

| Lektion 1 |  | Fantastische Abenteuer<br>(16 Stunden)   |   | Situationen / Themenkreise<br>– Ferienerlebnisse<br>– Zootiere<br>– märchenhafte Abenteuer im Geisterschloss<br>– Rubezahl-Sage  |   |
|-----------|--|--|---|--|---|
| UE        | Lektionseinheiten  | Sprachhandlungen   | Wortschatz / Redemittel   | Grammatik  | Aussprache / Intonation   |
| 1-2       | <b>A</b><br><b>Der Geist aus der Flöte</b><br>LB 6-7<br>AB 6-8<br>LHB 38-41                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– die richtige Reihenfolge der Bilder erraten</li> <li>– Sprechblasentexte still lesen und in die richtige Reihenfolge bringen</li> <li>– Erlebtes und Gehörtes wiedergeben</li> <li>– Wünsche äußern</li> <li>– Szene frei spielen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeiten in den Ferien</li> <li>– Familie</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> auch mit trennbaren Verben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– neue Satzstrukturen imitatorisch nachsprechen</li> <li>– Satzmelodie bei Fragen üben</li> </ul>                              |
| 3-4       | <b>B</b><br><b>Bei den Piraten</b><br>LB 8-9<br>AB 9-10<br>LHB 41-43                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liedtext verstehen und mitsingen</li> <li>– Anweisungen verstehen und danach handeln</li> <li>– Ortsangaben erfragen und machen</li> <li>– "Schatzsuche" in der Klasse oder auf dem Schulhof machen</li> <li>– jemanden bitten und auffordern</li> <li>– Dialog lesend verstehen und nachspielen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Natur</li> <li>– Piraten</li> <li>– Tiere</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortsangaben mit Akk.</li> <li>– W-Frage: <i>wohin?</i></li> <li>– Konjugation: <i>dann</i></li> <li>– Imperativ Singular</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Text von der Kassette hören und nachsprechen</li> <li>– Liedtext durch rhythmisches Vor- und Nachsprechen einüben</li> </ul> |
| 5-8       | <b>C</b><br><b>Bei den wilden Tieren</b><br>LB 10-13<br>AB 11-15<br>LHB 43-49                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sprechblasen den Bildern zuordnen</li> <li>– Schlüsselwörter erkennen und markieren</li> <li>– Quatschsätze in Form eines Briefes schreiben</li> <li>– Tierrätsel lesend verstehen und weitere Tierrätsel machen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zootiere</li> <li>– Körperteile</li> <li>– Eigenschaften</li> <li>– Tätigkeiten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Präteritum von <i>sein</i> (3. Pers. Sg. und Pl.)</li> <li>– Possessivartikel <i>sein/ihr</i> im Nominativ</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Texte anhören und satzweise nachsprechen</li> <li>– Wortakzent einüben</li> </ul>  |
| 9-10      | <b>D</b><br><b>Besuch im Geisterschloss</b><br>LB 14-15<br>AB 16-17<br>LHB 49-51                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Text hörend verstehen und zu den Handlungen Bilder malen</li> <li>– Dialog hörend verstehen, fehlende Satzteile ergänzen</li> <li>– Dialog nach dem Hören ergänzen</li> <li>– eine Person beschreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Geisterschloss</li> <li>– Tätigkeiten</li> <li>– Personenbeschreibung</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfekt</li> <li>– Possessivpronomen: <i>sein/ihr</i> im Nominativ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– imitatorisches Nachsprechen</li> <li>– Satzakzent</li> </ul>   |
| 11-12     | <b>E</b><br><b>Bei Rubezahl</b><br>LB 16-17<br>AB 17<br>LHB 51-53                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wünsche äußern</li> <li>– Text still lesen, unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen</li> <li>– Text mit Hilfe der Bildergeschichte nacherzählen</li> <li>– Text szenisch darstellen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sage</li> <li>– Wochentage</li> <li>– Zahlen bis 1000</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfekt</li> <li>– Präteritum von <i>sein</i> (3. Pers. Sg. und Pl.)</li> <li>– Modalverb: <i>können</i>, "<i>möchten</i>"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zahlen von der Kassette hören und genau nachsprechen</li> </ul>  |
