

**Lesen und Sprechen: Lesenächte****Hinweise für die Kursleiter/innen:****Vorbereitung**

Gehen Sie im Internet zu <http://www.nibis.ni.schule.de/~papen>. Sie kommen auf die Startseite der Papenschule in Hameln. Klicken Sie auf das Buch „Projekte“ und gehen Sie auf der Projektseite dann zu „Leseförderung in der Grundschule“. Dort klicken Sie auf „Durchführung von Lesenächten“. Drucken Sie den Text für Ihre Kursteilnehmer/innen\* aus. Kopieren Sie außerdem für jeden TN ein Arbeitsblatt.

**Ablauf**

Die TN lesen, wie eine 4. Klasse eine lange Lesenacht verbracht hat. Sie notieren dabei Antworten zu folgenden Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Bilden Sie Kleingruppen und lassen Sie Ihre TN ihre Ergebnisse vergleichen. Finden Sie heraus, was Ihre TN an der Lesenacht besonders interessant fanden.

Die einzelnen Kleingruppen beurteilen nun das Projekt der Schule, eine Lesenacht für die 4. Klasse zu organisieren, indem sie folgende Fragen klären:

- Welches Ziel hat das Projekt?
- Welchen Erfolg hat es?
- Welche Probleme könnte es geben?
- Welche anderen Möglichkeiten gäbe es, Kinder zum Lesen zu bringen?

Die Kleingruppen fassen ihre Beurteilung und ihre Vorschläge zusammen und stellen sie dem Kurs vor.

\* Kursteilnehmer/in = TN

## Tangram im Internet

### Lesen und Sprechen: Lesenächte

#### Arbeitsblatt

- Welches Buch lesen die Kinder?  
\_\_\_\_\_
- Wie lange dauert die Lesenacht?  
\_\_\_\_\_
- Was bringen die Kinder mit?  
\_\_\_\_\_
- Wie beginnt die Lesenacht?  
\_\_\_\_\_
- Wo lesen sie und wie sieht der Raum aus?  
\_\_\_\_\_
- Wie machen die Kinder es sich gemütlich?  
\_\_\_\_\_
- Was können die Kinder vor dem Lesen tun?  
\_\_\_\_\_
- Was passiert um 22.00 Uhr?  
\_\_\_\_\_
- Wie lange haben die Kinder gelesen?  
\_\_\_\_\_
- Wo und wie endet die Lesenacht?  
\_\_\_\_\_
- Wie finden die Kinder die Lesenacht?  
\_\_\_\_\_