

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 24

Lektion 24

Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.

1 Das müssen wir unbedingt feiern!

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Partnerarbeit, Plenum	<p>a</p> <p>Die TN sehen sich zu zweit das Foto an und beschreiben die Situation. Unbekannte Wörter schlagen sie im Wörterbuch nach. Alternativ zeigen Sie das Foto (Folie/IWB) und erarbeiten Sie mit den TN gemeinsam den Wortschatz, indem Sie im Foto markieren und die Vokabeln eintragen (<i>Geschenkpapier, -band, Schere, schneiden, einpacken</i> usw.).</p> <p>Lenken Sie die Aufmerksamkeit der TN auf das Wort <i>Überraschungsparty</i>. Komposita sind den TN bekannt, sodass sie mithilfe des Wörterbuchs die Bedeutung zunächst zu zweit erarbeiten. Danach Klärung im Plenum. Dann hören die TN das Gespräch und kreuzen die richtigen Aussagen an. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> Nick möchte Alisa zu Isabellas Überraschungsparty einladen. Alisa ist heute Abend schon eingeladen.</p>	CD 3.46, Wörterbuch, ggf. Foto (Folie/IWB)	
Plenum	<p>b</p> <p>Die TN hören das Gespräch so oft wie nötig und korrigieren die Sätze. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> 1 den Brief die E-Mail; 2 Drei Zwei; 3 September Oktober</p>	CD 3.46	

2 Wir würden das gern feiern.

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Plenum, Einzelarbeit	<p>a</p> <p>Die TN decken die Texte ab und sehen sich nur die Fotos an. Sie spekulieren darüber, auf was für ein Fest Alisa jeweils geht. Hinweise geben die Kleidung, die Geschenke, die Jahreszeiten usw. Hilfe zu den Festen finden sie im Bildlexikon. Erinnern Sie die TN daran, ihre Meinung mit <i>denn</i> zu begründen. Dann überfliegen die TN die Texte und ordnen sie den Fotos zu. Anschließend Kontrolle. Fragen Sie, woran die TN festmachen, welches Foto zu welchem Text passt.</p> <p><i>Lösung:</i> (von links nach rechts) A; D; B</p>		

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 24

	Landeskunde: Zum Einzug bringt man in vielen Regionen Salz und Brot mit. Damit möchte man den Bewohnern Glück wünschen. Früher waren Salz und Brot mit die wichtigsten, aber auch teure Lebensmittel, die jeder haben sollte.		
Einzelarbeit, Partnerarbeit	<p>b</p> <p>Die TN lesen die Texte noch einmal und kreuzen an. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> A falsch; B richtig; C falsch; D richtig</p> <p>Extra: Die TN schreiben zu zweit zwei oder drei weitere Aussagen zu den Texten wie in b. Sie tauschen diese mit einem anderen Paar und kreuzen an: richtig oder falsch.</p>		

3 Am vierten Mai

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Einzelarbeit, Plenum, Gruppenarbeit	<p>Die TN markieren das Datum in den Texten in 2 und ergänzen es dann in der passenden Form mithilfe des Grammatikkastens. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> A fünfundzwanzigste; C vierten; D einunddreißigsten</p> <p>Weisen Sie auf den linken Grammatikkasten hin und erklären Sie den TN, dass die Ordinalzahlen bis 19 die Endung <i>-te</i> und ab 20 die Endung <i>-ste</i> haben. Weisen Sie die TN auf die Sonderformen von <i>eins, drei, sieben</i> hin.</p> <p>Schneiden Sie mehrere Sätze Kärtchen der Kopiervorlage aus. Je drei TN erhalten einen Satz Kärtchen. Der erste Teilnehmer zieht eine Karte, z.B. <i>Dienstag</i>, und nennt das passende Datum: <i>Am Dienstag war der achte September</i>. Die Karte wird zurückgelegt. Der nächste zieht ein Kärtchen. Variation: Die TN legen für <i>heute</i> ein neues Datum fest, ab dem dann gerechnet wird.</p> <p>Besprechen Sie den rechten Grammatikkasten. Auf die Frage <i>Wann?</i> wird beim Datum mit <i>am</i> und Dativ geantwortet: <i>am achten Januar</i>. Die Erklärung des Dativs ist nicht unbedingt erforderlich, es genügt, wenn die TN sich merken, <i>-n</i> an die Ordinalzahl zu hängen. Das Gleiche gilt für die Präpositionen <i>vom</i> und <i>bis (zum)</i>.</p> <p>Fragen Sie die TN, wann sie Geburtstag haben. Sie bilden eine Geburtstagsschlange, indem sie sich in der chronologischen Reihenfolge ihrer Geburtstage aufstellen.</p>	KV L24 3a	

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 24

Einzelarbeit, Gruppen- arbeit	b Die TN schlagen die Aktionsseite auf und machen sich zu ihren Lieblingsfesten Notizen. Dann sprechen sie zu dritt darüber.		
-------------------------------------	---	--	--

