

# INHALT

	Redeabsichten	Grammatik und Wortschatz
<b>LEZIONE 0</b>	<b>Bentornati!</b> S. 7 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedersehen mit unseren italienischen Freunden</li> <li>• kurze Urlaubsberichte verstehen</li> <li>• von den eigenen Ferien erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>passato prossimo</i></li> <li>• die Familie</li> <li>• Interessen und Freizeitbeschäftigungen</li> </ul>
<b>LEZIONE 1</b>	<b>In giro per negozi</b> S. 9 <b>Grammatica 1</b> S. 20 <b>Civiltà 1</b> <b>La moda italiana</b> S. 21 <b>Bilancio 1</b> S. 22 <b>Vocabolario Espresso 1</b> S. 24 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung beschreiben und kaufen</li> <li>• Meinungen und Geschmack ausdrücken</li> <li>• nach der Meinung fragen</li> <li>• Lebensmittel einkaufen</li> <li>• Mengen angeben</li> <li>• Anweisungen geben</li> <li>• kurze Werbetexte verstehen</li> <li>• vergleichen (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbadjektive</li> <li>• Kleidung</li> <li>• <i>sembrare</i></li> <li>• die indirekten Objektpronomen</li> <li>• <i>quello</i></li> <li>• <i>volevo</i></li> <li>• das Pronominaladverb <i>ne</i></li> <li>• der regelmäßige Imperativ</li> <li>• das Fragewort <i>quanto</i></li> <li>• der Komparativ (1)</li> </ul>
<b>LEZIONE 2</b>	<b>Ti ricordi?</b> S. 25 <b>Grammatica 2</b> S. 34 <b>Civiltà 2</b> <b>Gli stranieri in Italia</b> S. 35 <b>VIDEO 1</b> <b>Che colore ti piace?</b> S. 36 <b>Bilancio 2</b> S. 38 <b>Vocabolario Espresso 2</b> S. 40 <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Charakter einer Person beschreiben</li> <li>• über Tiere sprechen</li> <li>• vergangene Situationen und Gewohnheiten beschreiben</li> <li>• über Kindheitserinnerungen sprechen</li> <li>• über wichtige Ereignisse im Leben sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive zur Personenbeschreibung (1)</li> <li>• <i>avere bisogno / paura di</i></li> <li>• Tiere</li> <li>• das <i>imperfetto</i></li> <li>• das Pronominaladverb <i>ci</i></li> <li>• der Gebrauch von <i>passato prossimo</i> und <i>imperfetto</i> (1)</li> <li>• <i>sia... che...</i></li> </ul>
<b>LEZIONE 3</b>	<b>Stare insieme</b> S. 41 <b>Grammatica 3</b> S. 52 <b>Civiltà 3</b> <b>I gesti italiani</b> S. 53 <b>Bilancio 3</b> S. 54 <b>Vocabolario Espresso 3</b> S. 56 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussehen, Stil und Charakter einer Person beschreiben</li> <li>• über romantische oder ungewöhnliche Begegnungen sprechen</li> <li>• über Zusammenleben und Beziehungen sprechen</li> <li>• Überraschung ausdrücken</li> <li>• vergleichen (2)</li> <li>• über Fähigkeiten sprechen</li> <li>• Zustimmung / Uneinigkeit ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>né... né...</i></li> <li>• das <i>passato prossimo</i> der reflexiven Verben</li> <li>• der Komparativ mit <i>come</i></li> <li>• <i>sapere</i> + Infinitiv</li> <li>• <i>qualcuno / nessuno</i></li> <li>• der Teilungsartikel</li> <li>• <i>cominciare</i> und <i>finire</i> im <i>passato prossimo</i></li> <li>• <i>qualche</i></li> <li>• Adjektive zur Personenbeschreibung (2)</li> </ul>
<b>LEZIONE 4</b>	<b>Vieni anche tu?</b> S. 57 <b>Grammatica 4</b> S. 66 <b>Civiltà 4</b> <b>La musica italiana</b> S. 67 <b>VIDEO 2</b> <b>Ti piace?</b> S. 68 <b>Bilancio 4</b> S. 70 <b>Vocabolario Espresso 4</b> S. 72 <ul style="list-style-type: none"> <li>• über kulturelle Interessen sprechen</li> <li>• kurze Veranstaltungsprogramme verstehen</li> <li>• jemanden einladen, etwas zu tun</li> <li>• einen Vorschlag annehmen oder ablehnen</li> <li>• auf etwas bestehen</li> <li>• Ärger ausdrücken</li> <li>• über eine kulturelle Veranstaltung sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>stare</i> + Gerundium (<i>sto andando</i>)</li> <li>• direkte Objektpronomen in Verbindung mit dem <i>passato prossimo</i></li> <li>• <i>non... ancora / già</i></li> <li>• die Stellung der Objektpronomen beim Infinitiv</li> <li>• die Relativpronomen <i>che</i> und <i>cui</i></li> </ul>

