

Hinweise für die Kursleiterinnen und Kursleiter

Österreich entdecken

Vorbereitung

Kopieren Sie für jeden TN das Arbeitsblatt. Kopieren Sie für jede Kleingruppe die Landkarte auf A3-Papier und, wenn möglich, auf Folie. Die Kopiervorlage eignet sich als Ergänzung zu Lektion 3.

Ablauf

Einteilung in Kleingruppen: Die TN sagen einander zuerst am Tisch, wie Österreich in ihrer Sprache heißt. Die TN an jedem Tisch sollen die Wörter in den fremden Sprachen wiederholen. Dann machen alle TN wieder eine Reihe: Links steht der TN, in dessen Sprache das Wort Österreich die meisten Buchstaben hat, rechts derjenige, dessen Wort für Österreich die wenigsten Buchstaben hat. Bei gleicher Buchstabenanzahl entscheidet die Länge der Vornamen der TN.

Immer drei nebeneinanderstehende TN bilden eine Kleingruppe, setzen sich zusammen an einen Tisch und erhalten eine Österreichkarte im A3-Format. Im Verlauf des Kurses ergänzen die TN weitere Informationen in der Karte, heben Sie die Karten also gesammelt auf oder hängen Sie sie gemeinsam im Kursraum auf.

Einstieg mit der Österreichkarte

Die TN sollen die Hauptstadt Österreichs benennen und WIEN an der entsprechenden Position in die Karte eintragen. Fragen Sie, welche Städte den TN noch bekannt sind (und wenn möglich, warum, z. B. Salzburg – Mozart. Die TN müssen hier kein fehlerloses Deutsch sprechen und können auch in ihrer eigenen Sprache sprechen, wenn dies nötig ist). Erklären Sie, was ein Bundesland ist und weisen Sie auf die Verwendung des Artikels bei *das* Burgenland und *die* Steiermark hin. Die TN tragen nun die übrigen Städtenamen in die leeren Buchstabenfelder auf der Karte ein. (Lösung: Salzburg – Salzburg; Tirol – Innsbruck; Steiermark – Graz)

Fragen Sie die TN nach weiteren Informationen über Österreich (z. B. Kennen Sie noch andere Städte? Kennen Sie die Alpen? etc.) und zeichnen Sie diese gegebenenfalls auf der Karte ein. Sollten Sie keinen OHP zur Verfügung haben, hängen Sie Ihre A3-Karte an die Tafel, sodass die TN ihre Einträge überprüfen können. Tragen Sie anschließend gemeinsam mit den TN den Kursort ein.

Aufgabe 1

Teilen Sie das Arbeitsblatt aus. Die TN betrachten die Fotos und stellen Vermutungen über die Personen an. Dann lesen sie die Texte und ordnen diese den Fotos zu. (Lösung: 1D, 2A, 4B)

Aufgabe 2

Anschließend ergänzen die TN die Steckbriefe. Die TN zeigen nacheinander auf die Fotos und fragen sich gegenseitig nach den Informationen aus den Texten bzw. den ergänzten Steckbriefen. Machen Sie gegebenenfalls ein paar Beispiele im Plenum.

MENSCHEN – Österreichmaterialien

(Lösungen: Name: Herbert Blasoning, 45 Jahre, Lehrer, geschieden, drei Söhne, Linz, Oberösterreich; Lothar Ennemoser, Event-Manager, verheiratet, eine kleine Tochter, St. Pölten, Niederösterreich; Martina Sedlacek, 19 Jahre, Installateurin, ledig, keine Kinder, Burgenland; Tamara Burtscher, 32 Jahre, ledig, einen Sohn, Bregenz, Vorarlberg)

Nun markieren die TN in den Texten die Bundesländer und deren Hauptstädte. Anschließend ergänzen sie mithilfe der Landkarte im Buch ihre eigene Karte.

