiene 31 años.
- La persona más divertida es Pablo.
- El nieto de Pablo es el hijo de Ana.
- El sobrino de Ramón es una persona alegre.
- Uno de los señores de la foto tiene 65 años, el otro 36 y el más joven 7.
- El señor que está entre Ana y José es el padre de Ramón y de Ana.
- El señor que tiene 36 años se llama Ramón.
- El tío de José es bastante tradicional.
- Ana está a la izquierda de la foto.

Nombre	Ana			
Edad				36 años
Carácter				
Relación familiar				

2 Palabras, palabras

Wie können Personen aussehen? Schreiben Sie entsprechende Wörter in die Liste.



3 ¿Cómo se dice?

Verbinden Sie den spanischen Ausdruck mit der passenden deutschen Bedeutung.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Me parece bien. 2. ¡Qué suerte! 3. ¡Qué alegría! 4. No está mal. 5. De acuerdo. | <ol style="list-style-type: none"> a. Was für ein Glück! b. Er/sie sieht nicht schlecht aus. c. Was für eine Freude! d. Es scheint in Ordnung zu sein. e. Einverstanden. |
|--|---|

Autoevaluación 11–13

Was können Sie schon? Schreiben Sie Fragen, Antworten oder Beispiele auf.

1 Ich kann über Lage, Größe, Ausstattung, Preis einer (Ferien-)Wohnung sprechen.

Lage: _____

Größe: _____

Ausstattung: _____

Preis: _____

2 Ich kann in einem Hotel nach einem Zimmer, der Ausstattung und dem Preis fragen und Fehler reklamieren.

¿ _____ ?

Perdón, _____ no funciona.

Perdón, falta(n) _____ .

3 Ich kann höflich um etwas bitten.

Quieres saber el precio: _____

4 Ich kann Ratschläge geben, sagen, was ich tun würde oder wie etwas sein könnte.

Yo en tu lugar _____ .

6 Ich kann über das Aussehen und Eigenschaften von Personen sprechen.

Beschreiben Sie sich selbst oder eine andere Person. Wie sehen Sie aus und wie sind Sie?

_____ .

7 Ich kann zu Feiertagen und Ereignissen gratulieren.

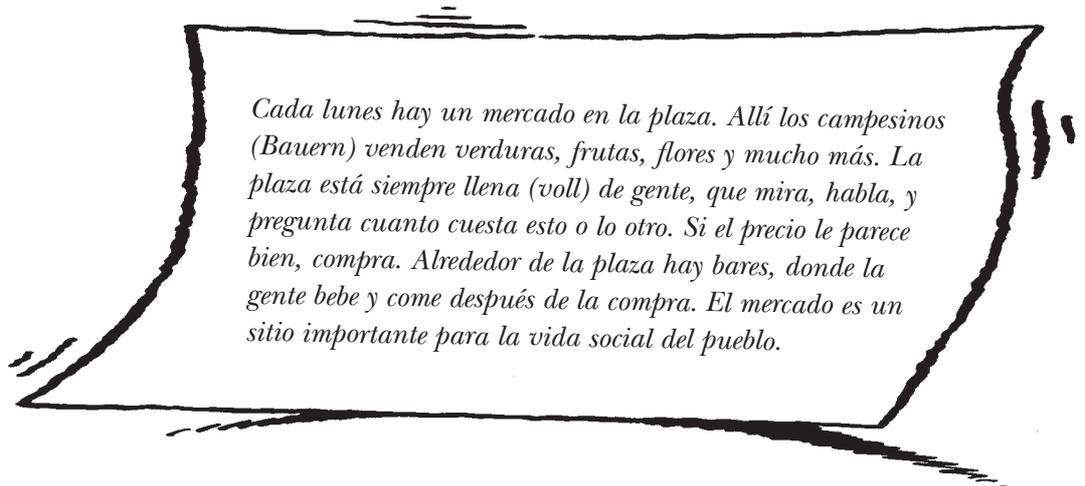
Geburtstag: ¡Feliz _____ !