## Redeabsichten

## Grammatik und Wortschatz

<b>LEZIONE 5</b>	<p><b>Nord, sud, est, ovest</b> S. 73</p> <p><b>Grammatica 5</b> S. 82</p> <p><b>Civiltà 5</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Stereotipi S. 83</p> <p><b>Bilancio 5</b> S. 84</p> <p><b>Vocabolario Espresso 5</b> S. 86</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisegewohnheiten beschreiben</li> <li>• von einer Reise erzählen</li> <li>• die Dauer einer Reisedecke angeben</li> <li>• Neugier, Zufriedenheit, Überraschung und Unzufriedenheit ausdrücken</li> <li>• von einer schlimmen Reise berichten</li> <li>• einen Fragebogen ausarbeiten und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sapere</i> und <i>conoscere</i> im <i>passato prossimo</i> und <i>imperfetto</i></li> <li>• Synonyme von <i>bellissimo</i></li> <li>• <i>tutto</i> + Artikel</li> <li>• der Gebrauch von <i>passato prossimo</i> und <i>imperfetto</i> (2)</li> <li>• <i>volerci</i></li> <li>• <i>mentre</i> / <i>durante</i></li> </ul>
<b>LEZIONE 6</b>	<p><b>Stare in forma</b> S. 87</p> <p><b>Grammatica 6</b> S. 98</p> <p><b>Civiltà 6</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Sport e adolescenti S. 99</p> <p><b>VIDEO 3</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Scusi, si sente bene? S. 100</p> <p><b>Bilancio 6</b> S. 102</p> <p><b>Vocabolario Espresso 6</b> S. 104</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über kleine Gesundheitsprobleme sprechen</li> <li>• Ratschläge für ein gesundes Leben geben</li> <li>• gesunde und weniger gesunde Gewohnheiten beschreiben</li> <li>• in der Apotheke um Rat fragen</li> <li>• sportliche Vorlieben beschreiben</li> <li>• ein kurzes Fitnessprogramm verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>andare</i> + <i>da</i></li> <li>• der Imperativ (unregelmäßige Formen)</li> <li>• <i>servire a</i></li> <li>• Körperteile und unregelmäßige Pluralformen</li> <li>• die Stellung der Pronomen beim Imperativ</li> <li>• <i>alcuni</i></li> <li>• Ausdrücke mit <i>avere</i> (<i>sonno, fame, sete, fretta</i>)</li> <li>• Sportarten</li> <li>• <i>bene</i> / <i>meglio</i> / <i>benissimo</i>, <i>buono</i> / <i>migliore</i> / <i>ottimo</i></li> </ul>
<b>LEZIONE 7</b>	<p><b>Cosa farò da grande</b> S. 105</p> <p><b>Grammatica 7</b> S. 114</p> <p><b>Civiltà 7</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Studenti italiani all'estero S. 115</p> <p><b>Bilancio 7</b> S. 116</p> <p><b>Vocabolario Espresso 7</b> S. 118</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze Stellenausschreibungen verstehen</li> <li>• über Zukunftspläne und Zukunftsvorstellungen sprechen</li> <li>• ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen</li> <li>• an einem kurzen Bewerbungsgespräch teilnehmen</li> <li>• unter Schulkollegen eine Umfrage über berufliche Pläne durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Arbeitswelt</li> <li>• <i>bisogna</i></li> <li>• das Futur I</li> <li>• formelle Briefe</li> <li>• der <i>superlativo assoluto</i></li> <li>• <i>metterci</i></li> <li>• die <i>si</i>-Konstruktion</li> </ul>
<b>LEZIONE 8</b>	<p><b>Casa dolce casa</b> S. 119</p> <p><b>Grammatica 8</b> S. 128</p> <p><b>Civiltà 8</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Il "made in Italy" S. 129</p> <p><b>VIDEO 4</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Cosa farò da grande S. 130</p> <p><b>Bilancio 8</b> S. 132</p> <p><b>Vocabolario Espresso 8</b> S. 134</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze Immobilienanzeigen verstehen</li> <li>• Wohnungen und Wohnviertel beschreiben</li> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Wünsche formulieren</li> <li>• Vorschläge machen</li> <li>• Konflikte lösen</li> <li>• die Traumwohnung beschreiben</li> <li>• einen Comic schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnungen, Wohnumgebung und Einrichtung</li> <li>• <i>bello</i></li> <li>• der Konditional I</li> <li>• der Komparativ mit <i>che</i></li> <li>• Ordnungszahlen</li> <li>• die Stellung der Adjektive <i>grande</i>, <i>nuovo</i> und <i>vecchio</i></li> <li>• der <i>superlativo relativo</i></li> </ul>