| 13-14     | <b>F</b><br><b>Wir gestalten Poster</b><br><b>Zusammenfassung/ Wiederholung</b><br>LB 18<br>LHB 53 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thema in Form von Postern zusammenfassen: dazu Bilder aus Zeitschriften sammeln und Poster gestalten</li> <li>– evtl. Sagen aus anderen Ländern kennen lernen, Sagen erzählen und in Bildern gestalten</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sagengestalten</li> <li>– Tiere</li> </ul>   |  |   |
| 15-16     | Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung   |  |   |  |   |

| Lektion 8 |   | Jahreszeiten und Feste<br>(1 Stunden)   |  |           |   |
|-----------|---|---|--|-----------|---|
| UE        | Lektionseinheiten                             | Sprachhandlungen  | Wortschatz / Redemittel  | Grammatik | Aussprache / Intonation   |
| 17        | <b>B</b><br><b>Herbst</b><br>LB 83<br>LHB 121 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> <li>– Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jahreszeiten: Herbst</li> </ul> |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liedtext durch rhythmisches Vor- und Nachsprechen einüben</li> </ul> |

| <b>Lektion 2</b> |  | <b>Jahrmarkt<br/>(13 Stunden)</b>  | <b>Situationen / Themenkreise</b>  |   |   |
|------------------|--|--|--|---|---|
|                  |  |  | – Gespräch unter Gleichaltrigen<br>– Kaufgespräche   | – Sachinformationen über Tiere<br>– Sachinformationen über eine Veranstaltung   |   |
| UE               | Lektionseinheiten  | Sprachhandlungen   | Wortschatz / Redemittel  | Grammatik   | Aussprache / Intonation   |
| 18-19            | <b>A</b><br><b>Achterbahn,<br/>Geisterbahn und<br/>viele Karussells!</b><br>LB 19-20<br>AB 18-20<br>LHB 53-55          | – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen<br>– Bastelanleitung und Spielanweisung lesend verstehen und danach handeln<br>– persönliche Mitteilungen machen<br>– Wünsche ausdrücken<br>– Dialoge erstellen                               | – Fuhrgeschäfte auf dem Jahrmarkt  | – Präposition <i>mit</i> mit Dativ des bestimmten Artikels<br>– Komparativ: <i>lieber</i><br>– Modalverb <i>können</i> , "möchten", | – Text anhören und genau nachsprechen<br>– Liedstrophen durch imitatorisches Nachsprechen einüben |
| 20-25            | <b>B</b><br><b>Wir gehen auf den<br/>Jahrmarkt</b><br>LB 21-26<br>AB 21-26<br>LHB 55-62                                | – Notizen machen, eigene Wünsche äußern<br>– Dialogvariationen szenisch darstellen<br>– Bastelanleitung lesend verstehen und danach handeln<br>– zum gebastelten Material (Jahrmarkt) Dialoge schreiben und darstellen<br>– Quatschsätze schreiben | – Fuhrgeschäfte, Buden<br>– Tätigkeiten auf dem Jahrmarkt<br>– Körperteile<br>– Eigenschaften<br>– Tiere | – Perfekt üben<br>– Komparation des Adjektivs<br>– Vergleichssätze mit <i>als</i><br>– Akk. des unbestimmten Artikels               | – Sätze mit neuer Lexik durch imitatorisches Nachsprechen einüben                                 |
| 26-28            | <b>C</b><br><b>Jahrmärkte gibt es<br/>überall</b><br><b>Zusammenfassung/<br/>Wiederholung</b><br>LB 27-28<br>LHB 62-64 | – Textabschnitte den Fotos zuordnen<br>– Fragen beantworten<br>– Spielanweisung lesend verstehen und danach handeln<br>– Jahrmarkt-Geschichte schreiben und dazu Bilder malen<br>– Jahrmarkt-Poster erstellen                                      | – Fuhrgeschäfte, Buden<br>– Oktoberfest  | – Frage- und Aussagesätze<br>– W-Fragen: <i>wie, wo, woher, was, wann und warum</i>   | – bei Fragen auf Intonation achten  |
| 29-30            | Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung   |  |  |   |   |

