

Nuevo Español en marcha 4



Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

1. Comprensión auditiva

Escucha otra vez la pista 1 del CD audio del Cuaderno de ejercicios y completa las frases.

1. A los 16 años era la única chica del instituto a la que le gustaba _____
2. Mi vocación era ser _____
3. No lo supe apreciar _____
4. Le dije «es que no quiero ser _____
5. Pues que iba a la universidad por la mañana y al conservatorio _____
6. Mi abuelo era un hombre de campo y de pueblo que tenía _____
7. Que el cuerpo me pediría pereza y cosas sencillas, pero que la mente estaba ahí para ordenarle _____
8. Cantaba en _____

2. Expresión-interacción oral

En parejas.

1.

A. ENTREVISTADOR:

Tienes que entrevistar a un futbolista famoso. Prepara diez preguntas.

B. ENTREVISTADO:

Eres un futbolista famoso. Contesta a las preguntas de un periodista.

2.

A. ENTREVISTADO:

Eres un cantante famoso. Contesta a las preguntas de un periodista.

B. ENTREVISTADOR:

Tienes que entrevistar a un cantante famoso. Prepara diez preguntas.

Nuevo Español en marcha 4



Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

3. Comprensión lectora

¿Recuerdas el texto de la página 12 sobre las mujeres españolas en 1898? Lee y contesta a las preguntas.

1898 fue un año importante para España porque significó el fin de una época: fue el año en que perdió sus últimas colonias de ultramar: Cuba, Puerto Rico y Filipinas. Ese año España tenía 18 millones de habitantes, y la población vivía sobre todo en el campo. Vamos a ver cómo era la vida de las españolas a finales del siglo XIX.

Destino: el matrimonio

En esa época, el 70 % de las españolas se casaba entre los 16 y los 25 años. Pocas mujeres recibían un salario, solo las que eran muy pobres y lo necesitaban para subsistir. En el campo se trabajaba de sol a sol, y en las fábricas la jornada era de 15 horas diarias.

Estudios

El 71% de las mujeres eran analfabetas, y las que sabían leer y escribir no pasaban de la primaria. En 1898 había 52000 varones matriculados en el ciclo de enseñanza secundaria, frente a 5550 mujeres jóvenes.

Las pocas que estudiaban lo hacían en carreras como Magisterio, y algunas realizaban sus estudios en el Real Conservatorio y en Escuelas de Artes e Industrias.

Derechos

El Código Civil de finales del siglo XIX permitía a las mujeres trabajar, pero les prohibía tener puestos de responsabilidad o votar.

La mayoría de edad estaba en los 23 años, pero hasta los 25 no podían abandonar el hogar paterno, excepto para casarse.

La mujer casada no tenía derechos, quedaba bajo la autoridad del esposo. Sin el permiso del esposo la mujer no podía trabajar, percibir un salario, adquirir propiedades, aceptar una herencia ni intervenir en actos jurídicos.

Diferencias sociales

Mientras las clases dirigentes disfrutaban de los últimos adelantos de la época que hacían la vida más agradable: el teléfono, el telégrafo, la electricidad, las clases trabajadoras vivían en casas en malas condiciones, sin luz ni electricidad, comían poco y sufrían toda clase de enfermedades.

En el campo la vida era también muy dura para los que no poseían tierras propias.

Extracto de Clara.

Nuevo Español en marcha 4



Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

1. Relaciona.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Jornada de trabajo | a. 52000 |
| 2. Habitantes de España | b. 15 horas diarias |
| 3. Mayoría de edad | c. 1898 |
| 4. Edad de matrimonio | d. 5550 |
| 5. Mujeres matriculadas en enseñanza secundaria | e. 16 y 25 años |
| 6. Hombres matriculados en enseñanza secundaria | f. 18 millones |
| 7. Pérdida de la isla de Cuba | g. 23 años |

2. Completa la tabla.

VERBO	NOMBRE	ADJETIVO
prohibir		
abandonar		
	permiso	
	herencia	
trabajar		
		pobre

3. ¿Qué significa la expresión «de sol a sol»?

