

# Themenkreis

## Alltag und Schule



### Schule, Schule, Schule ...

#### Hinweise für die Lehrer:

##### Aufgabe 1:

Hier sollen die Schüler in Einzel- oder Partnerarbeit Verben einsetzen, die sie bereits kennen und die inhaltlich passen. Sie können auch eine Auswahl von Verben vorgeben. Ansonsten überlassen Sie es einfach der Fantasie Ihrer Schüler.

Es wird die Konjugation der Verben geübt, gleichzeitig geht es aber auch um den Inhalt – eine Art „kreatives Schreiben“ auf Anfängerniveau. Dabei können schöne, kleine „Gedichte“ entstehen. Freiwillige lesen anschließend ihre Texte laut vor. Die anderen achten auf die richtigen Verbformen und die inhaltliche Stimmigkeit.

##### Aufgabe 2:

Dies ist eine freie Wortschatzwiederholung. Entweder, Sie legen sich auf eine bestimmte Wortart fest (z.B. bei den ersten beiden nur Substantive), oder Sie lassen alle Wortarten zu (auch Verben, Adjektive etc.).

##### Aufgabe 3:

Diese Pantomime-Übung ist ebenfalls eine Wortschatzwiederholung. Sie kann in Partnerarbeit oder in Kleingruppen durchgeführt werden. Ein Schüler spielt eine der vorgeschlagenen Situationen vor, der/die andere/n rät/raten, was dargestellt wird. Sie können den Ratenden die Situationen vorgeben – wie hier auf diesem Arbeitsblatt – oder Sie können sie ganz frei raten lassen.

Die Schüler können sich auch selbst Situationen aus dem Bereich Schule ausdenken, evtl. auch solche, die zu zweit oder zu dritt dargestellt werden.

# Themenkreis

## Alltag und Schule



### Schule, Schule, Schule ...

#### 1. Ergänze die Verben.

##### 9 Uhr

Ich höre.  
 Du markierst.  
 Der Lehrer fragt.  
 Sie lernt.  
 Wir hören.  
 Ihr sprecht.  
 Die Schüler lernen Deutsch.

##### 10 Uhr

Ich frage.  
 Du \_\_\_\_\_.  
 Er \_\_\_\_\_.  
 Sie \_\_\_\_\_.  
 Wir ergänzen.  
 Ihr \_\_\_\_\_.  
 Sie \_\_\_\_\_.

##### 11 Uhr

Ich verstehe nicht.  
 Du schreibst.  
 Er \_\_\_\_\_.  
 Sie versteht nicht.  
 Wir \_\_\_\_\_.  
 Ihr \_\_\_\_\_.  
 Sie machen Pause.

#### 2. Was passt?

\_\_\_\_\_ SPORT \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ TASCHE \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ SPRECHEN \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_

#### 3. In der Schule: Mach Pantomime. Was ist das?



Du hast Pause. – Du hast Sport. – Du bekommst dein Zeugnis. – Du lernst deutsche Vokabeln. – Du hast Musikunterricht. – Du lernst am Computer. – Du schreibst eine Klassenarbeit. – Du findest den Lehrer blöd. – Du hast Wandertag. – Dein Füller ist weg. – Du verstehst eine Aufgabe nicht. – Du malst ein Bild. – Du kaufst ein Lineal. – Du machst Hausaufgaben – Du sprichst mit deinen Mitschülern. – Du hast Chemie. – Du spielst Gitarre in der Schülerband.