

# UNTERRICHTSPLAN MODUL-PLUS 3

## Lesemagazin

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 PL, EA, PA	<p>Die Bücher sind geschlossen. Machen Sie mit den TN ein Brainstorming zum Thema <i>Fitnessstudio</i>. Was gibt es dort? Was kann man dort machen? Sammeln Sie die Vorschläge. Dann lesen die TN die Fragen und den Flyer und beantworten die Fragen. Helfen Sie bei Vokabelfragen.</p> <p><i>Lösung:</i> a einen persönlichen Trainingsplan, über 40 moderne Geräte; b eine Gesundheitsbar, einen Wellnessbereich mit Sauna und Schwimmbad; c für alle Frauen: Mütter, Geschäftsfrauen, Studentinnen und Seniorinnen, täglich von 6:00 bis 24:00 Uhr geöffnet; d Yogakurse, Pilates, (Lauftreff), Bauch-Beine-Po-Gymnastik, Zumba und Poweryoga</p> <p>In Partnerarbeit können die TN zusätzlich darüber sprechen, welches Angebot sie selbst interessieren würde. Dabei nehmen die Männer im Kurs an, das Angebot gelte auch für sie, oder sie überlegen, welche Kursangebote sie sich wünschen würden.</p>		
2 GA	<p>Die TN sprechen in Kleingruppen über ihre Erfahrungen mit Fitnessstudios. Wenn die TN an Fitnessstudios nicht interessiert sind oder noch nie in einem waren, sollten sie ihre Haltung begründen. So nehmen sie automatisch am Gespräch teil.</p>		

## Film-Stationen

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 PL	<p>a Die TN lesen die Fragen. Danach sehen sie den Anfang des Films (bis 0:40) und sprechen über die Fragen.</p> <p><i>Lösung:</i> 1 auf dem Fußballplatz; 2–4 freie Lösung</p>	Clip 3	
PL	<p>b Die TN lesen zuerst die Aussagen. Dann sehen sie den ersten Teil des Films (bis 2:13) und kreuzen an. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> richtig: (2), 3</p>	Clip 3	
GA/ PL	<p>c Die TN erzählen in Kleingruppen oder im Plenum, ob sie Erfahrungen mit Sportvereinen haben und wie sie Sportvereine finden. Waren sie als Kind in einem Sportverein?</p>		
2 PL, PA	<p>a Die TN sehen den Film ohne Ton bis zum Ende. Zu zweit überlegen sie, wer am Telefon sein könnte, und schreiben ein Gespräch. Anschließend spielen sie das Gespräch im Kurs vor. Wenn sich die TN beim „Telefonieren“ Rücken an Rücken setzen, entsteht eine natürlich(er)e Sprechsituation.</p>	Clip 3	
PL	<p>b Die TN sehen den zweiten Teil des Films mit Ton und ergänzen die Aussagen. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> 1 Lena; 2 kochen; 3 Getränke; 4 einer Stunde</p>	Clip 3	

# UNTERRICHTSPLAN MODUL-PLUS 3

## Projekt Landeskunde

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 PL, EA	Präsentieren Sie die Aussagen zum Text (Folie/IWB), bevor die TN den Text lesen. Die TN stimmen über die einzelnen Aussagen ab: Welche sind ihrer Meinung nach richtig? Halten Sie das Ergebnis fest. Dann lesen die TN den Text und kreuzen an. Anschließend Kontrolle und Vergleich mit den Vermutungen.  <i>Lösung: richtig: c, d, f</i>	Aussagen zum Text (Folie/IWB)	
2 GA (EA/ PA)	a In Kursen mit TN aus verschiedenen Ländern bilden die TN Ländergruppen. Die Gruppen suchen sich ein Thema aus. In Kursen mit TN aus demselben Land bilden die TN Gruppen nach Themen. Sie recherchieren zu ihrem Thema und machen sich Notizen. Die Aufgabe kann auch als Hausaufgabe gestellt werden: Die TN suchen allein oder zu zweit weitere Informationen und Fotos zu ihrem Thema und tragen ihre Ergebnisse in der nächsten Unterrichtsstunde in den Gruppen zusammen.		
GA	b Die Kleingruppen schreiben kurze Texte zu ihren Fotos und machen ein Plakat. Im Kursraum werden die Plakate als kleine Ausstellung ausgehängt.	Plakate	

## Ausklang

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 EA, PL	Extra: Die TN stellen sich vor, sie bekämen von einem Zauberer jeden Tag zwei Stunden zusätzlich geschenkt. Sie notieren auf kleinen Zetteln, was sie in dieser Zeit tun würden. Die Zettel werden aufgehängt.  Die TN schlagen die Bücher auf, lesen den Liedtext und sortieren die Strophen. Dann hören sie das Lied und überprüfen ihre Reihenfolge selbstständig.  <i>Lösung: (von oben nach unten) 5, 3, 4, 6</i>	Zettel, CD 1.24	
2 PA, PL	Die TN lesen den Liedtext zu zweit in Dialogform. Teilen Sie dann den Kurs in zwei Gruppen. Die TN hören das Lied noch einmal und singen mit. Dabei singen die Gruppen „dialogisch“: Jede Gruppe singt nur einen Part. Anschließend tauschen die Gruppen und übernehmen die andere Rolle.	CD 1.24	
3 GA, PL	In Kleingruppen sprechen die TN darüber, ob sie auch so viele Termine haben und was sie öfter machen sollten, möchten oder könnten. Sammeln Sie anschließend an der Tafel, was in den Gruppen am meisten genannt wurde. Die TN vergleichen mit dem Lied bzw. ihren Zetteln aus 1.		