Hochzeit: ¡Muchas _____ !

Beförderung: ¡ _____ !

1 Antes ...

Hier ist ein kleiner Text über einen Wochenmarkt. So idyllisch geht es heute ja gar nicht mehr zu. Schreiben Sie den Text im *imperfecto*.



2 Palabras, palabras

Was fällt Ihnen zum Thema „en el campo“ ein? Schreiben Sie in die Listen.

¿Qué hay?

¿Qué se puede hacer?

¿Cómo es?

3 ¿Cómo se dice?

Verbinden Sie den spanischen Ausdruck mit der passenden deutschen Bedeutung.

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. ¿Qué le pasa? | a. früher war es besser ... |
| 2. ¡Qué envidia! | b. Wie kommt das? |
| 3. antes era mejor ... | c. Ich fühle mich schlecht. |
| 4. Me encuentro mal. | d. Was haben Sie?/Was fehlt Ihnen? |
| 5. ¿Cómo es eso? | e. Wie ich dich beneide! |

Autoevaluación 14–15

Was können Sie schon? Schreiben Sie Fragen, Antworten oder Beispiele auf.

1 Ich kann darüber sprechen, wie es früher war.

Cuando era niño/a _____ .

2 Ich kann vergleichen, wie es war und wie es ist.

Antes _____, hoy _____ .

3 Ich kann über besondere Ereignisse in der Vergangenheit sprechen.

Cuando _____ .

Normalmente _____, pero un día _____

_____ .

4 Ich kann über den Gesundheitszustand und Krankheitssymptome sprechen.

¿Qué le _____?

¿Dónde le _____?

¿Tiene _____?

Tengo dolor de _____ .

Tengo _____ .

No me _____ bien.

5 Ich kann Ratschläge zur Gesundheit und zum Wohlbefinden geben.

¡ _____ !

¡No _____ !

