

Lehrwerksquiz

Kursbuch

1 Inhaltsverzeichnis

a) Auf welchen Seiten befindet sich das Inhaltsverzeichnis?

b) Die Inhaltsangabe zu jeder Lektion ist in zwei Spalten unterteilt. Welche Spalte enthält welche Informationen?

1. Spalte: _____

2. Spalte: _____

2 Aufbau einer Lektion

a) Sehen Sie sich die erste Lektion an und bringen Sie die Elemente in die richtige Reihenfolge.

Aufgaben (1–13) ■ Lernzielkontrolle („Ich kann schon ...“) ■
Zusammenfassung der Grammatik ■ Präsentation der Lernziele ■
Rubrik „Interessant zu wissen“

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____

b) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1. 

a) Partneraufgabe

2. 

b) Verweis auf Übungen im AB (gleiche Lektion)

3. 

c) Üben der russischen Buchstaben

4. AB 1-2

d) Wichtige kommunikative Ausdrücke

5. 

e) Aufgabe für eine Kleingruppe

6. 

f) Nummer des Tracks auf der KB-CD

3 Grammatikübersicht

a) Auf welchen Seiten befindet sich die Grammatikübersicht?

b) Mit welchen Farben sind die beiden wichtigsten Deklinationen der Substantive symbolisiert?

1. Deklination: _____

2. Deklination: _____

4 Lektionswortschatz

a) Auf welchen Seiten befindet sich der Lektionswortschatz?

b) Wie viele neu zu lernende Wörter / Ausdrücke enthält Übung 4 in Lektion 1?

5 Was finden Sie auf den inneren Umschlagseiten?

1. Eine Karte über Russland

2. Eine Übersicht über das Alphabet

3. Das Vorwort

4. Lerntipps

Arbeitsbuch

6 Bestandteile

a) Tragen Sie ein, auf welchen Seiten sich die Bestandteile befinden.

1. Übersicht über Alphabet und Aussprache _____

2. Ausdrücke für den Unterricht _____

3. Übersicht Tracknummern _____

4. Alphabetische Wortliste _____

5. Sprachenbiografie _____

6. Checkliste A1 _____

7. Schlüssel _____

8. Vorwort _____

b) Tragen Sie ein, welche der Bestandteile aus 6a) relevant sind, wenn Sie ...

1. ... Ihre Lösung für die dritte Übung in Lektion 1 überprüfen wollen.

2. ... eine Übersicht über die Anzahl der Tracks in Lektion 1 benötigen.

3. ... wissen möchten, wie der Buchstabe д in Schreibschrift aussieht.

4. ... nachschlagen wollen, was das Wort мы bedeutet.

5. ... sich über die Konzeption des Buches informieren möchten.

6. ... sich über Ihre Strategien beim Sprachenlernen bewusst werden möchten.

7. ... überprüfen wollen, ob Sie das Niveau A1 erreicht haben.

8. ... auf Russisch sagen wollen, dass Sie eine Frage haben.

7 Aufbau einer Lektion

a) Bringen Sie die Elemente der Lektion 1 in die richtige Reihenfolge.

„Kurz und klar“ ■ Übungen zur Aussprache ■ Lerntagebuch ■ „Russland besser verstehen“ ■
Sprichwort / Redewendung ■ Dossier ■ Übungen 1–37

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

b) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1. „Russland besser verstehen“

2. „Kurz und klar“

3. Dossier

4. „ab KB 2“

5. Lerntagebuch

a) Reflexion des Lernprozesses

b) Sammelmappe für Texte und Materialien

c) Verweis auf Übung im KB (gleiche Lektion)

d) Landeskunde / Interkulturelles

e) Wichtigste Ausdrücke der Lektion

Hinweise für den / die Kursleiter/in

Kopieren Sie für je zwei TN ein Aufgabenblatt (Partnerarbeit).

Lösung

- 1 a) Seiten 4 – 5.
b) 1. Spalte: kommunikative Lernziele; 2. Spalte: Grammatik.
- 2 a) 1. Präsentation der Lernziele; 2. Aufgaben (1 - 13); 3. Rubrik „Interessant zu wissen“; 4. Lernzielkontrolle („Ich kann schon ...“); 5. Zusammenfassung der Grammatik.
b) 1-f, 2-a, 3-e, 4-b, 5-d, 6-c.
- 3 a) Seiten 73 - 91.
b) 1. Deklination: blau; 2. Deklination: grün.
- 4 a) Seiten 92 - 107.
b) 4.
- 5 1., 2.
- 6 a) 1. Umschlag (vorne, innen); 2. 126; 3. 128; 4. 116-125; 5. 5; 6. 98; 7. 100-115; 8. 3.
b) 1. 7; 2. 3; 3. 1; 4. 4.; 5. 8; 6. 5; 7. 6, 8. 2.
- 7 a) 1. Übungen 1-37; 2. Übungen zur Aussprache; 3. Dossier; 4. Lerntagebuch; 5. „Kurz und klar“; 6. „Russland besser verstehen“; 7. Sprichwort / Redewendung
b) 1-d, 2-e, 3-b, 4-c, 5-a.