

**Tangram im Internet****Talente im Kurs – Angebote und Gesuche****Hinweise für die Kursleiter/innen:**

In der Lektion 10 haben Ihre Kursteilnehmer/innen\* die Idee der Tauschbörsen kennen gelernt. Welche Talente, Fähigkeiten und Kenntnisse gibt es in Ihrem Kurs?

**Vorbereitung**

Kopieren Sie das Arbeitsblatt, so dass Sie für jede Kleingruppe eine Kopie haben.

**Ablauf**

1. Bilden Sie Dreier- oder Vierergruppen. Jede Kleingruppe erhält ein Arbeitsblatt. Gehen Sie mit den TN die einzelnen Rubriken durch und klären Sie gegebenenfalls unbekanntes Wortschatz. Geben Sie zu einigen Rubriken Beispiele, damit sich Ihre TN ihres „Talente-Potentials“ bewusst werden (zum Beispiel: jemand kann gut und schnell Reifen wechseln, ein Fahrrad reparieren, Software installieren, italienische Nudelgerichte kochen, putzen, Kindern eine Gute-Nacht-Geschichte vorlesen, den Hund ausführen etc.)
2. Jede Gruppe überlegt sich, welche Talente, Fähigkeiten oder Kenntnisse sie in einer Tauschbörse anbieten könnte und schreibt sie in die Tabelle. Anschließend notiert die Gruppe, wo ihre Schwächen und Defizite liegen, in welchen Bereichen sie also die Talente, Fähigkeiten und Kenntnisse anderer benötigt. Setzen Sie für das Sammeln ein Zeitlimit (15 Minuten).
3. Nachdem die Gruppen die Tabellen ausgefüllt haben, referieren sie kurz im Plenum, welche Talente sie anbieten könnten, und welche Talente sie suchen. Die zuhörenden Gruppen beraten, ob sie von der referierenden Gruppe Talente benötigen oder ihr welche anbieten könnten.

\* Kursteilnehmer/in = TN

### Arbeitsblatt

Talente/Fähigkeiten/Kenntnisse	Was wir <u>gut</u> können und <u>gerne</u> machen:	Was wir <u>nicht gut</u> können und auch <u>nicht gerne</u> machen:
<b>Auto &amp; Fahrrad &amp; Motorrad</b>		
<b>Computer &amp; Büro</b>		
<b>Essen &amp; Trinken</b>		
<b>Fotografie</b>		
<b>Haus &amp; Garten</b>		
<b>Handarbeit</b>		
<b>Handwerk</b>		
<b>Gesundheit</b>		
<b>Kinder</b>		
<b>Kunst &amp; Kreativität</b>		
<b>Musik</b>		
<b>Sport &amp; Spiel</b>		
<b>Sprachen</b>		
<b>Tiere</b>		