Esercizi 1 S. 136

Esercizi 3 S. 148

Esercizi 5 S. 160

Esercizi 7 S. 172

Esercizi 2 S. 140

Esercizi 4 S. 152

Esercizi 6 S. 164

Esercizi 8 S. 176

Test A S. 145

Test B S. 157

Test C S. 169

Test D S. 181

Produzione scritta S. 184

Lektionswortschatz S. 192

Alphabetischer Wortschatz S. 216

# INHALT

	Themenbereiche	Kompetenzmodule
<b>1</b>	<b>In giro per negozi</b> AHS: Kleidung / Kleidung und Mode BHS: Geld, Einkaufen und Kleidung	<b>Kompetenzmodul 3</b> AHS: Einkaufen HAK: Einkaufen, Bekleidung und Aussehen HLW / HLT: Kleidung, Einkaufsgespräche
<b>2</b>	<b>Ti ricordi?</b> AHS: Erlebnisse / Kindheit und Erwachsenwerden BHS: Soziale und zwischenmenschliche Beziehungen	<b>Kompetenzmodul 3</b> AHS: Informationen zur Person, über gegenwärtige und vergangene Aktivitäten erzählen HAK: Gegenwart und Vergangenheit, soziale Beziehungen, Freizeit HLW / HLT: soziale Beziehungen, Freizeit
<b>3</b>	<b>Stare insieme</b> AHS: Familie und Freunde / Erlebnisse BHS: Soziale und zwischenmenschliche Beziehungen	<b>Kompetenzmodul 3/4</b> AHS: Beschreibung von Menschen, gegenwärtige und vergangene Aktivitäten beschreiben HAK: Gegenwart und Vergangenheit, Aussehen, soziale Beziehungen, Freizeit HLW / HLT: soziale Beziehungen, Freizeit
<b>4</b>	<b>Vieni anche tu?</b> AHS: Hobbys und Interessen BHS: Hobbys und Interessen, Lebensstile	<b>Kompetenzmodul 4</b> AHS: Freizeit HAK / HLW / HLT: Freizeit
<b>5</b>	<b>Nord, sud, est, ovest</b> AHS: Transport und Reisen / Erlebnisse BHS: Tourismus und Reisen	<b>Kompetenzmodul 4</b> AHS: Freizeit; Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen HAK: Reisen HLW / HLT: Reisen, Erlebnisse
<b>6</b>	<b>Stare in forma</b> AHS: Körper und Gesundheit BHS: Gesundheit und Ernährung	<b>Kompetenzmodul 4/5</b> AHS: alltägliche Aspekte, Gewohnheiten, Vorschläge HAK: Körper, Gesundheit HLW / HLT: Gesundheit, Sport
<b>7</b>	<b>Cosa farò da grande</b> AHS / BHS: Arbeitswelt	<b>Kompetenzmodul 5</b> AHS: Beschreibung von Wünschen; Gründe und Erläuterungen zu Meinungen, Plänen und Handlungen HAK: Berufe, Leben in der Gesellschaft HLW / HLT: Situationen der Arbeitswelt, Leben in der Gesellschaft
<b>8</b>	<b>Casa dolce casa</b> AHS / BHS: Wohnen und Umgebung	<b>Kompetenzmodul 5</b> AHS: alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds HAK: Wohnen und Umgebung HLW / HLT: Alltagsroutinen, Hotellerie (Unterkunft)