

в Прослушайте ещё раз и прочитайте. Hören Sie zu und lesen Sie mit. Unterstreichen Sie die Formulierungen zur Altersangabe.

- Я знаю, как по-немецки «Привёт»: Hallo! А что вы делаете на занятии?
- Мы учим не только грамматику. Мы говорим о России, о семье и о работе, читаем и пишем, слушаем компакт-диск.
- Кто ваш преподаватель?
- Не понимаю. Повтори, пожалуйста. Препо...?
- Преподаватель. Это учитель, доцент.
- А, по-немецки это Lehrer. Наш преподаватель русский, но он уже четыре года живёт в Германии.
- Он хороший преподаватель?
- Да, очень хороший.
- Сколько ему лет?
- Не знаю. Примерно 30, 35.
- ▲ Вот две пиццы и чай. Кому сок?
- Мне. Спасибо.
- А минералку мне. Спасибо. И счёт, пожалуйста!
- ▲ Один момент. 460 рублей.
- Вот, пожалуйста.
- Большое спасибо, Наташа.
- Не за что.



г Спросите друг друга! Erfragen Sie das Alter der Personen.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Дима Билан, *1981 | 3. Гэрри Каспáров, *1963 |
| 2. Дина Рубина, *1953 | 4. Светлана Слепцова, *1986 |

Сколько ей / ему лет?

Ей / ему ... год / года / лет.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 год | 21 год |
| 2, 3, 4 года | 22, 23, 24 года |
| 5 - 20 лет | 25, 26 ... 30 лет |

д Подберите ответы! Ordnen Sie den Fragen die richtigen Antworten zu.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Сколько Вам лет? | а Примерно год. |
| 2. Сколько лет вы живёте в Германии? | б Да, уже 24 года. |
| 3. Сколько лет ты уже учишь русский? | в Мне 33 года. |
| 4. Сколько лет ты знаешь твою жену? | г Ой, давно, уже 35 лет. |
| 5. Вы давно живёте в Москве? | д В Германии? Примерно 13 лет. |

е Прочитайте диалог ещё раз! Lesen Sie das Gespräch 6в noch einmal. Beantworten Sie dann die Fragen. Stellen Sie die Fragen anderen im Kurs und vergleichen Sie die Antworten.

1. Что вы делаете на занятии? _____
2. О чём и о ком вы говорите на занятии? _____
3. У вас хороший преподаватель? _____
4. Кто ваш преподаватель? _____

ж Напишите, как говорят по-русски! Notieren Sie, wie man sagt, dass ...

1. ... der andere etwas bitte wiederholen möchte. _____
2. ... man um etwas Geduld bittet. _____
3. ... man sich vielmals bedankt. _____
4. ... man die Rechnung haben möchte. _____
5. ... es keinen Grund zum Danken gibt. _____

7 Я учу русский язык.

a Прочитайте письмо. Lesen Sie den Brief und notieren Sie, in welchem Absatz Antworten auf die Fragen gegeben werden.

- а Как Биргит понимает по-русски? ____ б Что она ещё делает? ____
в Где она говорит по-русски? ____ г Где Биргит? ____

Привёт!

Большой вам привёт из России! У меня всё отлично. А как у вас дела?

Я теперь в Иванове, учу русский в университете. Я здесь говорю только по-русски – на занятии, в общежитии, в кафе и ресторане. _____ 1

На занятии мы очень много говорим о России, о городе и семье, и мы пишем и читаем по-русски. _____ 2

Мою подружку Жёню и нашего преподавателя я понимаю уже очень хорошо. Они говорят медленно. Но в группе есть женщина из Болгарии. Она говорит очень быстро. Иногда я ничего не понимаю! _____ 3

Но ничего. Здесь говорят «Век живи – век учишь». Так я живу и учу русский язык. Но, конечно, не только грамматику. Я слушаю музыку и читаю газету или журнал. О чём я читаю? О политике и культуре, о литературе и спорте.

Я понимаю уже неплохо, но, конечно, ещё не всё. _____ 4

Вот пока и всё. Пишите.

Мне очень интересно читать, что вы делаете на занятии. _____ 5

Ваша Биргит

б Прочитайте письмо ещё раз. Lesen Sie den Brief noch einmal, finden Sie die Antworten auf die Fragen und lesen Sie sie vor.

1. Wo lernt Birgit Russisch?
2. Weshalb versteht Birgit die Lehrerin schon gut?
3. Wer spricht sehr schnell?
4. Worüber liest Birgit?



в Придумайте предложения. Formulieren Sie Sätze: Jeder TN beginnt auf einem Blatt einen Satz mit einem Pronomen und reicht es weiter. Die nächsten ergänzen weitere Satzglieder (Verb, Präposition, evtl. Possessivpronomen, Objekt – gegebenenfalls aus Adjektiv und Substantiv). Tragen Sie Ihre Sätze vor.



г Вставьте три глагола! Ergänzen Sie drei Verben und stellen Sie die Fragen Ihrem Partner.
О чём ты _____? О чём она _____? О ком вы _____?

AB 32-35

д Напишите Биргит ответ на письмо. Schreiben Sie einen Antwortbrief an Birgit.



8 О ком вы говорите?

Придумайте диалог! Sie treffen sich in einem Café, unterhalten sich und geben die Bestellung auf. Erarbeiten Sie einen Dialog und formulieren Sie zwei Fragen, die die anderen TN beim Hören beantworten sollen.