4 Glückwünsche und Geschenke

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Partner- arbeit, Plenum	<p>a</p> <p>Die TN sehen sich zu zweit die Liste der Glückwünsche an. Mithilfe des Bildlexikons ordnen sie den Glückwünschen die Feste zu. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> 1 Prüfung bestanden, Einweihungsparty; 2 Silvester, Neujahr; 3 Weihnachten; 4 Prüfung bestanden; 5 Geburtstag, Hochzeit, Prüfung bestanden, Einweihungsparty</p> <p>Sammeln Sie mit den TN weitere festliche Anlässe mit den passenden Glückwünschen (Ostern: <i>Frohe Ostern!</i> Geburt eines Kindes: <i>Alles Gute!</i> usw.).</p> <p>Extra 1: Schreiben Sie die Namen der Feste auf große Zettel, die Sie auf dem Boden befestigen. Spielen Sie Musik ab, das kann Musik zu einem bestimmten Fest sein (Karneval, Weihnachten) oder auch einfach ein Lied mit schönem Rhythmus. Die TN gehen herum. Wenn die Musik stoppt, bleiben sie stehen und gratulieren dem am nächsten stehenden TN zu dem Fest, auf oder neben dessen Zettel sie stehen.</p> <p>Extra 2: In Kursen mit TN aus verschiedenen Ländern können Sie einen Glückwunschkreis machen: Die TN stehen im Kreis, jemand nennt ein Fest aus dem Bildlexikon, alle TN sagen den Glückwunsch auf Deutsch im Chor, anschließend sagt ein TN den Glückwunsch in seiner Muttersprache, den die TN im Chor wiederholen. Ein anderer TN fährt in seiner Muttersprache fort usw.</p>	Zettel mit Namen der Feste, Musik	
Gruppen- arbeit	b Die TN sprechen in Kleingruppen darüber, was sie gern schenken / geschenkt bekommen. Zusätzlich können sie über die Verpackung sprechen: Wie wichtig ist eine schöne Verpackung? Packen sie selbst gern Geschenke ein? Sind sie geschickt dabei? usw.		

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 24

5 Wir würden das gern mit dir feiern.

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Einzelarbeit, Plenum	<p>a</p> <p>Die TN lesen die Sätze und kreuzen die passende Bedeutung an. Wenn nötig, lesen sie dazu noch einmal die Einladungen C und D aus Aufgabe 2. Anschließend Kontrolle.</p> <p>Lösung: 1 Ich möchte mit dir ins Kino gehen. Hast du Zeit? 2 Wir möchten gern mit dir feiern. Kommst du?</p> <p>Schreiben Sie Satz 1 an die Tafel und heben Sie die Satzklammer hervor. Erklären Sie den TN, dass für Wünsche oft der Konjunktiv II benutzt wird. Er wird gebildet aus „würde“ (Position 2) und dem Infinitiv (am Ende). Schreiben Sie die Konjugation von „würde“ an die Tafel.</p> <p>Geben Sie den TN einen Moment Zeit, um sich zu überlegen, was sie den Leuten aus den Texten in 2 schenken würden. Jeder TN schreibt eine Geschenkeliste. Dann befragen sich die TN in Form einer Kettenübung: <i>Was würdest du Tine und Alejandro schenken/mitbringen? – Ich würde ihnen einen Hund schenken. ...</i></p>		
Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenum	<p>b</p> <p>Die TN notieren, was sie am liebsten jeden Tag machen würden. Zu dritt sprechen sie über ihre Wünsche und notieren auch die Wünsche der anderen. Ermitteln Sie abschließend die Wunsch-Hitliste des Kurses an der Tafel. Was wurde am meisten genannt?</p>		

6 Träume: Was würden Sie gern machen?

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum	<p>Die TN schlagen die Aktionsseite auf und füllen die Spalte <i>Ich</i> für sich aus. Danach sprechen die TN zu zweit über ihre Wünsche. Regen Sie die TN dazu an, Nachfragen zu stellen.</p> <p>Alternativ schreiben die TN einen kleinen Text über ihre Wünsche, ohne ihren Namen zu nennen. Sammeln Sie die Texte ein und verteilen Sie sie neu. Die TN lesen die Texte vor und raten, wer sich das wünscht.</p>		

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 24

7 Feste in den deutschsprachigen Ländern

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Gruppenarbeit	a Bereiten Sie zu Kärtchen mit den Namen von Festen in D-A-CH vor. In Inlandskursen können Sie auch regionale und lokale Feste aufnehmen. Die TN ziehen ein oder mehrere Kärtchen und recherchieren in Kleingruppen im Internet darüber. Zu einem Fest oder zwei Festen sammeln die TN Informationen mithilfe des Fragebogens im Buch und erstellen ein Plakat oder eine digitale Präsentation.	Kärtchen mit Namen von Festen in D-A-CH, ggf. Plakate	
Gruppenarbeit	b Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor.		

KOPIERVORLAGE LEKTION 24|3a



heute	vorgestern
gestern	morgen
übermorgen	Montag
Dienstag	Mittwoch
Donnerstag	Freitag
Samstag	Sonntag



heute	vorgestern
gestern	morgen
übermorgen	Montag
Dienstag	Mittwoch
Donnerstag	Freitag
Samstag	Sonntag