| <b>Lektion 3</b> |   | <b>Deutschlandreise<br/>(17 Stunden)</b>  | <b>Situationen / Themenkreise</b>  |  |  |
|------------------|---|---|--|--|--|
|                  |   |   | – Sachinformationen über Städte/Orte und Freizeitmöglichkeiten<br>– sich mit Hilfe von Ortsangaben orientieren |  |  |
| UE               | Lektionseinheiten   | Sprachhandlungen  | Wortschatz / Redemittel  | Grammatik  | Aussprache / Intonation  |
| 31               | <b>A</b><br><b>Der Zirkus Tortellini<br/>unterwegs</b><br>LB 29<br>AB 27<br>LHB 64-65 | – über Freizeitmöglichkeiten sprechen<br>– Text lesend verstehen und ergänzen<br>– Textteile den Bildern zuordnen<br>– Fragen zum Text stellen und beantworten  | – Sehenswürdigkeiten<br>– Tagebuch<br>– Zeit- und Ortsangaben  | – Präpositionen: <i>in</i> und <i>nach</i><br>– W-Fragen: <i>wann, wo, wohin, wie, was, wer</i>                    | – Satzmelodie bei Fragen üben<br>– bei Fragen auf Intonation achten        |
| 32-37            | <b>B</b><br><b>In Xanten</b><br>LB 30-35<br>AB 28-35<br>LHB 66-74                     | – Text (Tagebuch) lesend verstehen<br>– Einkaufsliste schreiben und sprachlichen<br>– Ortsangaben erfragen und machen<br>– sich auf dem Stadtplan orientieren<br>– Wegbeschreibungen hörend verstehen und formulieren | – Lebensmittel<br>– Geschäfte<br>– Gebäude in der Stadt<br>– Richtungsangaben                                  | – <i>es gibt...</i> mit Akk<br>– Fragesätze mit Modalverb<br>– Ortsangaben mit Dativ<br>– Plural von Lebensmitteln | – Text satzweise vorlesen und rhythmisch nachsprechen<br>– Reime vortragen |
| 38-39            | <b>C</b><br><b>In Köln</b><br>LB 36-37<br>AB 36<br>LHB 74-76                          | – Text (Tagebuch) lesend verstehen<br>– Tagebuch weiterschreiben<br>– Hörabschnitte den Fotos zuordnen<br>– Liedtext hörend und lesend verstehen, mitsingen und szenisch darstellen                                   | – Tätigkeiten  | – W-Fragen<br>– Perfekt  | – Lied hören und dazu rhythmisch klatschen                                 |
| 40               | <b>D</b><br><b>Der Zirkus fährt<br/>weiter</b><br>LB 38<br>AB 36<br>LHB 77            | – Fotos ansehen und darüber sprechen<br>– Text lesend verstehen und das Tagebuch ergänzen<br>– Fragen formulieren, aufschreiben und spielen   | – Sehenswürdigkeiten<br>– Tätigkeiten in der Freizeit<br>– Zeit- und Ortsangaben                               | – W-Fragen<br>– Perfekt<br>– Präpositionen mit Dativ   |  |



| UE    | Lektionseinheiten   | Sprachhandlungen   | Wortschatz / Redemittel   | Grammatik   | Aussprache / Intonation |
|-------|---|--|---|---|-------------------------|
| 41    | <b>E</b><br><b>In Kaufbeuren</b><br>LB 39<br>AB 37<br>LHB 78  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos ansehen und darüber sprechen</li> <li>- Tagebuchtext lesend verstehen</li> <li>- Text (Programm) still lesen und Fotos zuordnen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- historisches Kinderfest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitangaben</li> </ul>           |                         |
| 42-44 | <b>F</b><br><b>Die Reise geht zu Ende</b><br><b>Zusammenfassung/Wiederholung</b><br>LB 40-41<br>AB 37-38<br>LHB 78-79 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte hörend verstehen</li> <li>- Fragen beantworten</li> <li>- sich auf der Landkarte orientieren</li> <li>- Informationen einholen</li> <li>- einen halboffiziellen Brief schreiben</li> <li>- Deutschland-Poster erstellen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehenswürdigkeiten</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortsangaben mit Dativ</li> </ul> |                         |
| 45-46 | Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung  |  |   |   |                         |

| Lektion 8 Jahreszeiten und Feste (3 Stunden) |  |   |   |           |  |
|--|--|---|---|-----------|--|