Aufgabe 3

Nun fehlt nur noch eine Hauptstadt: Klagenfurt in Kärnten. Die TN ergänzen gemeinsam den Namen der Stadt in der Karte. In der Kleingruppe schreiben sie nach dem Vorbild der kurzen Texte in Aufgabe 1 selbst einen Text über eine/n Österreicher/in aus Klagenfurt, Kärnten.

Variante: Die TN ergänzen Klagenfurt in der Karte, schreiben dann aber einen Steckbrief über eine/n ÖsterreicherIn aus dem Kursort. Das kann auch die/der KL sein.

Aufgabe 4

Die TN ergänzen auf den leeren Steckbriefen ihre persönlichen Angaben. Die TN befragen sich zuerst in der Kleingruppe. Gehen Sie gegebenenfalls nochmals im Plenum die Redemittel durch.

Anschließend stehen die TN auf und suchen sich eine andere Person, mit der sie über die Informationen auf dem Steckbrief sprechen. Danach tauschen sie ihre Steckbriefe aus und schlüpfen in die Identität des anderen TNs. Sie suchen eine/n neue/n Gesprächspartner/in, befragen sich und tauschen die Kärtchen noch ein weiteres Mal aus.

Hinweis: Durch den Tausch der Steckbriefe lernen die TN einander besser kennen. Die Aktivität erleichtert vielen TN das freie Sprechen, da die Aufmerksamkeit nicht alleine auf ihnen liegt, sondern alle sprechen. Gehen Sie herum und korrigieren Sie bitte wirklich nur, wenn die Aufgabenstellung nicht klar ist oder die TN offensichtlich noch ein paar Hürden der Grammatik überwinden müssen.

Lernziel

Die TN lernen die Bundesländer und deren Hauptstädte kennen, festigen zugleich bisher gelernten Wortschatz und üben kommunikative Strukturen.

Arbeitsblatt

Aufgabe 1

Sehen Sie die Fotos an. Lesen Sie die Texte und ordnen Sie zu.



Text A: Die 32 Jahre alte Tamara Burtscher kommt aus Vorarlberg. Sie arbeitet als Ordinationshilfe bei einem Kinderarzt in Bregenz. Sie ist ledig und hat einen Sohn. Jakob ist vier Jahre alt.

Text B: Lothar Ennemoser ist Event-Manager in St.Pölten, in Niederösterreich. Er ist 28 Jahre alt, verheiratet und hat eine kleine Tochter.

Text C: „Ich habe keine Kinder! Ich bin erst 19 Jahre alt! Aber ich habe einen Freund.“ Martina Sedlacek kommt aus Eisenstadt, das liegt im Burgenland. Sie ist Installateurin.

Text D: Herbert Blasonig arbeitet als Lehrer in seiner Heimatstadt Linz. Er ist 45 Jahre alt und geschieden. Seine drei Söhne leben auch alle in Oberösterreich.

Aufgabe 2

Ergänzen Sie die Steckbriefe.

STECKBRIEF

Name: Herbert

Alter: _____

Beruf: _____

Familienstand: _____

Kinder: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

STECKBRIEF

Name: _____

Alter: 28 Jahre

Beruf: _____

Familienstand: _____

Kinder: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

STECKBRIEF

Name: _____

Alter: _____

Beruf: _____

Familienstand: _____

Kinder: _____

Wohnort: Eisenstadt

Bundesland: _____

STECKBRIEF

Name: _____

Alter: _____

Beruf: Ordinationshilfe

Familienstand: _____

Kinder: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

Aufgabe 3

Schreiben Sie einen Text über eine Person aus Klagenfurt in Kärnten mit Informationen wie in den Texten A–D.

Aufgabe 4

Ergänzen Sie Ihren persönlichen Steckbrief.

STECKBRIEF

Name: _____ Kinder: _____
Heimatland: _____ Sprachen: _____
Alter: _____ Wohnort: _____
Beruf: _____ Bundesland: _____
Familienstand: _____

Wie sagt man in _____ ? (Name des Kursortes)

Beispiel:

Vorarlberg (*das*) Ländle

Welche Wörter möchten Sie noch lernen?

