

**Einkaufen** Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

## Unterrichtsvorschlag

Den Anfang des Films **ohne Ton** zeigen, bis zu der Szene, als Alex Kata das Sparschwein wegnimmt. Vermutungen anstellen, worum es in dem Gespräch geht.

- Arbeitsblatt 1: austeilten. Nach dem Bearbeiten der Aufgaben die Szene noch einmal (unter Umständen mehrere Male) mit Ton sehen und die Lösung vergleichen.

- Arbeitsblatt 2: Während des Sehens notieren die Lerner die Antworten der Jugendlichen. Um die Aufgabe zu erleichtern, kann die Lehrerin / der Lehrer die Fragen, die Alex und Kata stellen, vorgeben.

*Alternative:* Die Klasse in zwei Gruppen teilen, die eine Gruppe notiert die Fragen, die andere Gruppe die Antworten.

- Arbeitsblatt 3: Den Film weiterspulen bis zu der Szene, als Alex mit dem Einkaufswagen aus dem Supermarkt kommt. Hier stoppen (Standbild). Die Lerner beschreiben den Inhalt des Einkaufswagens.

Den Film weiterspulen bis zum Bild „Was denkt Katarina?“. Die Lerner sollen dabei auf Gestik und Mimik der Personen achten. Vermutungen anstellen, was Alex gemacht hat.

Dann weiterspulen bis zu dem Bild mit dem zerbrochenen Sparschwein im Karton. Hier stoppen (Standbild) und Vermutungen anstellen, wie Katarina vermutlich reagieren wird.

- Arbeitsblatt 4: Nach dem Sehen bearbeiten die Lerner die Aufgaben. Die Schreibaufgabe kann im Unterricht in Gruppen oder auch zu Hause bearbeitet werden.

# Einkaufen

## Arbeitsblatt 1

Schau das Bild an.  
Was sagt Katarina wohl?  
Und was sagt Alex?



Alex und Katarina sprechen über \_\_\_\_\_.  
Wer sagt was? Ordne die Sätze.

- Was? Über Geld?
- Es ist ein dummes Thema ...
- Hmm. Ich mag das Thema nicht.
- Wir wollen über Geld reden, Alex.
- Warum denn nicht?
- Tja, wer heute spart, der hat morgen was.
- Geld ist ein dummes Thema? Warum denn?
- ICH schon. SPAREN, Alex! Du musst SPAREN.
- Uii! Da ist aber viel drin.
- Ganz einfach. Ich HABE keins.
- Ja, unser Thema ist „Einkaufen“. Und dazu braucht man doch Geld, oder?

Katarina

Alex

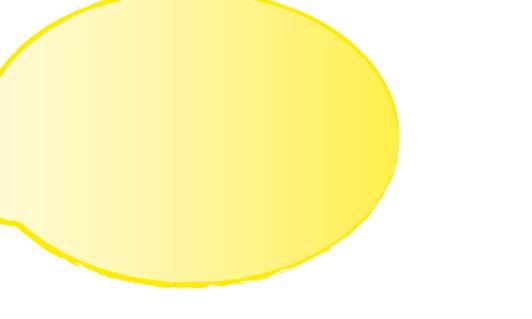
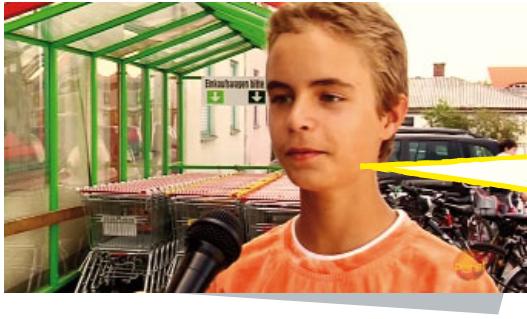
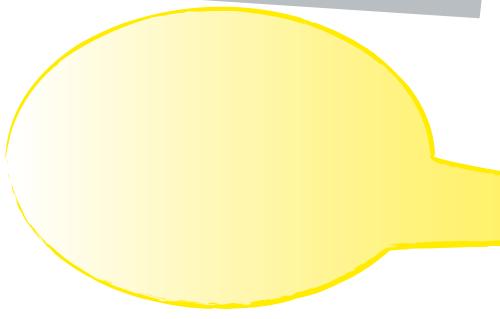
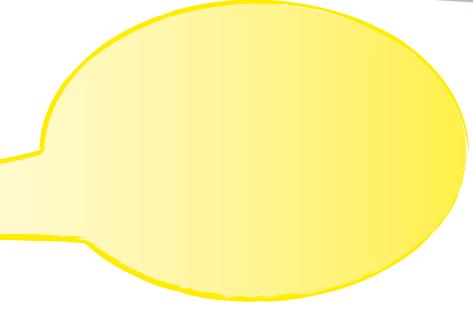
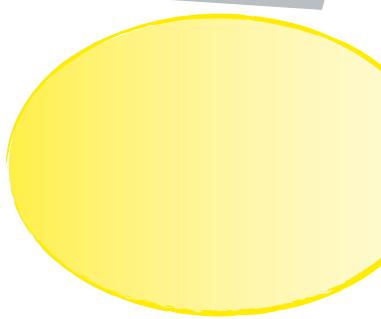
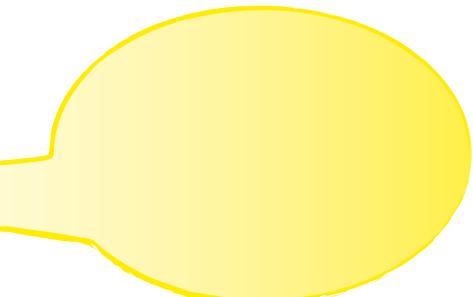
# Einkaufen



## Arbeitsblatt 2

### Taschengeld

Sieh dir die Interviews an. Was sagen die Jugendlichen zum Thema „Taschengeld“?



# Einkaufen

## Arbeitsblatt 3

### Einkaufen im Supermarkt?

Alex ist mal kurz weggegangen. Was hat er gemacht? Was ist in dem Einkaufswagen?



Was denkt Katarina?



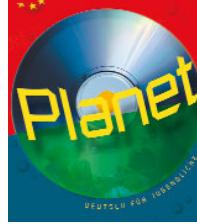
Und was meinst du? Was hat Alex gemacht?

---

---

---

---



# Einkaufen

## Arbeitsblatt 4

### Interview

Macht jetzt ein Interview zum Thema Taschengeld in eurer Klasse.  
Arbeitet zu zweit und sammelt Fragen.

- Was machst du mit deinem Taschengeld?
- Verdienst du auch etwas?
- Sparst du?
- ...

### Projekt: Ein Artikel für die Schülerzeitung

Notiert euch die Antworten. Vergleicht dann, welche Ergebnisse die anderen „Interviewer“ haben und macht eine Klassenstatistik.

Schreibt dann einen Artikel für die Schülerzeitung mit dem Titel „Junge Konsumenten“.

(Hier ein paar Fragen, zu denen ihr etwas schreiben könnt:

- Bekommen junge Leute ihr Taschengeld von den Eltern oder verdienen sie selbst etwas?
- Was kaufen sie davon?
- Sparen sie? Wenn ja, wofür? Was wollen sie von dem Geld kaufen?)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---