| UE   | Lektionseinheiten  | Sprachhandlungen  | Wortschatz / Redemittel   | Grammatik | Aussprache / Intonation  |
| 47-49  | <b>C</b><br><b>Advent und Weihnachten</b><br>LB 84-86<br>LHB 121-122 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahreszeiten benennen</li> <li>- über die Jahreszeiten sprechen</li> <li>- Kochrezept, Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>- Text lesend verstehen und mit Hilfe von Stichwörtern nacherzählen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weihnachten</li> <li>- Weihnachtsplätzchen</li> <li>- Christbaumschmuck</li> </ul> |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lieder mit Orff-Instrumenten (z.B. Triangel) begleiten</li> </ul> |

| Lektion 4 Fernsehen (13 Stunden) |   | Situationen / Themenkreise   |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|
|                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- In der Freizeit zu Hause, mit Freunden</li> <li>- Orientierung in Fernsehprogrammen</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung nach der Uhrzeit</li> <li>- Wetterbeobachtungen</li> </ul>   |   |
| UE                               | Lektionseinheiten   | Sprachhandlungen   | Wortschatz / Redemittel   | Grammatik  | Aussprache / Intonation   |
| 50-51                            | <b>A</b><br><b>Immer nur Fernsehen!</b><br>LB 42-43<br>AB 39-41<br>LHB 80-81                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> <li>- Strophen in Ich-Form umwandeln</li> <li>- Anweisungen und Aufforderungen äußern</li> <li>- Text hörend verstehen, Bilder und Text einander zuordnen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten zu Hause und in der Freizeit</li> <li>- Fernsehsendungen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativ</li> <li>- Modalverben: "möchten", müssen</li> <li>- Nebensatz mit dass</li> <li>- Nebensatz mit wenn</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialog anhören und nachsprechen</li> <li>- Zungenbrecher durch imitat. Nachsprechen einüben</li> </ul>                                   |
| 52-57                            | <b>B</b><br><b>Das sieht Ferdi gern!</b><br>LB 44-49<br>AB 42-48<br>LHB 81-89                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Text (Fernsehprogramm) lesen, und internationale Programme wieder erkennen</li> <li>- Vorliebe und Missfallen ausdrücken</li> <li>- Wunschfernsehprogramm zusammenstellen, dabei Tag und Uhrzeiten angeben</li> <li>- Wünsche, Meinungen und Gefühle äußern</li> <li>- um Erlaubnis bitten</li> <li>- vom eigenen Lieblingsprogramm erzählen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernsehprogramm</li> <li>- Wochentage</li> <li>- Tageszeiten</li> <li>- Uhrzeiten</li> <li>- Körperteile</li> <li>- Schmerzen</li> <li>- Wetter</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- unpersönliches Pronomen: man</li> <li>- Adverbiale der Zeit (am, um)</li> <li>- Datum mit Ordnungszahlen</li> <li>- Superlativ: am liebsten</li> <li>- W-Fragen</li> <li>- es gibt + Akk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialog-Text satzweise anhören und nachsprechen, dabei die Stimme imitieren</li> <li>- beim Nachsprechen auf Intonation achten</li> </ul> |
| 58-60                            | <b>C</b><br><b>Fernsehen oder Lesen?</b><br><b>Zusammenfassung/Wiederholung</b><br>LB 50-51<br>AB 48<br>LHB 89-90 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meinungen äußern</li> <li>- Vorliebe und Abneigung ausdrücken</li> <li>- Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>- Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>- Geschichte szenisch darstellen, Fernseh-Poster erstellen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernsehsendungen</li> <li>- Kindergeschichten</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sätze von der Kassette hören und nachsprechen</li> </ul>   |
| 61-62                            | Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung  |  |   |  |   |