6 Ich kann über Umweltprobleme sprechen und Vorschläge zum Umweltschutz machen.

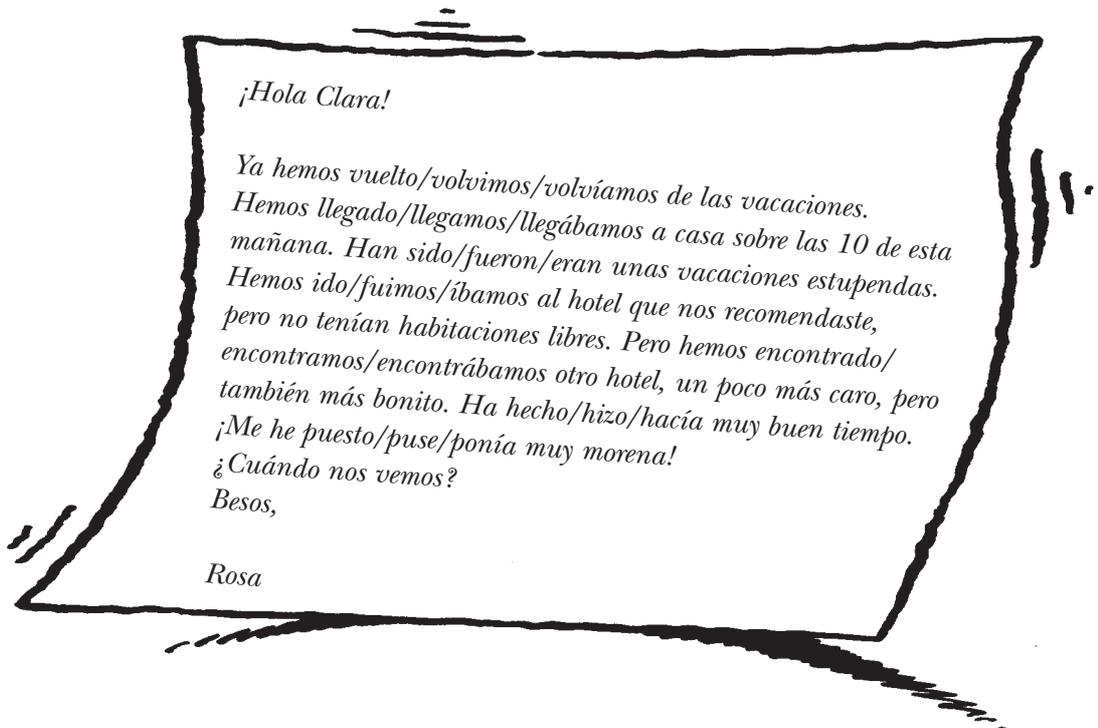
Beispiel für ein Umweltproblem: _____

Vorschlag zum Umweltschutz: _____

Repaso 16–18

1 Al teléfono

Welche Form der Vergangenheit ist erforderlich? Unterstreichen Sie die richtige Form.



2 Palabras, palabras

Welche Wörter assoziieren Sie mit diesen Farben?

amarillo

rojo

azul

verde

3 ¿Cómo se dice?

Verbinden Sie den spanischen Ausdruck mit der passenden deutschen Bedeutung.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ¿Cuántos días llevas aquí? | a. Wie ich mich freue! |
| 2. No es recomendable. | b. Wie lange haben wir uns nicht gesehen! |
| 3. ¡Cuánto tiempo sin verte! | c. Wie ist es dir ergangen? |
| 4. ¿Qué es de tu vida? | d. Das ist nicht empfehlenswert. |
| 5. ¡Cuánto me alegro! | e. Wie viele Tage bist du schon hier? |

Autoevaluación 16–18

Was können Sie schon? Schreiben Sie Fragen, Antworten oder Beispiele auf.

1 Ich kann über das, was man bereits gemacht oder nicht gemacht hat, sprechen.

¿Has _____ alguna vez?

● No, _____ .

▲ Sí, _____ .

2 Ich kann über biografische Ereignisse sprechen.

Schreiben Sie ein paar Sätze zu Ihrer Biographie.

3 Ich kann über vergangene Ereignisse und Umstände sprechen.

Schreiben Sie ein paar Sätze als Antwort auf die Frage.

● ¿Qué has hecho todos estos años?

4 Ich kann über zukünftige Ereignisse sprechen.

● La semana que viene _____ .

● El año que viene _____ .

● En dos años _____ .

5 Ich kann Vermutungen und Meinungen in Bezug auf die Zukunft äußern.

En el futuro _____

Test

Hier finden Sie einige Testaufgaben, die dem Kenntnisstand Niveaustufe A2 entsprechen.

1 Expresión escrita

Una carta

Has estado en una fiesta de un amigo español. Escríbele una carta para darle las gracias. Aquí tienes algunas ideas sobre lo que podrías escribir. Usa tres de ellas. Empieza y termina la carta de forma corriente.

1. Dale las gracias y pregunta por su salud.
2. Habla de la fiesta, cómo fue y cuánto te gustó.
3. Cuenta algo de lo que hiciste en la fiesta.
4. Cuenta algo de las personas que conociste.
5. Pregunta por la dirección de una de las personas (quieres escribirle).
6. Habla de lo que piensas hacer para ver a tu amigo otra vez.

2 Comprensión lectora

Lee los textos y marca la afirmación correcta.

1

¡Gracias por tu invitación! Claro que iremos Manolo y yo a tu fiesta. Isabel no podrá ir porque tiene que trabajar al día siguiente. ¡Hasta el viernes! Begoña

La nota dice que:

- a. Rosa olvidará sus zapatos.
- b. Rosa irá a la clase de baile después de la escuela.
- c. Miriam volverá antes de la clase de baile.