Nuevo Español en marcha 4



Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

4. Expresión escrita

Imagina que acabas de pasar una semana en uno de los siguientes destinos. Escribe un texto contando el viaje. No olvides utilizar el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.

París	Marruecos	Isla paradisíaca en Oceanía
Cataratas de Iguazú	Madrid y Barcelona	Machu Picchu (Perú)

Nuevo Español en marcha 4

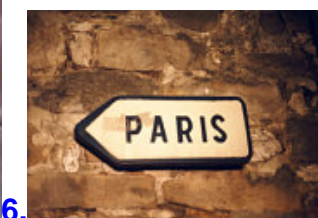


Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

5. Gramática y vocabulario

Observa las fotos y escribe frases si lo has hecho o no o si has ido o no.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

Nuevo Español en marcha 4



Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

6. Civilización y cultura - internet

Lee las siguientes frases y di a qué palabra inglesa y española corresponde la palabra en negrita. Puedes ayudarte en internet en http://members.tripod.com/~nelson_g/spanglish.html

1. María tiene que ir al doctor, pues tiene un **apoinment** a las 3:00.

Inglés: _____ Español: _____

2. Tengo que limpiar la **carpeta** con la aspiradora.

Inglés: _____ Español: _____

3. Jose trabaja en el **field** de manzanas cada año.

Inglés: _____ Español: _____

4. Todas las noches, mi baby toma un **glasso** de leche.

Inglés: _____ Español: _____

5. Jose y Maria están invitados a un **party**.

Inglés: _____ Español: _____

6. ¡Oh! ¡Mira, el gato está en el **ruffo**!

Inglés: _____ Español: _____

7. Cuando vayas por la calle, busca el **sign** que dice «Taco Bell».

Inglés: _____ Español: _____

8. ¡María sabe **taipear** más de 60 palabras por minuto!

Inglés: _____ Español: _____

9. Jose, pon los platos en el **sink**!

Inglés: _____ Español: _____

10. ¡El policía me dio un ticket por pasarme una **luz roja**!

Inglés: _____ Español: _____

Nuevo Español en marcha 4



Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

CLAVES

1. Comprensión auditiva

1. A los 16 años era la única chica del instituto a la que le gustaba **la zarzuela y no la música moderna**.
2. Mi vocación era ser **maestra**.
3. No lo supe apreciar **hasta mucho más tarde**.
4. Le dije «es que no quiero ser **cantante**».
5. Pues que iba a la universidad por la mañana y al conservatorio **por la tarde**.
6. Mi abuelo era un hombre de campo y de pueblo que tenía **una sabiduría popular**.
7. Que el cuerpo me pediría pereza y cosas sencillas, pero que la mente estaba ahí para ordenarle **lo contrario**.
8. Cantaba en **la iglesia**.

2. Expresión-interacción oral

Respuesta libre.

Nuevo Español en marcha 4



Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

3. Comprensión lectora

1. 1-b; 2-f; 3-g; 4-e; 5-d; 6-a; 7-c

2.

VERBO	NOMBRE	ADJETIVO
prohibir	prohibición	prohibido
abandonar	abandono	abandonado
permitir	permiso	permisivo
heredar	herencia	hereditario
trabajar	trabajo	trabajador
empobrecer	pobreza	pobre

3. Trabajar muchas horas.

4. Expresión escrita

Respuesta libre.

Nuevo Español en marcha 4



Actividades complementarias de español

Unidad 1: Conocerse mejor

5. Gramática y vocabulario

Respuestas posibles.

Marcadores temporales: *una vez, ya, todavía no, de vez en cuando, últimamente, esta mañana, hace dos meses, muchas veces, siempre.*

1. Yo he ido a una isla desierta.
2. Yo he hecho windsurf.
3. Yo he hecho un safari.
4. Yo he montado en globo.
5. Yo he hecho yudo.
6. Yo he ido a París.
7. Yo he hecho una paella.

6. Civilización y cultura – internet

1. appointment – cita; 2. carpet – alfombra; 3. field – campo; 4. glass – vaso; 5. party – fiesta; 6. roof – techo; 7. sing – letrero; 8. type – escribir a máquina; 9. sink – fregadero; 10. traffic light – semáforo.