| Lektion 8 Jahreszeiten und Feste (2 Stunden) |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| UE   | Lektionseinheiten                            | Sprachhandlungen  | Wortschatz / Redemittel   | Grammatik  | Aussprache / Intonation  |
| 63   | <b>Karneval-Fasching</b><br>LB 87<br>LHB 122 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilder beschreiben</li> <li>– Text lesend verstehen, Informationen aus einem Text entnehmen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sich verkleiden</li> <li>– Karneval</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfekt</li> <li>– Zeitangaben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Text in unterschiedlichem Sprechtempo vorlesen</li> </ul> |
| 64   | <b>Frühling-Frühjahr</b><br>LB 82<br>LHB 120 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jahreszeiten benennen</li> <li>– über die Jahreszeiten sprechen</li> <li>– Tätigkeiten im Frühling benennen</li> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jahreszeiten</li> <li>– Frühling</li> <li>– Tätigkeiten im Frühling</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lied hören und dazu rhythmisch klatschen</li> </ul>       |

| Lektion 5 Kinder aus aller Welt (15 Stunden) Situationen / Themenkreise<br>– Gespräche unter Gleichaltrigen, in der Freizeit, zu Hause |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| UE   | Lektionseinheiten  | Sprachhandlungen   | Wortschatz / Redemittel  | Grammatik   | Aussprache / Intonation  |
| 65-69  | <b>A</b><br><b>Wir stellen uns vor</b><br>LB 52-56<br>AB 49-53<br>LHB 90-94  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sich begrüßen, sich vorstellen</li> <li>– Meinungen, Wünsche äußern, Vorliebe ausdrücken</li> <li>– Begrüßungsformen anderer Länder kennen lernen</li> <li>– Personen beschreiben</li> <li>– Wortstern an der Tafel entwickeln, fehlende Informationen eintragen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ländernamen</li> <li>– Kontinente</li> <li>– Körperteile</li> <li>– Eigenschaften</li> <li>– Tätigkeiten in der Freizeit</li> <li>– Sportarten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Personalpronomen: (3.Pers. Sg. im Akk): <i>ihn, sie, es</i></li> <li>– Verb: <i>es gibt</i> + Akk, "<i>kommen aus...</i>", "<i>wohnen in...</i>"</li> <li>– "<i>gern -lieber - am liebsten</i>"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Text satzweise von der Kassette hören und nachsprechen</li> <li>– Gedicht satzweise nachsprechen</li> </ul> |
| 70   | <b>B</b><br><b>Wo isst man das?</b><br>LB 57<br>AB 54<br>LHB 94-95   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>– Anweisungen verstehen und darauf reagieren</li> <li>– Fragen und Antworten lesend verstehen</li> <li>– Buchstabenrätsel lösen</li> <li>– über ausländische Speisen sprechen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– internationale Speisen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– unpersönliches Pronomen: <i>man</i></li> </ul>   |  |
| 71-74  | <b>C</b><br><b>Wie wohnen Kinder anderswo?</b><br>LB 58-61<br>AB 54-59<br>LHB 95-100   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilder und Texte einander zuordnen</li> <li>– mit Fragewürfel Fragen stellen</li> <li>– Bastelanweisungen, Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>– Wunschklassenzimmer beschreiben</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hausformen</li> <li>– Wohnräume</li> <li>– Möbel und Einrichtungsgegenstände</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortsangaben mit Dativ</li> <li>– Indefinitpronomen: <i>ein/eine/ein</i></li> <li>– Possessivpronomen: <i>unser</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wörter von der Kassette hören und nachsprechen</li> </ul>   |