- 3 **Si quieres reducir tu peso sin cambiar tus hábitos de alimentación, prueba el nuevo adelgazante <Quitakilos>. Te garantizamos unos cinco kilitos menos después de sólo quince días, sin hambre, sin esfuerzo. ¡Pruéballo! ¡Tú te lo mereces!**

Avisan a los automovilistas:

- a. de que existe una distancia de seguridad.
- b. de que hay niebla en la carretera.
- c. de la necesidad de conducir con cuidado.

La nota dice que:

- a. Isabel tiene que trabajar el viernes.
- b. Dos personas sí aceptan la invitación.
- c. No podrán ir a la fiesta porque tienen que trabajar.

2

¡Hola, cariño! A las cuatro tienes que recoger a Rosa de la escuela. Ya te estará esperando al lado de la puerta. Su clase de baile es de las cuatro y media a las cinco y media. No te olvides de llevarle sus zapatos. Yo regresaré a las siete. ¡Besitos!

El anuncio te recomienda:

- a. Cambiar tus hábitos de comida.
- b. Perder peso con un nuevo producto.
- c. Perder quince kilos sin hambre.

¡Atención!

Aviso a los conductores: conduzca con precaución y mantenga siempre la distancia de seguridad. Riesgo de niebla.

4

Autoevaluación A2 ★ ★ ★

Hier können Sie überprüfen, ob Sie das Niveau A 2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens“ erreicht haben.

Hörverständnis

✓✓ ✓ ?

→ Ich kann die Beschreibung einer Wohnung verstehen.			
→ Ich kann eine Unterhaltung über Alltagsthemen (z.B. Aktivitäten, Essgewohnheiten, Familie) verstehen.			
→ Ich kann Fragen zu Krankheitssymptomen verstehen.			
→ Ich kann Beschreibungen darüber, wie es früher war, und Schilderungen von Ereignissen im Leben einer Person verstehen.			
→ Ich kann Vermutungen über die Zukunft verstehen.			

Leseverständnis

✓✓ ✓ ?

→ Ich kann einen privaten Brief verstehen.			
→ Ich kann einfache Texte und Geschichten über das Leben und die Erinnerungen von Personen verstehen.			
→ Ich kann wesentliche Informationen in einer Wohnungs- und Stellenanzeige oder in einem kurzen Zeitungsartikel verstehen.			
→ Ich kann einen Lebenslauf lesen.			
→ Ich kann einfache Texte über Umwelt- und Gesundheitsprobleme und über geschichtliche Ereignisse verstehen.			

Sprechen

✓✓ ✓ ?

→ Ich kann mich über Lage, Größe und Ausstattung einer Wohnung unterhalten, ein Hotelzimmer buchen und reklamieren.			
→ Ich kann Personen, Gegenstände und Wohnungen beschreiben			
→ Ich kann mich über Eigenschaften, Aussehen und Zustände von Personen unterhalten.			
→ Ich kann an Gesprächen über alltägliche Themen teilnehmen.			
→ Ich kann einfache Gespräche über biografische Ereignisse, Kindheitserinnerungen, vergangene Ereignisse und Umstände führen.			
→ Ich kann zu Fest- oder Feiertagen und Ereignissen gratulieren und auf eine Gratulation reagieren.			
→ Ich kann jemandem bedauern und mein Mitgefühl ausdrücken.			
→ Ich kann Ratschläge geben und Vorschläge machen z.B. zum Wohlbefinden, bei Problemen oder Unsicherheiten.			
→ Ich kann mich über zukünftige Ereignisse unterhalten und Vermutungen und Meinungen in Bezug auf die Zukunft äußern.			

Schreiben

✓✓ ✓ ?

→ Ich kann eine/n Glückwunschkarte/-brief schreiben.			
→ Ich kann einen einfachen Brief/Text über alltägliche Themen und Vorkommnisse schreiben.			
→ Ich kann einen Bewerbungsbrief schreiben.			
→ Ich kann einen tabellarischen Lebenslauf verfassen.			

✓✓ = Das kann ich mühelos. ✓ = Das kann ich. ? = Das muss ich noch üben.