







Lektion 11

Laufdiktat







Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter: Teilen Sie die TN in Gruppen ein und machen Sie pro Gruppe eine Kopie des Diktats. Verteilen Sie die Kopien im Klassenraum, z. B. auf dem Fensterbrett, an der Tafel, auf Ihrem Pult o. Ä. Die Gruppenmitglieder müssen sich das Diktat Satz für Satz „erlaufen“ – auch ein gutes Training für die Merkfähigkeit! Sobald die erste Gruppe fertig ist, ist das Diktat beendet. Die Gruppen korrigieren sich mithilfe der Kopien gegenseitig. Gewonnen hat die schnellste Gruppe mit den wenigsten Fehlern.



1.  Es ist Wahnsinn, dass wir so viel wegwerfen.
2.  Aus Altpapier kann man Geschenkpapier machen.
3.  Ich finde, dass man Briefumschläge öfter verwenden kann.
4.  Eine Handtasche aus Plastik würde ich nicht gern kaufen.
5.  Das Besteck habe ich im Second-Hand-Kaufhaus gefunden.
6.  Herzlichen Dank! Ich freue mich sehr über den Schmuck.



Ergänzen Sie.

1.  _____
 2.  _____
 3.  _____
 4.  _____
 5.  _____
 6.  _____
- _____
- _____