| 75-77  | <b>D</b><br><b>In Deutschland leben Kinder aus aller Welt</b><br><b>Zusammenfassung/ Wiederholung</b><br>LB 62-63<br>AB 60-61<br>LHB 100-102 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Texte hörend verstehen und mit Hilfe von Bildern Sprecher identifizieren</li> <li>– zu Personen kleine Geschichten schreiben</li> <li>– Interviews machen, dazu Fragen sammeln</li> <li>– Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>– jemanden vorstellen</li> <li>– Kinder-Poster erstellen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeiten in der Freizeit</li> <li>– Essen</li> <li>– Sprachen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortsangaben mit Dativ</li> <li>– unpersönliches Pronomen: <i>man</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Text satzweise nachsprechen</li> </ul>  |
| 78-79  | Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung   |  |  |   |  |

| Lektion 8 Jahreszeiten und Feste (2 Stunden) |                                   |  |  |           |  |
|--|-----------------------------------|--|--|-----------|--|
| UE   | Lektionseinheiten                 | Sprachhandlungen   | Wortschatz / Redemittel  | Grammatik | Aussprache / Intonation  |
| 80   | <b>Ostern</b><br>LB 88<br>LHB 122 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bastelanweisungen, Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> <li>– Text lesend verstehen</li> <li>– Informationen aus einem Text entnehmen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jahreszeiten</li> <li>– Ostern</li> </ul> |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Text in unterschiedlichem Sprechtempo vorlesen</li> </ul> |

| Lektion 6 Die Umweltdetektive (14 Stunden) |   | Situationen / Themenkreise  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zu Hause, in der Freizeit</li> <li>– Sachinformationen über Pflanzen und Tiere</li> <li>– Experimente durchführen</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spielanweisungen erarbeiten</li> <li>– Gespräch mit Gleichaltrigen</li> </ul>   |  |
| UE   | Lektionseinheiten   | Sprachhandlungen  | Wortschatz / Redemittel  | Grammatik  | Aussprache / Intonation  |
| 81-82                                      | <b>A</b><br><b>Richtig oder falsch?</b><br>LB 64-65<br>AB 62<br>LHB 102-103   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– über ein Bild sprechen</li> <li>– Text hörend verstehen, Text und Bildteile einander zuordnen</li> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> <li>– neue Liedstrophen erfinden</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begriffe zu Umwelt und Umweltverschmutzung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflexive Verben (1. Pers. Sg.)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sätze von der Kassette nachsprechen</li> </ul>                      |
| 83-84                                      | <b>B</b><br><b>Wasser ist für uns alle wichtig</b><br>LB 66-67<br>AB 63-65<br>LHB 103-107                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Text hörend und lesend verstehen</li> <li>– Bilder und Wörter einander zuordnen</li> <li>– Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeiten</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nebensatz mit <i>dass</i></li> <li>– Präposition: <i>mit</i> und <i>ohne</i></li> <li>– Infinitiv in Aufforderungen</li> <li>– Verneinung"</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– imitatorisches Nachsprechen üben</li> </ul>                         |
| 85-86                                      | <b>C</b><br><b>Der Wald ist für uns alle wichtig</b><br>LB 68-69<br>AB 65-67<br>LHB 107-110                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermutungen äußern</li> <li>– Dialog schreiben</li> <li>– Fragen von der Kassette hören und mitlesen</li> <li>– Bilder und Textstellen einander zuordnen</li> <li>– in Gruppen Quiz spielen,</li> <li>– evtl. "Guinness-Buch der Rekorde" schreiben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeiten</li> <li>– Eigenschaften</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Superlativ</li> <li>– Fragesätze mit Fragewörtern</li> <li>– unpersönliches Pronomen: <i>man</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fragen satzweise nachsprechen</li> </ul>                            |
| 87-90                                      | <b>D</b><br><b>Müll kann man wiederverwenden</b><br>LB 70-73<br>AB 68-71<br>LHB 110-115                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bild ansehen und darüber sprechen</li> <li>– Vermutungen äußern</li> <li>– Dialog szenisch darstellen</li> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> <li>– neue Liedstrophen erfinden</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycling</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– W-Frage: <i>warum</i></li> <li>– Nebensätze mit <i>weil</i> und <i>dass</i></li> <li>– Ortsangaben mit Präpositionen mit Akk.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wörter und Sätze von der Kassette hören und nachsprechen</li> </ul> |
| 91-92                                      | <b>E</b><br><b>Umweltprobleme bei uns und anderswo</b><br><b>Zusammenfassung/ Wiederholung</b><br>LB 74<br>AB 71<br>LHB 115 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fotos ansehen und darüber sprechen</li> <li>– Informationen zu einem Thema (Umwelt) sammeln</li> <li>– Informationen auswerten und in Poster-Form bearbeiten (Umwelt-Poster)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Umweltverschmutzung und Umweltzerstörung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verben im Perfekt</li> <li>– Präteritum von <i>sein</i> in der 3. Pers. Sg.</li> <li>– Possessivpronomen: <i>mein, dein</i></li> <li>– Personalpronomen im Dativ (1. und 2. Pers. Sg.)</li> </ul> |  |
| 93-94                                      | Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung  |   |  |  |  |

| Lektion 7 |  | Planetarien<br>(10 Stunden)   | Situationen / Themenkreise<br>– Sachinformationen aus Bildmaterial<br>– Fantastische Geschichten  |  |   |
|-----------|--|---|---|--|---|
| UE        | Lektionseinheiten  | Sprachhandlungen  | Wortschatz / Redemittel   | Grammatik  | Aussprache / Intonation   |
| 95-96     | <b>A</b><br>Ein Ausflug in den Weltraum<br>LB 75<br>AB 72-75<br>LHB 116-118                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– auf Grund von Angaben Fragen stellen, Fragen beantworten</li> <li>– Personen und Sachen beschreiben</li> <li>– Vergleiche anstellen</li> <li>– Geschichte mit Hilfe von W-Fragen schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eigenschaften</li> <li>– Gebäude in der Stadt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adjektive</li> <li>– Possessivpronomen: <i>unser, euer</i> im Nom.</li> <li>– Komparativ</li> <li>– Vergleich-konstruktion: <i>als</i></li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Text von der Kasette hören und die richtigen Antworten laut nachsprechen</li> </ul>  |
| 97-103    | <b>B</b><br>Eine Sciencefiction-Geschichte gestalten<br>Zusammenfassung/<br>Wiederholung<br>LB 76-81<br>LHB 98 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte lesend verstehen</li> <li>– Überschriften zu Textabschnitten finden</li> <li>– Text in Kurzform nacherzählen</li> <li>– Text szenisch darstellen</li> <li>– Drehbuch schreiben</li> <li>– Text mit verteilten Rollen laut vorlesen</li> <li>– Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortsangaben mit Akk.</li> <li>– Zeitadverbien</li> <li>– Nebensätze mit <i>weil</i> und <i>dass</i></li> <li>– Possessivpronomen: <i>unser, euer</i> im Nom.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lied hören und dazu rhythmisch klatschen</li> <li>– schwere Textteile durch imitatorisches Nachsprechen einüben</li> </ul> |
| 104-105   | Kontrollaufgaben - gemeinsame Auswertung   |   |   |  |   |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| 106-111 | Wiederholung am Ende des Schuljahres Lektion 1-7 | (6 Stunden) |
|---------|--|-------------|